

**Учебный план**

 **Учебный план –** это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Уфимский детский сад для детей с ограниченными возможностями №6 (далее – ДОУ) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение основной образовательной деятельности в учебном году.

Учебный план ДОУ разработан на основании:

- Федеральный Закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в РФ и статья № 1 Федерального Закона «Об образовательных требованиях в РФ»

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной Программы дошкольного образования»

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной Программы ДО для обучающихся с ОВЗ».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20» «Санитарно-эпидемиологические требования организации общественного питания населения». <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

 - Устав ДОО

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 15 июня. Детский сад работает в круглосуточном режиме.

В учреждении функционирует пять групп для детей с нарушением слуха, одна группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) и укомплектованы по годам обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Младшая группа 3-4 года (дети с нарушением слуха)  | 1 гр. |
| Старшая группа 5-6 лет (дети с нарушением слуха)  | 1 гр.  |
| Подготовительная группа 6-7 лет (дети с нарушением слуха)  | 2 гр. |
| Разновозрастная группа 5-6 лет (дети с ТНР)  | 1 гр. |
| Разновозрастная группа (дети с нарушением слуха) | 1 гр. |

**Учебный план учитывает:**

1. индивидуальные потребности ребенка с ОВЗ, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности);
2. возможности освоения ребенком АОП ДО на разных этапах ее реализации.

 Учебный план направлен на реализацию следующих направлений развития и образования детейс ОВЗ(образовательных областей):

* + социально-коммуникативное;
	+ познавательное;
	+ речевое;
	+ художественно-эстетическое;
	+ физическое.

 **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с ОВЗ со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** направлено на развитие интересов детей с ОВЗ, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, определяется целями и задачами Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) и может реализовываться в различных видах деятельности:

*-* *игровая,*включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

*-коммуникативная*(общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

*- познавательно - исследовательская*(исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

- восприятие художественной литературы и фольклора,

*- самообслуживание и элементарный бытовой труд*(в помещении и на улице),

- *конструирование из разного материала*, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал***,***

*- изобразительная*(рисование, лепка, аппликация),

*- музыкальная*(восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

*- двигательная*(овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие детей с ОВЗ одновременно в разных областях. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

АОП в ДОУ осваивается на русском языке, очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность взрослого и ребёнка;

- самостоятельная деятельность детей

Количество и продолжительность основной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

 Основная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Перерыв между занятиями 10 минут.

***Основная образовательная деятельность***

**Учебный план на день**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Группа | Длительность образовательной деятельности | Количество образовательной деятельности вдень | Максимальн аянедельная нагрузка | Время проведения |
| Младшая группа(2-3 года) | не более 15 мин | 2 (20 мин) | 10 (100 мин) | в первой половинедня |
| Разновозрастная группа(5-6 лет) | не более 25 мин | 2 (50 мин) | 13 (325 мин) | в первой половине дня (возможно во 2половине) |
| Разновозрастная группа(6 -7 лет) | не более 30 мин | 3 (90 мин) | 14 (420 мин) | в первой половине дня (возможно во 2 |
| Старшая группа (5-6 лет) | не более 25 мин | 2 (50 мин) | 13 (325 мин) | в первой половине дня (возможно во 2половине) |
| Подготовит.группа (6-7 лет) | не более 30 мин | 3 (90 мин) | 14 (420 мин) | в первой половине дня (возможно во 2половине) |

**Учебный план на неделю для неслышащих детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  **Образовательные области** |  **Количество в неделю** |
| Младшая группа | Разновозрастная группа | старшая группа | Подготови тельная гр. |
| 1 | **ОО «Познавательное развитие»** Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, познавательно-исследовательскаядеятельность. | 1 разв неделю | 1 разв неделю |  1 разв неделю | 2 разав неделю |
| 2 | **ОО «Речевое развитие»** |  2 раза в неделю | 3 разав неделю | 3 раза в неделю |  3 разав неделю |
| 3 | **ОО «Познавательное развитие»**Формирование элементарных математических представлений | 2 раза в неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 раза в неделю |
| 4 | **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**Рисование/лепкаРисованиеЛепка/аппликация | 1 разв неделю | 1 разв неделю1 раз в неделю | 1 раз в неделю1 раз в неделю | 1 раз в неделю1 раз в неделю |
| 5 | ОО «**Физическое развитие»** | 3 раза  в неделю |  3 раза  в неделю | 3 разав неделю | 3 разав неделю |
| 6 | **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**Музыкальное развитие |  2 раза в неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю |
| **ИТОГО в неделю:** | **11** |  **13** | **13** | **14** |
| по СанПиНам (в неделю) | **11** |  **13** | **13** | **14** |

**Учебный план на учебный год для неслышащих детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Образовательные области** | **Количество в неделю** |
| Младшая группа | Разновозрастная группа | Старшая группа | Подготовгруппа |
| 1 | **ОО «Познавательное развитие:** Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, познавательно-исследовательскаядеятельность. |  1/38 | 1 /38 | 1 /38 | 2/76 |
| 2 | **ОО** «**Речевое развитие**» | 2/76 | 3/114 | 3/114 | 3 /114 |
| 3 | **ОО «Познавательное развитие»**Формирование элементарных математических представлений | 2/76 | 2/76  | 2/76 | 2/76 |
| 4 | **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** Рисование/Лепка |   1/38 |   |  |  |
| Рисование |  | 1/38 | 1/38 | 1/38 |
| Лепка/аппликация |  | 1/38 | 1/38 | 1/38 |
| 5 | **ОО** «**Физическое развитие»** |  3/114 |  3/114 |  3 /114 | 3 /114 |
| 6 | **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** Музыкальное развитие |  2/76 | 2/76 |  2/76 | 2/76 |
| **ИТОГО в год:** | **11/418** |  **13/456** | **13/456** |  **14/494** |

**Учебный план на неделю в группе с ТНР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Образовательные области** | **Количество в неделю** |
| 1 | **ОО «Познавательное развитие»** Формирование целостной картины мира, расширение кругозора , познавательно-исследовательская деятельность. |  1 раз в неделю |
| 2 | **ОО «Речевое развитие»**ЛексикаОзнакомление с художественной литературы  | 4 раза в неделю 1 раз в неделю |
| 3 | **ОО «Познавательное развитие»**Формирование элементарных математических представлений | 2 раза в неделю |
| 4 | **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**РисованиеЛепка/ Аппликация | 1 раз в неделю1 раз в неделю |
| 5 | ОО «**Физическое развитие»** | 3 раза в неделю |
| 6 | **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** Музыкальное развитие/ логоритмика | 2 раза в неделю |
| **ИТОГО в неделю:** | **15** |
| по СанПиНам (в неделю) | **15** |

**Учебный план на учебный год в группе с ТНР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Образовательные области** | **Количество в неделю** |
| 1 | **ОО «Познавательное развитие»** Формирование целостной картины мира, расширение кругозора , познавательно-исследовательскаядеятельность. |  1/38 |
| 2 | **ОО «Речевое развитие»**ЛексикаОзнакомление с художественной литературы | 4/1521/38 |
| 3 | **ОО «Познавательное развитие»**Формирование элементарных математических представлений |  2/76 |
| 4 | **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**РисованиеЛепка/ АппликацияМузыкальное развитие |  1/381/382/76 |
| 5 | ОО «**Физическое развитие»** |  3/114 |
| **ИТОГО в год:** |  **15/570** |

**Летний оздоровительный период**

 В летний период с 1 июня по 15 июня занятия не проводятся. Увеличивается продолжительность прогулок, организуются спортивные праздники, музыкальные развлечения и экскурсии.

Продолжительность летних каникул - с 16 июня по 31 августа.