

**Содержание**

1. **Анализ работы за прошедший 2022-2023 учебный год.**
   1. Общая информационная справка.
   2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
   3. Повышение профессионального мастерства педагогов.
   4. Выполнение годовых образовательных задач.
   5. Методическая работа.
   6. Результаты освоения воспитанниками АООП и подготовки к школьному обучению.
   7. Формы образовательной деятельности по разделам программы.
   8. Детские достижения.
   9. Состояние здоровья воспитанников и детская посещаемость.
   10. Выводы.
2. **Мероприятия, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**
   1. Качественная и количественная характеристика педагогов к новому учебному году.
   2. Аттестация педагогов и курсы повышения квалификации в новом учебном году.
   3. Самообразование педагогов и открытые мероприятия.
   4. Школа наставничества.
3. **Организационно-педагогическая работа.**
   1. Расстановка педагогов по возрастным группам.
   2. Программное и методическое обеспечение образовательного процесса.
   3. Обеспечение образовательного процесса ТСО и компьютерной техникой.
   4. Педагогические советы.
   5. Медико-педагогические советы.
   6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
   7. Работа инициативных групп (по направлением Программы развития).
4. **Контроль, регулирование, коррекция.**
   1. Здоровье и здоровый образ жизни.
   2. Воспитание и образование в соответствии с государственными стандартами.
   3. Готовность ребенка к обучению в школе.
   4. Работа с кадрами.
   5. Работа с родителями, спонсорами и общественностью.
   6. Материально-техническое состояние.
5. **Взаимодействие с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.**
   1. Сотрудничество детского сада и родителей (законных представителей).
   2. Взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения и культуры.
6. **Административно-хозяйственная деятельность.**
   1. Обеспечение финансово-хозяйственной деятельности компьютерной техникой.
   2. Обеспечение бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения детского сада.

**Приложение:**

1. План методического совета детского сада.
2. План ПМПк детского сада.
3. Планы специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя).
4. План работы медицинского кабинета.
5. План по охране жизни и здоровья воспитанников.
6. **Анализ работы за прошедший 2022-2023 учебный год**

***1.1. Общая информационная справка.***

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Уфимский детский сад для детей с ОВЗ №6 в 2022- 2023 учебном году работало в соответствии с Уставомв режиме пятидневной рабочей недели с круглосуточным пребыванием детей. Суббота и воскресенье считались для воспитанников выходными днями, с мероприятиями развлекательного характера, расширенной игровой и свободной детской деятельностью. Согласно государственному заданию и проектной мощности, функционировало 6 дошкольных групп: из них 5 групп для детей с нарушением слуха и 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи. Учреждение было укомплектовано с разных районов республики Башкортостан и г.Уфы по заключению РПМПК о создании специальных условий для получения дошкольного образования обучающемуся с ОВЗ и инвалидностью, которые обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе ДОУ. Все группы были укомплектованы по возрастным критериям и годам обучения.

Были приняты по приказу учреждения из г.Уфы 32, с районов 13 детей от 2-х до 8 лет, из них 20 девочек, 25 мальчиков.

***1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.***

В течение учебного года учреждение было укомплектовано 5-ю учителями-дефектологами, 1 учителем – логопедом, 11-ю воспитателями, 1 педагогом-психологом, 1 музыкальным руководителем, 1 педагогом дополнительного образования. Обеспеченность педагогическими кадрами составила 72%.

**Характеристика педагогического состава в 2022 - 2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательный ценз педагогических работников | | |
| Образование | Количество человек | Проценты |
| Высшее | 17 | 65% |
| Средне - специальное | 6 | 35% |

**Данные о квалификации педагогических работников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество человек | Проценты |
| Высшая | 14 | 82% |
| Первая | 2 | 12% |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 6% |

**Возраст педагогического коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Количество человек | Проценты |
| До 30 лет | 3 | 18% |
| от 30 - 40 | 3 | 18% |
| от 40 - 50 | 2 | 12% |
| от 50 | 9 | 52% |

***1.3. Повышение профессионального мастерства педагогов.***

За последние годы в коллективе сложилась традиция постоянного совершенствования профессиональных знаний и творческий умений. Администрация учреждения постоянно предоставляет возможности и условия для повышения личной квалификации и самообразования.

Система повышения квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров детского сада основана из нескольких составляющих:

* деятельность педагогов по самообразованию;
* наставничество, неформальный обмен достижениями;
* участие в различных online методических мероприятиях;
* обеспечение научно-методическими материалами;
* совместное планирование, разработка, апробация инноваций;
* посещение курсов повышения квалификации;
* активное участие в методическом объединении учреждения и района;
* работа в творческой педагогической группе.
* аттестация педагогических работников.

***Аттестация***

В прошедшем учебном году прошли аттестацию:

*на высшую:*

учителя-дефектологи Гайсина А.Х., Разумова О.В., воспитатель Сайфуллина М.Ш., педагог дополнительного образования Минина М.М.

*на первую:*

воспитатель Ишдавлетова Л.Ш.

***Курсы повышения квалификации***

В 2022- 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические работники:

*воспитатель Новоженина З.С.* по программам:

* «Речевое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО»
* «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»
* «Основные направления деятельности воспитателей организаций интернатного типа по обеспечению успешной социализации детей с учетом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в условиях ФГОС.

*воспитатель Нигматьянова А.А.* по программам:

* «Специалист в области воспитания в условиях реализации ФГОС»
* «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

*воспитатель Ишдавлетова Л.Ш.* по программе

* «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО».

*воспитатель Сайфуллина М.Ш.* по программе

* «Организация РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО*»*

***Конкурсы***

Свое профессиональное мастерство в течение года педагоги демонстрировали в различных конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. должность | место | место | номинация |
| Новоженина З.С.  Воспитатель | 3 место | «Всероссийский конкурс «Воспитатели России» | «Лучшая методическая разработка» |
| 1место | Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» | «Оформление группы» |
| диплом 1 степени | Международный конкурс для педагогов | «Природа и экологическая культура» |
| 3 место | Республиканский педагогический конкурс **«**БАШКОНКУРС» | «Осень разноцветная» |
| Масягутова Г.Р. Воспитатель |  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства | «Педагог года – 2023» |
| Машненкова М.И.  Учитель – логопед | 2 место | Всероссийский конкурс "Альманах логопеда" (almanahlogopeda.ru) Блиц-олимпиада | "Особенности организации образовательной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи: от теории к практике" |
| 1 место | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс | «Методическая разработка учителя-логопеда в свете реализации ФГОС» |
| 1 место | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс | «Рабочая учебная программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, дефектолога» |
|  | Всероссийскийпрофессиональный педагогический конкурс | «Лучшие практики дистанционной работы логопеда», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование |
| I место | Республиканский конкурс | «Фестиваль инновационных практик в образовании» |
| Сайфуллина М.Ш. Воспитатель |  | Республиканский педагогический конкурс **«**БАШКОНКУРС» | «Осень разноцветная» |
|  | Всероссийский конкурс | «Воспитатели России» |
|  | Республиканский конкурс | «Педагог года ДОУ РБ» |
| 3 место | Всероссийский конкурс | «Воспитатель-профессионал» |
| 1 место | Региональный конкурс | «Аттестация педагогов: основные правила и нормы» |
| 1 место | Всероссийский конкурс | «Снежная сказка» |
| Нигматьянова А.А.  Воспитатель |  | Республиканский педагогический конкурс **«**БАШКОНКУРС» | «Осень разноцветная» |
|  | Всероссийский конкурс | «Воспитатели России» |
| 1 место | Всероссийский конкурс работников образования «Новогодняя сказка» | «Оформление группы» |
| Туктарова А.Р. Учитель – дефектолог |  | Всероссийский конкурс | «Воспитатели России» |
|  | Всероссийскийпрофессиональный педагогический конкурс | «Лучшие управленческие практики» |
| Гайсина А.Х.  Учитель – дефектолог | диплом 2 степени | Всероссийский онлайн-конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников | «Педагоги России» |
|  | Всероссийский Конкурс | «Педагог года 2023» |
| Зиязетдинова И.А.  Учитель – дефектолог | диплом 2 степени | Всероссийский онлайн-конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников | «Педагоги России» |
|  | Всероссийский Конкурс | «Педагог года 2023». |
| Качанова Т.З.  Учитель – дефектолог | диплом 2 степени | Всероссийский онлайн-конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников | «Педагоги России» |
| Разумова О.В.  Учитель – дефектолог | диплом 2 степени | Всероссийский онлайн-конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников | «Педагоги России» |

* 1. ***Выполнение годовых образовательных задач.***

1. *Обновление методик, образовательных технологий, оборудования и средств обучения, обеспечивающих качество реализации АООП ДО для детей с нарушением слуха и речи, внедрение технологии дополнительного образования по лего-конструированию и пространственному моделированию.*

Образовательный процесс проводился по раннее разработанной АООП на основе Программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Программы воспитания и обучение глухих детей дошкольного возраста» под редакцией Л.П.Носковой и «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» под редакцией Л.П. Носковой, Л.А.Головчиц, Н.Д.Шматко.

Продолжали использовать парциальную программу «Земля отцов» под редакцией Р.Х.Гасановой, Л.Н.Гасановой.

В группе с детьми с ТНР использовалась «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР с 3-х до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой.

Программы реализовывались в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной детской деятельности не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой и режимом работы учреждения.

В соответствии с АООП составлено комплексно-тематическое планирование по всем образовательным областям и годам обучения, составлена рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы на 2022 – 2026 г.г., технологические карты и циклограммы.

В соответствии с Указом Президента России Путина В.В. и Главы республики Башкортостан Хабирова Р.Ф. разработаны планы мероприятий «Год Педагога и Наставника» и «Год полезных дел для малой Родины» на 2023 год.

Для внедрения новых технологий по пространственному моделированию был оснащен кабинет и приобретен конструктор «Бабашки» для занятий в старших группах.

1. *Активное вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность различного характера по обучению и воспитанию детей с ОВЗ, продолжать повышать родительскую компетентность в области организации детей с нарушением слуха.*

В целях реализации данной задачи были проведены совместно с родителями следующие мероприятия:

1. Для определения степени удовлетворенности качеством обучения и условиями пребывания детей в детском саду, проведено *анкетирование родителей*, в котором 74% участников выразили положительную оценку;

2. *Совместная деятельность* родителей, педагогов и детей проявлялось в следующих мероприятиях:

* выставка поделок из природного материала «Дары осени»;
* выставка детского творчества «Краски осени»;
* ярмарка игрушек (поделки из бросового материала);
* выставка – конкурс детско-родительских работ «Новогодняя игрушка»;
* фотовыставка «Зимние забавы»;
* выставка детско-родительского творчества «Весенняя капель»;
* совместная экскурсия в школу для обучающихся подготовительной группы.

4. Эффективны в повышении родительской компетенции *консультации* в различных формах организации: наглядная, online, личная, групповая. Тематика подбиралась по запросу родителей, по текущей необходимости и специфике работы.

5. Успешно прошел *мастер-класс* в online-формате «Повышение компетенции родителей в вопросах нарушений развития речи через дистанционные образовательные технологии» (Машненкова М.И.);

6. Провели *педсовет* на тему: «Работа с родителями как форма социального партнерства»

На сайте детского сада регулярно обновлялась информация о деятельности детского сада, активизировалось общение через мобильные приложения Телеграм, WhatsApp, ВК.

Необходимо отметить, что родители стали более ответственными и компетентными, отзывчивыми на просьбы педагогов, повысился интерес к образованию своего ребенка, охотно выполняли рекомендации педагогов.

1. *Продолжать внедрение системы менеджмента качества в детском саду путем активного использования современных информационных технологии, повышения профессиональной компетентности педагогов, укрепление имиджа современного детского сада.*

Была продолжена работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов при расширенном использовании компьютерных технологии и возможностей для эффективного проведения образовательного процесса.

Была разработана модель современной цифровой образовательной среды.

Всеми педагогами активно использовались компьютерные игры, задания и наглядности в процессе обучения и изложения материала темы.

На методических объединениях, итоговых мероприятиях самообразования и открытых занятиях широко использовалась презентация материала в виде слайдов, диаграмм, таблиц.

В течение учебного года Гайсина А.Х. осуществляла помощь педагогам в создании презентаций, игр. В марте 2022г. 19 педагогов прошли курсы повышения по программе «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО».

Для решения этой задачи была подкреплена и материально-техническая база детского сада, приобретены 2 ноутбука, видеокамера, процессор, компьютер.

***1.5. Методическая работа.***

В детском саду для реализации поставленных задач были использованы следующие формы методической работы:

*Педагогические советы:*

* Установочный педсовет.
* Работа с родителями как форма социального партнерства.
* "В игре детей есть часто смысл глубокий".
* Итоговый.

*Медико-педагогические совещания:*

* Условия для укрепления здоровья и физического развития детей в детском саду.
* «Я здоровым быть могу — сам себе я помогу.
* Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ.

*Открытые мероприятия:*

* Занятие по формированию элементарных математических представлений (Качанова Т.З.)
* Занятие по формированию элементарных математических представлений (Новоженина З.С.)
* Прогулка – как обучающий процесс в старшем возрасте (Сайфуллина М.Ш.)
* Сказка-драматизация сказки «Ягодка» (Ильина Л.М., Гайсина А.Х.)
* Сказка «Теремок» (Разумова О.В., Нитматьянова А.А.)
* Организация игровой деятельности в старшем возрасте (Максютова Р.Р.)
* Занятие по физической культуре с применением нетрадиционных методов (Нигматьянова А.А.)
* ИКТ в музыкальном восприятии неслышащего дошкольника» (Герасимова С.Ф.)

*Смотры, конкурсы, выставки:*

* Смотр готовности групп к новому учебному году
* Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
* Выставка детского творчества «Краски осени»
* Ярмарка игрушек – поделки из бросового материала
* Смотр на лучшее новогоднее оформление групп и детских площадок «Зимние чудеса»
* Выставка – конкурс детско-родительских работ «Новогодняя игрушка»
* Фотовыставка «Зимние каникулы»
* Выставка детского творчества «Портрет папы»»
* Конкурс рисунков «Салют Победы»
* Конкурс детского творчества «Весна-красна!»
* Конкурс рисунков на асфальте «Мои любимые цветы»

***1.6. Результаты освоения воспитанниками АООП и подготовки к школьному обучению.***

Для выявления результативности освоения АООП два раза в год во всех возрастных группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2022-2023 учебного года показал следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **высокий уровень** | **средний уровень** | **низкий уровень** |
| Физическая культура | 56% | 19% | 25 % |
| Игровая деятельность | 74 % | 12 % | 14 % |
| Трудовая деятельность | 64 % | 17 % | 19 % |
| Социализация | 62 % | 19 % | 19 % |
| Изобразительная деятельность рисование | 60 % | 23 % | 17 % |
| лепка | 63 % | 18 % | 19 % |
| аппликация | 61% | 23 % | 16 % |
| Музыкальное воспитание | 60 % | 15 % | 25 % |
| ФЭМП | 37 % | 53 % | 10 % |
| ФКЦМ | 40% | 46 % | 14 % |
| Конструирование | 72 % | 19 % | 9 % |
| Развитие речи | 51 % | 32 % | 17 % |
| Произношение | 58 % | 26 % | 16 % |
| **Итого** | **58 %** | **25 %** | **17%** |

По детскому саду в целом показали высокий уровень – 58 % воспитанников, средний уровень – 25 % воспитанников; ниже среднего – 17% воспитанников. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении Адаптированной основной образовательной программы ДОУ.

Мониторинг отразил позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

В 2022-2023 учебном году на заседание РПМПК были представлены 7 выпускников. По результатам мониторинга готовности выпусков к обучению в школе 57 % воспитанников показали высокий уровень готовности, 43% воспитанников – средний уровень (условно готовы), 0% воспитанников – низкий уровень (условно не готов по состоянию здоровья). Дети будут обучаться в школах I и II вида, а также в общеобразовательной школе – 2 ребенка.

***1.7. Формы образовательной деятельности по разделам программы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическое**  **развитие** | * В течение учебного года проводились фронтальные и индивидуальные физкультурные занятия во всех возрастных группах в соответствии с моделью организации ООД, а также проводились комплексы закаливающих процедур с использованием традиционных и нетрадиционных методик. * В процессе работы по физическому развитию во всех группах соблюдался режим двигательной активности на прогулке и в режиме дня в соответствии с возрастом и возможностями обучающихся. * Отдельное внимание уделялось упражнениям, направленных на профилактику и коррекцию плоскостопия, нарушения осанки, укрепление мышечного корсета. * Проводились спортивные мероприятия в соответствии с годовым планом. |
| **Социально - коммуникационное развитие** | * Проводились тематические прогулки к перекрестку, в парк, в школу, по городу. * Обучающиеся участвовали в различных конкурсах чтецов, художников и олимпиадах, так же принимали участие в показе сказок – драматизаций с социальной направленностью. Проведены занятия по ранней профориентации неслышащих детей, основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения. |
| **Познавательное развитие** | * РППС оформляется в группах по сезону, учитывается тематика проводимых занятий в соответствии с календарно – тематическим планированием. Систематически ведется работа, направленная на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, исследовательской и продуктивной деятельности, а также формирование представлений о целостной картине окружающего мира. |
| **Художественно - эстетическое развитие** | * В течение года были организованы различные выставки детских творческих работ, выполненных в процессе совместной деятельности обучающихся со взрослыми. * Педагогами проводилась работа, направленная на формирование интереса у детей к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворении потребностей у детей чувства самовыражения и индивидуальности. * Педагоги осуществляли художественное оформление группового помещения совместно с детьми и родителями с творческим подходом. * В течение года были подготовлены и проведены традиционные развлечения и праздники: «В гости ёлка к нам пришла!», «Подарок маме»», «Весенняя капель», «Выпускной утренник», тематические праздники: «Осень в гости к нам пришла», «Масленица» и т.д. |
| **Речевое развитие** | * Систематически проводится работа по речевому развитию на занятиях, а также пройденный материал закрепляется во время режимных моментов. * На утренниках и развлечениях дети рассказывали стихи, исполняли песни, участвовали в конкурсах чтецов. * Обучающимися гр. №6 гр. №1 были показаны сказки «Ягодка» и «Теремок». |
| **Коррекционная работа** | * В течение года проведена работа по развитию остаточного слуха у неслышащих обучающихся и развитие фонематического слуха у детей с ТНР, обучению произношения (формирование внятной, членораздельной, естественной речи). * Продолжалось формирование навыков подражания предметным и речевым действиям взрослого. * Особое внимание уделялось овладению устной речью в повседневной жизни, развитию артикуляционного аппарата и воспитанию эмоционально-волевой устойчивности. |

***1.8. Детские достижения.***

Наши воспитанники принимали активное участие в online – конкурсах и наравне со слышащими сверстниками занимали призовые места, становились лауреатами конкурсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ребенка | место | место | номинация |
| Фомин Игорь | 2 место | Республиканский педагогический конкурс «Башконкурс» | «Осень разноцветная» |
| Пискунова Елизавета | 2 место | Республиканский педагогический конкурс «Башконкурс» | «Осень разноцветная» |
| 1 место | Всероссийский конкурс | «Волшебный календарь природы» |
| Габдрахманов Айнур | 1 место | Всероссийский конкурс для детских творческих работ | «Новогодняя мастерская» |
| Нурбергенова Вероника | 1 место | Всероссийский конкурс для детских творческих работ | «День рождения снеговика» |
| Диплом 1 степени | Всероссийский конкурс чтецов | «Стихи под новогодней ёлкой» |
| Шагимарданова Аида | 1 место | Всероссийский конкурс для детских творческих работ | «День рождения снеговика» |
| диплом 1 степени | Всероссийский конкурс чтецов | «Стихи под новогодней ёлкой» |
| Камалетдинова Элина | 1 место | Республиканский конкурс «Башконкурс» | «Осень разноцветная» |
| Боровик Микела | 2 место | Республиканский конкурс «Башконкурс» | «Осень разноцветная» |
| 1 место | Всероссийский конкурс | «Волшебный календарь природы!» |
| Ахтарова Диана | 3 место | Республиканский конкурс «Башконкурс | «Осень разноцветная» |
| 3 место | Конкурс чтецов ДОУ | «Добрая, милая мама» |
| участие | Всероссийский познавательной онлайн-викторины для дошкольников | «Я познаю мир» |
| Баязитов Тимур | 1 место | Всероссийский конкурс для детских творческих работ | «Сани Деда Мороза» |
| Кураев Павел | участие | Всероссийский конкурс детских творческих работ |  |
| Топальский Артём | дипломом 1 степени | Всероссийский конкурс | «О звёздах и планетах» |
| 1 место | Кконкурс чтецов ДОУ | «Добрая, милая мама» |
| Ахметова Галина | 2 место | Конкурс чтецов ДОУ | «Добрая, милая мама» |
| участие | Всероссийский конкурс | «Молодые таланты 2023 года» |
| Арцышевич Арина | диплом 1 степени | Всероссийская олимпиады и конкурсы | «Полет в космос» |
| Антонова Ангелина | 1место | Всероссийский конкурс детских творческих работ | «Новогодняя мастерская» |
| 2место | Всероссийский конкурс детских творческих работ | «Забавный пингвин» |
| диплом 1 степени | Всероссийская Олимпиада для дошкольников 3-х – 5-и лет | «Весёлый снеговичок». |
| Шайдуллин Мирон | 1место | Всероссийский конкурс детских творческих работ | «В какое время года…?», |
| диплом 1 степени | Всероссийская Олимпиада для дошкольников 3-х – 5-и лет | участие «Весёлый снеговичок», |
| 2 место | Всероссийский конкурс детских творческих работ | «Экология планеты» |
| Нигаматова Эмилия | 1место | Всероссийский конкурс детских творческих работ | «Новогодняя мастерская» |
| 2место | Всероссийский конкурс детских творческих работ | «У лукоморья» |
| диплом 1 степени | Всероссийская Олимпиада для дошкольников 3-х – 5-и лет | «Весёлый снеговичок» |
| 1место | Всероссийский конкурс чтецов | «Стихи под новогодней ёлкой» |
| 2 место | Всероссийский конкурс детских творческих работ | «Экология планеты» |
| Вяткин Артём | 1место | Всероссийский конкурс детских творческих работ | «Новогодняя мастерская» |
| 2 место | Всероссийский конкурс детских творческих работ | «У лукоморья» |
| 2 место | Всероссийский конкурс детских творческих работ | «Экология планеты» |
| Гильметдинова Мирела | диплом 1 степени | Всероссийская Олимпиада для дошкольников 3-х – 5-и лет | «Весёлый снеговичок» |
| Диплом 1 степени | Всероссийский конкурс чтецов | «Стихи под новогодней ёлкой» |
| Авраменко Тимофей | диплом 1 степени | Всероссийская Олимпиада для дошкольников 3-х – 5-и лет | Весёлый снеговичок» |
| Кузнецов Артём | диплом 1 степени | Всероссийская Олимпиада для дошкольников 3-х – 5-и лет | «Весёлый снеговичок» |
| 2 место | Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала | «Береги планету» |
| Коростелёв Мирослав | Диплом 1 степени | Всероссийский конкурс чтецов | «Стихи под новогодней ёлкой» |
| Садрисламова Азалия | 1 место | Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» | «Моя любимая земля» |

***1.9. Состояние здоровья воспитанников и детская посещаемость.***

В 2022-2023 учебном году обучалось 42 ребенка. Из них 36 детей относятся к V гр. здоровья - инвалиды по слуху, 6 детей к III группе здоровья. У всех детей вторичное нарушение – задержка речевого развития. У 22 детей (52,3%) сопутствующие заболевания: резидуальная энцефалопатия с синдромом гиперактивности, эмоционально волевыми нарушениями. В реабилитационном лечении, согласно ИПР, нуждаются 36детей

У 4 детей:

1. Коростелев Мирослав – сахарный диабет II типа. Инсулинозависимый.
2. Кутдусов Карим Эдуардович - Моторная диспраксия, стереотипии, последствия гипоксии ишемического поражения ЦНС синдромом тонусных нарушений.
3. Степаньков Мартин Дмитриевич - Дисфазия развития с дизартрическими нарушениями, задержкой психического развития, аутистическими проявлениями на фоне органического поражения ЦНС.
4. Кашкаров Даниэль Рамилевич – Резидуальная энцефалопатия с левосторонним гемипарезом, двусторонней CTH IV степени, вторичным недоразвитием речи, церебрастеническим синдромом, эмоционально-волевой неустойчивостью.

В учреждении круглый год широко осуществлялись закаливающие мероприятия, которые менялись в зависимости от сезона и погоды. Особое внимание уделялось детскому питанию, которое учитывало не только сезон года, но индивидуальное заболевание каждого ребенка.

Регулярно  анализировались данные о состоянии детской заболеваемости на совещаниях различного характера.

В период повышенной заболеваемости гриппа, ОРВИ (весна - осень) в детском саду проводился комплекс профилактических мероприятий, который включал в себя тщательный утренний фильтр, термометрию, выявление жалоб, наблюдение за состоянием воспитанников в течение дня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **всего** |
| План детодней | 956 | 945 | 804 | 908 | 756 | 780 | 952 | 960 | 746 | **7807** |
| фактически выполнено | 708 | 662 | 756 | 765 | 505 | 561 | 899 | 837 | 572 | **6265** |
| % выполнения - | 74 | 70 | 94 | 84 | 66 | 72 | 94 | 87 | 77 | **80%** |
| пропущено всего | 248 | 280 | 48 | 143 | 251 | 219 | 53 | 123 | 174 | **1542** |
| в т. ч. по болезни | 40 | 85 | 24 | 72 | 29 | 70 | 38 | 74 | 75 | **507** |
| Пропущено по другим причинам | 208 | 195 | 24 | 71 | 222 | 149 | 15 | 49 | 99 | **1032** |
| по сем. обстоятельствам | 208 | 195 | 24 | 71 | 222 | 149 | 15 | 49 | 99 | **1032** |
| Посещаемость на одного ребёнка | 16,8 | 15,7 | 18,0 | 18,2 | 12,02 | 13,3 | 21,4 | 19,9 | 13,6 | **149,16** |
| Пропущено по болезни на 1 ребёнка | 0,9 | 2,0 | 0,57 | 1,71 | 0,69 | 1,66 | 0,9 | 1,76 | 1,78 | **12,07** |
| Пропущено всего на одного ребёнка | 5,9 | 6,6 | 1,1 | 3,4 | 5,9 | 5,2 | 1,26 | 2,92 | 4,14 | **36,71** |

***1.10. Выводы.***

1. Прошедший учебный год прошел в режиме стабильного функционирования.
2. В то же время отмечалась тенденция к развитию и улучшению следующих показателей:

* в работе с детьми более активно осуществлялся индивидуальный подход к речевой активности обучающихся, что является значимым моментом в работе с детьми с ОВЗ;
* улучшилась материально – техническая база учреждения, приобретены компьютеры, ноутбуки, конструктор для пространственного моделирования (Бабашки), произведен ремонт и оснащение помещений для дополнительного образования (ковроткачество, столярное дело, пространственное моделирование);
* в течение года педагоги инициативно продолжали работать над самообразованием, более успешно прошли КПК, участвовали в конкурсах различного уровня;
* работа с родителями стала более плодотворной, они стали активнее принимать участие в педсоветах, совместных выставках, конкурсах, субботниках по благоустройству территории, настойчиво стали проявлять интерес к процессу обучения и воспитания своих детей, а также улучшили показатели посещаемости детского сада;
* активизировалась методическая работа, более качественно и содержательно проводились его формы с использованием компьютерных технологий и технических средств. Наблюдалось более повышенный интерес педагогов к результатам своей работы, проявлялось особое усердие при выполнении возложенных на них ответственностей;
* также особое внимание уделялось надлежащему уходу, присмотру за детьми всеми сотрудниками, созданию благоприятной эмоциональной атмосферы в круглосуточном режиме, результатом чего явилось отсутствие травм, благополучного комфортного проживания детей в интернатных условиях, их обеспеченной жизнедеятельности, хорошего настроения и отсутствия жалоб со стороны родителей.

Но недостаточно времени уделяется игровой деятельности в свободное от обучения время, досугам и развлечениям внутри группы, развитию творческого и исследовательского мышления детей в пределах их возможностей;

* необходимо постоянно заниматься самообразованием в области дефектологии, изучать и применять лучший опыт коллег и профессионалов различного уровня, распространять свой опыт в образовательном пространстве коллег, участвовать в конкурсах, быть в постоянном поиске новый знаний из разных источников с последующим применением их в своей работе, расширять использование ресурсов информационной сервисной платформы «современная цифровая образовательная среда».

1. Необходимо наметить перспективы на следующий учебный год:

* Шире использовать новые формы работы для вовлечения родителей в совместную образовательную деятельность различного характера по обучению и воспитанию детей и подключение их к информационно-коммуникативной образовательной платформе «Сферум».
* Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов, изучая и применяя опыт коллег и передовых дефектологов в области дошкольного образования детей с ОВЗ, распространять свой опыт в образовательном пространстве республики, участвовать в конкурсах, использовать информационно-коммуникативную образовательную платформу «Сферум».
* Необходимо продолжать оснащение РППС современным игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованием времени и реализуемых программ.
* Снизить потребность в кадровом потенциале, продолжать создавать условия для профессионального роста и саморазвития специалистов.

***Задача на 2023-2024 учебный год:***

Осуществление перехода на завершающий этап Программы развития на 2021 – 2024гг. по всем его направлениям:

* «Современный детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья»
* «Уникальный ребенок – уникальная семья»
* «Цифровизация в детском саду»
* «Успех педагога – успех каждого ребенка»

**2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

* 1. ***Качественная и количественная характеристика педагогов к новому учебному году.***

**Образовательный уровень педагогического состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательный ценз педагогических работников на 01.09.2023 г. | | |
| Образование | Количество человек | Проценты |
| Высшее | 17 | 74% |
| Средне - специальное | 6 | 26% |

**Данные о квалификации педагогических работников**

**на 01.09.2023г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество человек | Проценты |
| Высшая | 12 | 52% |
| Первая | 6 | 27% |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 17% |
| без категории | 1 | 4% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст педагогического коллектива**  **на 01.09.2023 г.** | |
| Возраст | Количество человек |
| до 30 лет | 5 |
| от 30 - 40 | 5 |
| от 40 - 50 | 2 |
| от 50 | 11 |

* 1. ***Аттестация педагогов и курсы повышения квалификации в новом учебному году.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | категория | Аттестация | КПК ФГОС  (ноябрь) | ИКТ  (январь) |
| 1 | Кускильдина Ф.М. | заведующий | I | 4кв. 2024 | 2024 | 2025 |
| 2 | Гайсина А.Х. | учитель-дефектолог | высшая | 4кв. 2027 | 2024 | 2025 |
| 3 | Зиязетдинова И.А. | учитель-дефектолог | высшая | 4 кв. 2024 | 2024 | 2025 |
| 4 | Качанова Т.З. | учитель-дефектолог | высшая | 4 кв. 2024 | 2024 | 2025 |
| 5 | Разумова О.В. | учитель-дефектолог | высшая | 4кв. 2022 | 2024 | 2025 |
| 6 | Ильина Л.М. | воспитатель | высшая | 4 кв. 2023 | 2024 | 2025 |
| 7 | Ишдавлетова Л.Ш. | воспитатель | I | 4 кв. 2027 | 2024 | 2025 |
| 8 | Ишмухаметова В.А. | воспитатель | высшая | 4 кв. 2023 | 2024 | 2025 |
| 9 | Максютова Р.Б. | воспитатель | высшая | 4 кв. 2023 | 2024 | 2025 |
| 10 | Нигматьянова А.А. | воспитатель | высшая | 1 кв. 2025 | 2024 | 2025 |
| 11 | Сайфуллина М.Ш. | воспитатель | высшая | 4 кв. 2027 | 2024 | 2025 |
| 12 | Масягутова Г.Р. | воспитатель | I | 4 кв. 2023 | 2023 | 2026 |
| 13 | Машненкова М.И. | учитель-логопед | высшая | 2 кв.2024 | 2024 | 2025 |
| 14 | Минина М.М. | педагог ДО | высшая | 4 кв. 2027 | 2024 | 2025 |
| 15 | Сорокина Н.Г. | воспитатель | высшая | 1 кв 2026 | 2023 | 2023 |
| 16 | Абдрахманова А.Б. | воспитатель | I | 2 кв 2024 | 2023 | 2023 |
| 17 | Жевлакова Е.А. | воспитатель | сзд | 2 кв. 2024 | 2023 | 2023 |

* 1. ***Самообразование педагогов и открытые мероприятия.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Ф.И.О. | Форма | срок отчета |
|  | Речевая потребность в игровой деятельности неслышащего ребенка | Максютова Р.Р. | Сюжетно-ролевая игра – открытое мероприятие для коллег и родителей | ноябрь  март |
|  | Физкультурно-оздоровительные технологии в образовательном процессе с детьми с ОВЗ | Ишмухаметова В.А. | Презентация  методической разработки | декабрь  апрель |
|  | Организация игр с использованием познавательных компьютерных технологий | Сайфуллина М.Ш. | Открытое занятие для коллег и родителей | декабрь  февраль |
|  | Пространственное моделирование в свободной игре детей старшего возраста | Нигматьянова А.А. | Участие в конкурсе педагогов  Методическое пособие | февраль  ноябрь  (программа) |
|  | Воспитание нравственности у детей с ТНР через знакомство с народными сказками. | Сорокина Н.Г. | Открытое занятие по развитию речи для коллег и родителей | декабрь  апрель |
|  | Укрепление здоровья детей через закаливающие процедуры | Ишдавлетова Л.Ш. | Открытое мероприятие для коллег и родителей | октябрь  март |
|  | Речевая потребность неслышащего ребенка через театральную деятельность | Ильина Л.М. | Открытое мероприятие для коллег и родителей | ноябрь  апрель |
|  | Финансовая грамотность детей дошкольного возраста | Масягутова Г.Р. | Проектная деятельность (дети, родители, педагоги)  Методическое пособие | ноябрь  февраль |
|  | Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры. | Минина М.М. | Открытое занятие для коллег и родителей | ноябрь  март |
|  | Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям | Разумова О.В. | Совершенствование комплекса мер и его реализация | в течение учебного года |
|  | Формирование графических навыков у детей с ОВЗ | Качанова Т.З. | Открытое занятие для учителей школ | ноябрь  январь |
|  | Цифровая образовательная среда в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушением слуха | Гайсина А.Х. | Использование коллегами модели современной цифровой образовательной среды | в течение учебного года |
|  | МКДО в логике ФГОС | Зиязетдинова И.А. | Внедрение шкал оценки качества дошкольного образования | в течение учебного года |
|  | Система дистанционного консультирования родителей | Машненкова М.И. | Консультационный центр для слышащих родителей | в течение учебного года |

* 1. ***Школа наставничества***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Молодой педагог | должность | Стаж работы | Наставник |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

**3. Организационно-педагогическая работа**

***3.1. Расстановка педагогов по возрастным группам (на 01.09.2023г.).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | должность | Ф.И.О. |
| 1 | учитель-дефектолог | Разумова О.В. |
| воспитатель | Нигматьянова А.А.  Сайфуллина М.Ш. |
| 2 | учитель-логопед | Машненкова М.И. |
| воспитатель | Сорокина Н.Г. |
| 3 | учитель-дефектолог | - |
| воспитатель | Абдрахманова А.Б.  Жевлакова Е.А. |
| 4 | Учитель-дефектолог | Зиязетдинова И.А. |
| воспитатель | Ишдавлетова Л.Ш. |
| 5 | учитель-дефектолог | Качанова Т.З. |
| воспитатель | Максютова Р.Р.  Ишмухаметова В.А. |
| 6 | учитель-дефектолог | Гайсина А.Х. |
| воспитатель | Масягутова Г.Р.  Ильина Л.М. |

Специалисты:

1. музыкальный руководитель –
2. педагог-психолог –
3. педагог дополнительного образования – Минина М.М.

***3.2. Программное и методическое обеспечение образовательного процесса.***

* Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением слуха
* Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР
* Программа развития 2021-2024 гг.

1. *Педагогические технологии, применяемые в педагогическом процессе:*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование технологий, электронных образовательных ресурсов, в том числе интернет-ресурсов | Системность использования |
| Здоровьесберегающие технологии | * Дыхательная гимнастика (ежедневно как часть занятия) * Фонетическая ритмика (ежедневно как часть занятия) * Зрительная гимнастика (ежедневно как часть занятия) * Пальчиковая гимнастика (ежедневно как часть занятия) * Релаксация (ежедневно после занятия) * Физкультминутки (ежедневно как часть занятия) * Динамические паузы (ежедневно между занятиями) |
| Технология  дифференцированного  подхода | При применении данной технологии воспитанники делятся на условные группы с учетом степени нарушения слуха и других нарушений в здоровье.  При формировании групп учитываются личностное отношения воспитанников к окружающей действительности, степень освоения программного материала, интерес к изучению нового материала.  Используется дидактический материал, различающийся по содержанию, объему, сложности, методам и приемам выполнения заданий, а также для диагностики результатов развития (постоянно) |
| Игровые технологии | * Дидактические игры (ежедневно как часть занятия); * Сюжетно-ролевые игры (по возрасту); * Игры большой и малой подвижности (периодически как часть занятия); * Проблемные игровые ситуации (ежедневно как часть занятия); * Компьютерные игры (периодически, а также как часть индивидуального занятия).); * Сюрпризные моменты (периодически) |
| Личностно-  ориентированные  технологии | * Правильно организованная предметно – развивающая среда (постоянно); * Дидактический материал, соответствующий успеваемости и способностям того или иного воспитанника (постоянно); * Индивидуальные занятия (3 раза в неделю); * Индивидуальные задания (ежедневно). |
| Коррекционно-  педагогические  технологии | Коррекция речи, зрения, моторики, внимания, памяти, мышления (постоянно) |
| Информационно-  коммуникационные  технологии | * Презентации, триггеры (периодически); * Обучающие компьютерные игры для развития памяти, воображения, мышления и др. (периодически как часть занятия); * Компьютерная программа для обучения громкости и внятности речи «Видимая речь» (периодически как часть индивидуального занятия); * Простейшие программы по обучению математике и др. (периодически как часть занятия); * Использование ИКТ и ТСО для ведения документации, подготовки к ООД, профессионального роста и для работы с родителями (постоянно) |
| Интернет - ресурсы | * Официальный сайт ИРО РБ ([http://www.irorb.ru](http://www.irorb.ru/)) * Сайт ГБДОУ Уфимский детский сад для детей с ОВЗ №6 ([http://www.uds6.ru](http://www.uds6.ru/)) * <http://www/MAAM.RU> * [http://www.MERSIBO.RU](http://www.MERSIBO.RU/) * [pedagogi.onlain@yandex.ru](mailto:pedagogi.onlain@yandex.ru) * [info@mmco-expo.ru](mailto:info@mmco-expo.ru) * [sfera@tc-sfera.ru](mailto:sfera@tc-sfera.ru) |

1. *Образовательные области:*
2. **Социально-коммуникативное развитие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Е.А. Стребелева | Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр | 2018 |
| 2.О.А.Степанова | Развитие игровой деятельности ребенка. | 2009 |
| 3.Р.А.Жукова | Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. | 2010 |
| 4.Р.А.Жукова | Пожарная безопасность. Разработки занятий (старшая группа). | 2010 |
| 5.Т.М. Бондаренко | Развивающие игры в ДОУ | 2013 |
| 6.Л.В. Куцакова | Трудовое воспитание в детском саду | 2015 |
| 7. Э.Я.Степаненкова | Сборник подвижных игр (для занятий с детьми 2-7 лет) | 2016 |
| 8. Н.Ф. Губанова | Развитие игровой деятельности. | 2016 |
| 9.Т.М. Бондаренко | Развивающие игры в ДОУ | 2013 |
| 10. Л.А. Головчиц | Дидактические игры для дошкольников с нарушениями слуха | 2003 |
| 11. М.Д. Маханева,  О.А. Ушакова-Славолюбова | Мы вместе (социально-коммуникативное развитие дошкольников) | 2016 |

1. **Познавательное развитие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.О.А.Степанова | Развитие игровой деятельности ребенка. | 2009 |
| 2.Т.М. Бондаренко | Развивающие игры в ДОУ | 2013 |
|  |  |  |
| 4. В.А.Зебзеева | Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей. | 2009 |
| 7. Н.А. Рыжова | Исследование природы в детском саду ч.1 | 2019 |
| 8. Н.А. Рыжова | Исследование природы в детском саду ч.2 | 2019 |
| 9.Т.М. Бондаренко | Развивающие игры в ДОУ | 2013 |
| 10. И.А.Помораева | Формирование элементарных математических представлений (2-3 лет, 3-4 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) | 2016 |
| 11. Н.В. Нищева | Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста | 2011 |

1. **Речевое развитие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Н.Д.Шматко,  О.О. Новикова | Речевая ритмика для малыша. | 2003 |
| 2. Е.Г.Речицкая, Е.В.Пархалина | Готовность слабослышащих детей дошкольного возраста к обучению в школе | 2000 |
| 3. Н.Д.Шматко,  Т.В. Пелымская | Формирование устной речи дошкольников с нарушением слуха. | 2008 |
| 4. Э.И. Леонгард  Е.Г.Самсонова, Е.А.Иванова | Я не хочу молчать. | 2009 |
| 5. Л.П.Назарова, Л.М.Шипицына | Интегрированное обучение детей с нарушением слуха. | 2001 |
| 6. И.А. Морозова,  М.А. Пушкарева | Подготовка к обучению грамоте | 2010 |
| 7. Е.А. Лифиц,  И.В. Лифиц | Развитие речи, движения и мелкой моторики | 2010 |
| 8. Носкова Л.П., Головчиц Л.А. | Методика развития речи дошкольников с нарушениями речи | 2004 |
| 9. Т.И. Обухова | Методика формирования речи детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха | 2005 |
| 10. К.А. Волкова,  О.А. Денисова ,  В.Л. Казанская | Методика обучения глухих детей произношению | 2008 |
| 11. Т.М. Власова,  А.Н. Пфафенродт | Фонетическая ритмика | 1997 |
| 12. Б.Д. Корсунская | Читаю сам 1 ч. | 2013 |
| 13. Т.Б. Филичева,  Т.В. Туманова | Формирование звукопроизношения у дошкольников | 1993 |
| 14. Богомолова А.И. | Логопедическое пособие для занятий с детьми | 1994 |
| 15. Фомичева М.Ф | Воспитание у детей правильного произношения | 1989 |
| 16. Парамонова Л.Г. | Упражнения для развития речи | 1999 |
| 17. Смирнова Л.Н. | Логопедия в детском саду, | 2001 |
| 18. Нищева Н.В. | Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР | 2001 |
| 19. Филичева Т.Б., Туманова Т.В | Дети с общим недоразвитием речи | 2000 |
| 20. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. | Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников | 1999 |
| 21. Филичева Т.Б., Туманова Т.В.  Чиркина Г.В. | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР | 2009 |
| 22. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б | Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников | 1990 |
| 23. Ткаченко Т. А. | Логопедические упражнения для развития речи | 2001 |
| 24. В.В.Гербова | ФГОС Развитие речи в детском саду, средняя группа |  |

1. **Художественно-эстетическое развитие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Т.С.Комарова | Изобразительная деятельность в детском саду. | 2006 |
| 2. М.Б.Зацепина | Развитие ребенка в театрализованной деятельности. | 2010 |
| 3. И.А.Лыкова | Развитие ребенка в изобразительной деятельности. | 2011 |
| 4. Т.А Переверзева, Н.Н. Гладышева | Развивающие игры в ДОУ. Музыкальная деятельность | 2014 |
| 5. Д.Н. Колдина | Аппликация с детьми 5 - 6 лет | 2015 |
| 6. Д.Н. Колдина | Аппликация с детьми 3-4 лет | 2015 |
| 7. Д.Н. Колдина | Аппликация с детьми 4-5 лет | 2015 |
| 8.Т.С. Комарова | Изобразительная деятельность в детском саду. (старшая группа) | 2016 |
| 9.Т.С. Комарова | Изобразительная деятельность в детском саду. (младшая группа) | 2016 |
| 10.Т.С. Комарова | Изобразительная деятельность в детском саду. (средняя группа) | 2016 |
| 11. Т.С. Комарова | Изобразительная деятельность в детском саду. (подготовительная группа) | 2016 |
| 12. И.П. Равчеева | Организация, проведение и формы музыкальных игр | 2015 |
| 13. Г.А. Лапшена | Праздники в детском саду | 2015 |
| 14. Е.А.Яхнина | Методика музыкально-ритмических занятий с детьми, имеющими нарушения слуха | 2003 |
| 15. Г.И. Яшунская | Музыкальное воспитание глухих дошкольников | 1977 |
| 16. И.П. Равчеева | Организация, проведение и формы музыкальных игр | 2015 |
| 17. Н.В. Кулдашова, И.Ю. Мололокина | Комплексно-тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений (старшая группа) | 2015 |

1. **Физическое развитие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Г.В.Трофимова | Развитие движений у дошкольников с нарушением слуха. | 1979 |
| 2. Т.Е.Харченко | Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет. | 2011 |
| 3. Л.П.Банникова | Программа оздоровления детей в ДОУ. Методическое пособие. | 2008 |
| 4. Л.И. Пензулаева | Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. | 2016 |
| 5. Э.Я. Степаненкова | Сборник подвижных игр | 2016 |
| 6. Л.И. Пензулаева | Физическая культура в детском саду | 2016 |
| 7. Ю.А. Кириллова | Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей логопедических групп с диагнозом онр и детей массовых групп детского сада от 3 до 7 лет | 2012 |
| 8. В.Г. Яфаева | Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ | 2011 |

***4. Методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Л.П. Носкова, Л.А.Головчиц | Методика развития речи дошкольников с нарушениями слуха | 2004 |
| 2 | Э.И. Леонгард | Я не хочу молчать! | 2009 |
| 3 | К.А. Волкова | Методика обучения глухих детей произношению. | 2008 |
| 4 | И.В. Королева | Развитие слухового восприятия у глухих дошкольников после кохлеарной имплантации | 2010 |
| 5 | Т.В. Пелымская, Н.Д. Шматко | Формирование устной речи дошкольников с нарушенным слухом | 2008 |
| 6 | Т.В. Пелымская | Альбом обследования произношения дошкольников с нарушенным слухом | 2004 |
| 7 | Г.В. Муравьева | Разработки системы индивидуальных занятий по РСВ и произношения в подготовительных группах дошкольного отделения | 1999 |
| 8 | А.Г. Зикеев | Азбука, часть 1 | 2003 |
| 9 | Н.Ю. Донская, Н.Н. Чертова | Азбука, часть 2 | 2000 |
| 10 | Ф.Ф. Рау,  Н.Ф. Слезина | Устное слово | 2004 |
| 11 | Н.С. Жукова | Букварь | 2012 |
| 12 | Н.В. Нищева | Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР  (от 4 до 7 лет) | 2008 |
| 13 | Н.В. Нищева | Занимаемся вместе (младшая группа) | 2008 |
| 14 | Н.В. Нищева | Занимаемся вместе (средняя группа) | 2008 |
| 15 | Н.В. Нищева | Занимаемся вместе (старшая группа) часть 1 | 2008 |
| 16 | Н.В. Нищева | Занимаемся вместе (старшая группа) часть 2 | 2009 |
| 17 | О.И. Крупенчук | Интерактивная артикуляционная гимнастика | 2014 |

***3.3. Обеспечение образовательного процесса ТСО и компьютерной техникой.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кабинеты | Наименование | Ответственные |
| 1 | Музыкальный зал | Телевизор  Компьютер  Ноутбук  Синтезатор  Сабвуфер | Муз. руководитель |
| 2 | Кабинет педагога-психолога, сенсорный кабинет | Планшет  Компьютер  Принтер | Педагог - психолог |
| 3 | Методический кабинет | Компьютер  Принтер  Ноутбук  Видеокамера  Фотокамера  Брошюратор  Ламинатор  Цветной принтер | Зам. зав. по УВР |
| 4 | Эколого-оздоровительный центр «Айболит» | Компьютер  Принтер | Минина М.М. |
| 5 | Группа № 1 | Компьютер  Принтер  Звукоусиливающая система FM  Магнитола | Разумова О.В.  Нигматьянова А.А.  Сайфуллина М.Ш. |
| 6 | Группа № 2 | Компьютер  Принтер | Машненкова М.И.  Сорокина Н.Г. |
| 7 | Группа № 3 | Компьютер  Принтер  Магнитола |  |
| 8 | Группа № 4 | Компьютер  Принтер  Магнитола | Зиязетдинова И.А.  Ишдавлетова Л.Ш. |
| 9 | Группа № 5 | Компьютер  Принтер  Магнитола  Телевизор | Качанова Т.З.  Максютова Р.Р.  Ишмухаметова В.А. |
| 10 | Группа № 6 | Компьютер  Принтер | Гайсина А.Х.  Масягутова Г.Р.  Ильина Л.М. |

Кабинеты учителей-дефектологов, педагога-психолога и заместителя заведующего по УВР объединены локальной сетью.

***3.4. Педагогические советы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Дата проведения | Вопросы | Ответственный |
| 1. | Установочный:  Готовность детского сада к новому учебному году.  Цель:  Дать установку на новый учебный год | 30.08.2023 | 1. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год 2. Итоги смотра по подготовке к началу учебного года   2. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год.  3. Утверждение Федеральной адаптированной образовательной программы  4.Утверждение состава аттестационной комиссии  5.Выборы методического совета и секретариата педсовета  6.Утверждение состава членов ПМПк.  7.Утверждение комплектования групп детского сада и расстановки кадров  8.Утверждение сеток занятий, учебного плана и перспективного планирования педагогов.  9.Утверждение плана работ музыкального работника, педагога-психолога, педагога дополнительного образования  10.Организационные вопросы.  11. Решение. | заведующий  Гайсина А.Х. |

Предварительная работа к педсовету № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1 | Изучение программы по своим возрастным группам. | до 01.09.2023 г. | педагоги групп |
| 2 | Проведение смотра-конкурса среди групп, согласно разработанному положению. | до 05.09.23 г. | комиссия |
| 3 | Участие педагогов на августовском совещании | Август 2023 г. | заведующий |
| 4 | Организации приемки детского сада к новому учебному году | до 15.08.23 г | заведующий |
| 5 | Разработка учебного плана, режима дня, сетки занятий. | до 01.09.23 г | зам.зав. по УВР |
| 6 | Составление плана работы ПМПК, методического объединения, перспективных планов специалистов. | до 01.09.2023 г. | специалисты. |
| 7 | Подготовка и оформление документации в группах. | до 01.09.2023 г. | педагоги групп |
| 8 | Обновление групп игровым оборудованием, маркировка мебели по ростовым показателям группы. | до 05.09.2023 г. | педагоги групп |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведе-ния | Вопросы | Ответственный |
| 2. | Тематический:  (с приглашением членов Совета родителей)  «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизического здоровья детей»  Цель:  Определение путей совершенствования взаимодействия семьи и детского сада в сохранении и укреплении физического развития и психического здоровья детей.  Задачи:   * 1. Способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ; * 2.Развивать коммуникативные умения педагогов. * 3.Поддерживать интерес педагогов к дальнейшему самостоятельному изучению этой темы. | декабрь | * 1. Вступительное слово.   2.Задание «Напои дуб водой» - закончить пословицы о здоровье.  3.Упражнение «Ассоциации»  4.Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровым».  5. Результаты анкетирования родителей  6.Справка по тематической проверке.  7.Презентация методической разработки  8. Подведение итогов конкурса семейных газет по ЗОЖ в семье.  9. Коллективная игра «Реклама здоровья».  10. Профессиональное выгорание – тренинг. | Заведующий  Разумова О.В.  Ишмухаметова В.А. |

Предварительная работа к педсовету № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1 | Анкетирование родителей "Какое место занимает физкультура в вашей семье?" | октябрь | Педагоги групп |
| 2 | Тематический контроль по теме «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно- оздоровительной работы» | ноябрь | Методсовет |
| 3 | Открытое занятие по ФИЗО | ноябрь | Нигматьянова А.А. |
| 4 | Конкурс семейных газет «Мы выбираем ЗОЖ» | ноябрь | Педагоги групп |
| 5 | Проведение общего собрания с родителями. | октябрь | Кускильдина Ф.М.  Педагоги групп |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения | Вопросы | Ответственный |
| 3. | Педсовет «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»  Цель: повысить значимость использования инновационных педагогических  технологий при реализации ФАОП  Задачи: Уточнить представления педагогов о педагогических инновационных  технологиях обучения и воспитания детей с ОВЗ; способствовать формированию мотивации у педагогов к использованию  инноваций в воспитательно-образовательном процессе. | Март | 1.Управление инновационной деятельностью в ДОУ как средство повышения качества образования»  2. Результаты анкетирования педагогов ДОУ по теме: «Инновации в педагогическом процессе»  3.«Применение инновационных технологий на занятиях с детьми с ОВЗ».  4. Деловая игра «Профессиональная компетентность».  4 5. Проект решения педагогического совета. | Заведующий,  Зиязетдинова И.А. |

Предварительная работа к педсовету № 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1 | Анализ календарных планов и планов самообразования педагогов. | февраль | Зам.зав по УВР |
| 2 | Анкетирование педагогов «Инновации в педагогическом процессе». | февраль | Руководитель МО |
| 3 | Открытое занятие «Использование инновационных технологий  в музыкальном воспитании дошкольников с ОВЗ» | февраль | Муз.руководитель |
| 4 | Рекомендации для педагогов в использовании инновационных технологий на занятиях | январь | Руководитель МО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения | Вопросы | Ответственный |
| 4. | Итоговый: | Май | 1. Подведение итогов деятельности педагогических работников за прошедший учебный год.   2 .Результаты образовательного процесса за истекший год:  - мониторинг освоения ФАОП воспитанниками;  - готовность выпускников к школьному обучению;  - анализ заболеваемости и оздоровление детей в ДОУ;  - анализ результатов анкетирования родителей по изучению удовлетворенности качеством образовательных услуг;  - итоги реализации Программы развития  - определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год. | Заведующий  Гайсина А.Х.  Зиязетдинова И.А.  Методсовет |

Предварительная работа к педсовету № 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1 | Создание рабочей группы по разработке проекта годового плана на новый учебный год. | май | зам. зав. по УВР |
| 2 | Проведение мониторинга освоения ФАОП воспитанниками. | май | педагоги групп |
| 3 | Самообследование учреждения. | апрель | заведующий |
| 4 | Анкетирование родителей. | апрель | учителя-дефектологи, педагог-психолог |
| 5 | Медицинское обследование воспитанников узкими специалистами поликлиники № 1. | апрель | медицинская сестра |

***3.5. Медико-педагогические советы***

*Медико-педагогический совет № 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Вопросы | Дата | Ответственные |
| Условия для укрепления здоровья и физического развития детей в детском саду | 1. Итоги адаптации вновь поступивших детей.  2. Уровень физического развития детей на начало учебного года.  Анализ состояния здоровья воспитанников за 3 месяца учебного года. | ноябрь | Педагог-психолог  Медицинский кабинет |

Подготовка к совещанию:

1. Проведение консультации для педагогов и младших воспитателей по организации комфортных условий для адаптации детей. Ответственные: медицинская сестра.
2. Заполнение листов адаптации детей. Ответственные: педагог-психолог, медицинская сестра.
3. Разработка консультации для родителей по организации режима дня в домашних условиях с последующим размещением на сайте детского сада. Ответственный: заведующий.

*Медико-педагогический совет № 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Вопросы | Дата | Ответственные |
| «Жить полной жизнью, не сгорая на работе!» | 1.Результаты анкетирования «Психическое выгорание»  2. Консультация для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагога ДОУ»  3. Тренинг «Эмоциональная и психологическая устойчивость» | февраль | Педагог-психолог  Совет родителей |

Подготовка к совещанию №2:

1. Анкетирование педагогов «Психическое выгорание». Ответственный: педагог-психолог
2. Памятка для педагогов. Ответственный: педагог-психолог
3. Изучение соответствующей литературы. Ответственный: педагог-психолог

*Медико-педагогический совет № 3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Вопросы | Дата | Ответственные |
| Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ  Цель: повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. | 1. Анализ заболеваемости детей по группам.  2. Результативность работы медицинского кабинета.  3. Использование методической разработки (презентация)  4. Итоги посещаемости детьми детского сада за прошедший учебный год. | май | Медицинский кабинет |

***3.6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта***

Тема:

1. Классификация

- комплексный (объединение обучения и воспитания)

- частично поисковый (вносятся элементы нового в известный опыт)

2. Продолжительность —2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия И.О. | должность | Стаж по профилю | Диссеминация опыта |
| Ишмухаметова Венера Ахмадулловна | Воспитатель | 44 года | 1. Рекомендации для педагогов образовательных учреждении I и II вида.  2. Публикация в научно-педагогическом журнале.  3. Круглый стол для педагогов образовательных учреждений с детьми с нарушением слуха. |

***3.7. Работа инициативных групп по направлениям Программы развития учреждения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Задачи | Участники | Мероприятия |
| 1 | Современный детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1. Обновление методик, образовательных технологий, форм планирования, содержания календарно-тематического плана для обеспечения качества и эффективности реализации ФАОП.  2.Внедрение в образовательную деятельность с детьми с нарушением слуха парциальные дополнительные общеобразовательные программы по лего-конструированию и пространственному моделированию.  3. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования.  4. Разработка инструментария «Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) в логике ФГОС как механизма для обеспечения развития детского сада» и совершенствование на его основе Программы повышения качества образования.  5. Самообследование образовательной деятельности в ДОО по всем показателям качества дошкольного образования. | Кускильина Ф.М.  Гайсина А.Х.  Зиязетдинова И.А.  методическое объединение и  инициативная группа педагогов | 1. Методическое обновление образовательного процесса. 2. Апробация рабочей программы воспитания. 3. Дальнейший анализ и коррекция основной программы. 4. Совершенствование парциальной программы «Земля отцов». 5. Разработка образовательных технологий по лего-конструированию и пространственному моделированию. 6. Оснащение, оборудование помещения для пространственного моделирования и лего-конструирования. 7. Установление контактов с детскими садами, со схожими приоритетами в реализации образовательных программ. |
| 2 | Уникальный ребенок — уникальная семья | 1. Доработка Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям, имеющих детей с ОВЗ.  2. Дальнейшее вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность различного характера по обучению и воспитанию с ОВЗ.  3. Доработать систему дистанционного консультирования родителей (законных представителей) детей, проживающих за пределами города.  4. Создание и ведение страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей с ОВЗ. | Разумова О.В.  Машненкова М.И. | 1. Разработка образовательной программы, учебного плана, расписания и других локальных актов для организации консультационной помощи родителям.  2. Установить дистанционное взаимодействие с родителями, проживающих за пределами города.  3. Создание страницы на сайте детского сада.  4. Активное вовлечение родителей в совместную деятельность различного характера. |
| 3 | Цифровизация в детском саду | 1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового пространства для всех участников образовательных отношений.  2. Повышение эффективности управления на основе использования ИКТ и ТСО.  3. Непрерывное обучение педагогов on-line, off-line. Формирование цифровых компетенций и информационной культуры администрации, педагогов и родителей. | Гайсина А.Х.  Минина М.М.  Нигматьянова А.А. | 1. Обеспечение педагогов и специалистов индивидуальными средствами для ИКТ (компьютеры, принтеры, ноутбуки, программное обеспечение, техническое сопровождение и обслуживание).  2. Приобретение образовательных компьютерных программ.  3. Обучение педагогов навыкам владения разнообразными компьютерными средствами и ТСО продуктивным навыкам.  4. Разработка компьютерной программы в рамках проведения внутренней оценки МКДО. |
| 4 | Успех педагога — успех каждого ребенка | Разработка Системы профессионального роста педагогических работников ДОО (дополнительное профессиональное образование педагогов, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам, инструментарию и шкалам МКДО, конкурсы педагогического мастерства, школа наставничества для молодых педагогов). | Зиязетдинова И.А.  члены МО | 1. Подготовка педагога к участию на конкурсах разного уровня.  2. Разработка системы профессионального роста педагогических работников.  3. Совершенствование системы методической работы в детском саду.  4. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.  5. Подготовка педагогов к самооцениванию своей квалификации и качества педагогической работы. |

**4. Контроль, регулирование, коррекция.**

* 1. ***Здоровье и здоровый образ жизни.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля | Целевая установка | Задача | Объект и предмет контроля | Сроки | Ответственный | Где и кем принимается управленческое решение |
| Уровень здоровья воспитанников и система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО | Создать оптимальные условия для физического здоровья детей и их психологического благополучия | * 1. Оценить систему физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.   2. Найти эффективные средства совершенствования развития двигательной сферы детей.   3. Оценить состояние гигиенического воспитания и обучения | 1. Анализ выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей | сентябрь,  декабрь,  апрель | Врач-педиатр,  мед.сестра | Администрация, родительский комитет |
| 2.Организация двигательного режима в ДОУ | ноябрь | Зам.зав. по УВР | мед. персонал  мед .- пед совещание |
| 3. Организация прогулок | ежемесячно | Заведующий,  зам.зав.по УВР,  мед.сестра | Администрация |
| 4. Выполнение санитарно-гигиенического режима | ежемесячно | Заведующий,  зам.зав.по УВР,  мед.сестра | Совет трудового коллектива |
| 5. Организация питания | октябрь,  декабрь,  февраль,  апрель | Врач-педиатр,  мед.сестра | Администрация, совет родителей |
| 6. Функциональная пригодность физкультурного оборудования и его использование | сентябрь,  май | зам.зав.по УВР, | Администрация, педагогический совет |
| 7. Учет индивидуальных психофизических особенностей детей | ежемесячно | Заведующий,  зам.зав.по УВР,  воспитатель | Педагогический совет |

* 1. ***Воспитание и образование в соответствии с ФАОП.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля | Целевая установка | Задача | Объект и предмет контроля, регулирования и коррекции | Сроки | Ответственный | Где и кем принимается управленческое решение |
| Уровень развития детей в разных видах деятельности | Выявить уровень развития детей и их воспитанности | Провести диагностику развития и воспитанности и соотнести с заданными параметрами | Система образовательного процесса. Организация занятий, прогулок, режимных моментов в группах | Ежемесячно | Заведующий,  зам.зав.по УВР,  педагог-психолог,  мед.сестра | Администрация, педагогический совет,  совет трудового коллектива |
| Выполнение образовательной программы | Перевод в новое качественное состояние | Определить качество организации учебно-воспитательного процесса | Организация игровой деятельности в каждой возрастной группе | Ежемесячно | Заведующий,  зам.зав.по УВР,  мед.сестра | Администрация, педагогический совет,  метод.объединение |
| Развивающая предметно-пространственная среда | Создание условий и выявление уровня развития  игровой деятельности у детей всех возрастных групп | Обеспечить оптимальные условия для игровой деятельности детей | Наличие игрового оборудования для организации образовательного процесса, рациональное его использование. | Сентябрь,  январь,  май | Заведующий,  зам.зав.по УВР,  воспитатель,  родительский комитет | Администрация, педагогический совет,  совет родителей |
| Взаимоотношения взрослых и детей | Внедрение личностно ориентированной модели общения | Найти наиболее качественные формы и методы работы с детьми | Формы организации совместной разнообразной деятельности взрослых с детьми | Ежемесячно | Заведующий,  зам.зав.по УВР,  воспитатель,  родительский комитет, | Администрация, педагогический совет,  совет родителей |

* 1. ***Готовность ребенка к обучению в школе.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля | Целевая установка | Задача | Объект и предмет контроля | Сроки | Ответственный | Где и кем принимается управленческое решение |
| Готовность старших дошкольников к обучению в школе | Определение мотивационной, познавательной, эмоционально-волевой готовности к обучению в школе старших дошкольников.  Анализ системы работы ДОО, семьи и школы по вопросам подготовки будущих школьников | Определить уровень готовности детей к обучению в школе.  Наметить план совместной работы ДОО, школы и семьи по данной проблеме.  Организовать работу по ликвидации причин, выявленных в ходе контроля | Образовательный процесс в подготовительных группах ДОО | Ежемесячно | Заведующий,  зам.зав.по УВР,  педагогический совет | Педагогический совет |
| Дети подготовительной к школе группе. | апрель | Заведующий,  зам.зав.по УВР,  педагог,  педагогический совет | Педагогический совет,  родительский комитет |
| Родители с их позицией по вопросам подготовки детей к обучению в школе | Ежемесячно | Заведующий,  зам.зав.по УВР,  педагогический совет | Администрация,  родительский комитет |

* 1. ***Работа с кадрами.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля | Целевая установка | Задача | Объект и предмет контроля | Сроки | Ответственный | Где и кем принимается управленческое решение |
| Расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей, согласование вопросов повышения квалификации | Прогнозировать профессиональные права, полномочия, ответственность и личностно ориентированное повышение квалификации | Контролировать качественный и количественный состав, выполнять функциональные обязанности в соответствии с инструкциями, включать сотрудников в процесс повышения квалификации | Процесс работы с кадрами | Август,  сентябрь,  январь | Заведующий,  зам.зав.по УВР, | Администрация,  педагогический совет |
| Обобщение передового опыта, аттестация сотрудников | Включить педагогов в поисковую деятельность по созданию и овладению новыми технологиями воспитания и обучения | Регулировать и корректировать уровень профессионального мастерства на основе личностно ориентированного подхода | Процесс повышения уровня мастерства | Ноябрь,  январь,  март | Заведующий,  зам.зав.по УВР, | Педагогический совет |
| Социальная защита, охрана труда, тарификация | Улучшить условия и организацию труда сотрудников | Проверить состояние техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда, трудовых соглашений, наличие комфортных условий для обучения и совместной деятельности сотрудников | Рабочие места сотрудников, графики и режим работы | Сентябрь,  март |  | Производственное собрание |
| План и результаты работы с молодыми специалистами | Проверить соответствие прогнозируемого результата и уровня подготовки молодых специалистов | Проверить успешность совместной деятельности наставника и педагога | Планирование и методика проведения занятий и режимных моментов, работы с родителями | Октябрь,  март,  май | Заведующий,  зам.зав.по УВР, | Администрация |
| Материальное и моральное стимулирование труда педагога и его общественной активности | Установление соответствия между творческим вкладом педагога в деятельность ДОО и оценкой его труда | Стимулирование труда педагога различными формами поощрения | Итоги аттестации, опыт работы, уровень достижения конечного результата | Сентябрь,  январь | Заведующий | Производственное собрание |

* 1. ***Работа с родителями, спонсорами и общественностью.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля | Целевая установка | Задача | Объект и предмет контроля | Сроки | Ответственный | Где и кем принимается управленческое решение |
| Объективность и полнота информации о жилищно-бытовых условиях и сведения о составе семьи и др. | Обеспечить объективность сбора информации для оказания педагогической помощи семьям | Создать необходимые условия для единых требований по воспитанию и развитию ребенка в ДОО и семье | Семья: родители и ребенок | Октябрь | Заведующий,  зам.зав.по УВР,  педагоги | - |
| Психологическая диагностика в работе с неблагополучными семьями | Коррекция работы ДОО с данной категорией семей | Повысить уровень знаний родителей о психологических особенностях детей дошкольного возраста.  Помочь созданию благоприятного климата в семье.  Составить совместные с семьей карты развития ребенка | Семья: родители и ребенок | Декабрь,  апрель | Заведующий,  педагогический совет | - |
| Работа родительской общественности, спонсоров и общественных организаций по укреплению материально-технической базы ДОО | Привлечь внимание родителей, спонсоров и общественности к проблемам ДОО | Укрепить материально-техническую базу | Родители, общественность, спонсоры | Сентябрь,  январь | Заведующий | - |

* 1. ***Материально-техническое состояние.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание контроля | Целевая установка | Задача | Объект и предмет контроля | Сроки | Ответственный | Где и кем принимается управленческое |
| Инвентаризация основных средств ДОО | Обеспечить образовательный процесс необходимым оборудованием | Проверить наличие ведомости. Сличить содержание ведомости и наличие оборудования | Оборудование и оснащение групповых комнат, игровых площадок и веранд | Сентябрь-октябрь | Зам.зав.по АХЧ  Члены инвентаризационной комиссии | Администрация |
| Состояние кабинетов, специалистов, учителей-дефектологов | Совершенствовать материально-техническую базу кабинетов | В ходе осмотра проверить наличие и состояние оборудования и материалов.  Определить потребность в оборудовании | Мебель, ТСО, оборудование, методический материал | Январь-июнь | Комиссия по смотру кабинетов | Производственное собрание |
| Состояние материальной базы в группах | Совершенствовать материально-техническую базу в группах | В ходе осмотра проверить наличие и состояние оборудования.  Определить потребность в обновлении оборудования | Оборудование спален, игровых | Октябрь,  июнь | Зам.зав.по АХЧ,  комиссия по смотру кабинетов | Производственное собрание |
| Успешная и своевременная подготовка к новому учебному году | Подготовка к новому учебному году здания, территории, групп, кабинетов, технических служб | Проверить состояние работ и наличие актов проверки состояния водоснабжения, канализации, элктроснабжения, пожарной безопасности. | Система тепло-, водо-, электро- снабжения, канализации, пожаротушения, крыши, подвала, спортзала и др. | Июнь | Зам.зав.по АХЧ,  Члены комиссии по приему ДОО | Комиссия по приему ДОО |

**5. Взаимодействие с участниками образовательного процесса и социальными партнерами**

***5.1. Сотрудничество детского сада и родителей (законных представителей).***

Общий план работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Содержание** |
| Групповое собрание | август,  декабрь,  май | Педагоги групп | По плану педагогов групп |
| Общее родительское собрание | октябрь,  май | Заведующий,  Совет родителей,  Совет ДОУ | По плану коллегиальных органов |
| Тематическая наглядность для родителей | сентябрь,  декабрь,  март | Педагоги групп | По плану педагогов групп |
| Индивидуальные консультации родителей | сентябрь-май | Сотрудники детского сада | По плану педагогов групп |
| Совместное творчество детей, родителей и педагогов | сентябрь-май | Воспитатели  Родители | По плану педагогов групп |
| Анкетирование родителей  «Ваша удовлетворенность работой детского сада» | сентябрь,  декабрь,  май | Педагог-психолог, воспитатели | По плану специалистов |
| Он-лайн – консультация для родителей | октябрь,  май | Ответственные педагоги | По плану педагогов |
| Привлечение родителей к совместной деятельности (праздничные мероприятия, субботники и др.) | сентябрь-май | Педагоги, специалисты,  муз. Руководитель,  зам.зав.по АХЧ | По плану муз.руководителя, педагогов, специалистов |
| Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (консультационная деятельность) | октябрь - май | Машненкова М.И.  учителя-дефектологи | Комплекс мер по психолого-педагогической методической и консультативной помощи родителям |
| Составление плана работы Совета родителей ДОУ | сентябрь | Педагоги,  председатель совета родителей | По плану педагогов групп, совет родителей |

**Смотры, конкурсы, выставки, экскурсии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Дата** | **Ответственный** | **Участники** | **Где подводится итог** |
|  | Смотр готовности групп к новому учебному году | сентябрь | педагоги групп | сотрудники групп,  родители | Педсовет №1 |
|  | Выставка рисунков «Педагоги глазами детей» | сентябрь | родители | Родители, дети | пед.час |
| 3. | Экскурсия на набережную реки | октябрь  1 неделя | воспитатели старших групп, | дети, воспитатели | пед.час |
| 4. | Выставка поделок из природного материала «Осень золотая» | октябрь  2 неделя | воспитатели родители | дети родители | пед.час |
| 5 | Конкурс чтецов «Моя мама лучше всех!» | Ноябрь  4 неделя | педагоги групп | дети | пед.час |
| 6. | Конкурс семейных газет «Мы выбираем здоровье» | Декабрь  1 неделя | Педагоги групп, родители | родители | Педсовет №2 |
| 7. | Конкурс чтецов «Зимушка-зима!» | декабрь  2 неделя | педагоги групп | дети | пед.час |
| 8. | Выставка - конкурс детско-родительских работ «Зимние фантазии» | декабрь  3 неделя | воспитатели и родители | дети, родители, воспитатели | пед.час |
| 9. | Смотр на лучшее новогоднее оформление групп и детских площадок «Зимняя сказка» | декабрь  3 неделя | педагоги групп | дети, родители | пед.час |
| 10. | Выставка детского творчества «Дружная семья!» | февраль  2 неделя | воспитатели | дети | пед.час |
| 11. | Выставка детского художественного творчества «Весенний вернисаж» | март  4 неделя | воспитатели | дети, родители | пед.час |
| 12. | Экскурсия в Уфимский Ботанический сад | 1 неделя апреля | Заведующий  воспитатели | Дети  воспитатели | пед.час |
| 13. | Конкурс чтецов «Мы помним своих героев» (для детей с ТНР) | апрель  4 неделя | Педагоги группы № 2 | дети | пед.час |
| 14 | Экскурсии по достопримечательностям города | май  2 неделя | воспитатели, родители | дети, воспитатели, родители | пед.час |
| 15 | Экскурсия в школу (для подготовительной группы) | Май  3 неделя | воспитатели всех групп | Воспитатели, родители | пед.час |
| 16 | Конкурс рисунков на асфальте «Радуга и солнышко!» | июнь  1 неделя | воспитатели | дети, воспитатели | пед.час |

**Утренники, развлечения, соревнования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Участники** |
| 1 | Концерт ко Дню учителя и воспитателя | Сентябрь  4 неделя | Муз.руководитель | Обучающиеся школы I и II вида |
| 2 | Развлечение «Мой край родной» | Октябрь  2 неделя | музык. руководитель,  педагоги групп | дети |
| 3 | Развлечение «Осенние чудеса!» | Октябрь  4 неделя | музык. руководитель,  педагоги групп | дети |
| 4 | Развлечение «День народного единства – праздник всей страны!» | ноябрь1 неделя | музык. руководитель,  педагоги групп | дети |
| 5 | Новогодний утренник «Новогодний карнавал!» | Декабрь  4 неделя | музык. руководитель,  педагоги групп | дети,  сотрудники |
| 6 | Развлечение «Прощание с елкой!» | Январь  2 неделя | музык. руководитель,  педагоги групп | Дети,  родители |
| 7 | Спортивное развлечение «Сильные, смелые, ловкие», посвященное ко Дню защитника Отечества | Февраль  4 неделя | музык. руководитель,  педагоги групп | Дети,  родители (папы) |
| 8 | Масленица | февраль  4 неделя | музык. руководитель,  педагоги групп | Дети,  родители,  сотрудники |
| 9 | Праздничный концерт «Весенний букет для мамы» | Март  1 неделя | музык. руководитель,  педагоги групп | дети,  родители (мамы),  сотрудники |
| 10 | Музыкальное развлечение «К нам Весна-Красна пришла!»» | апрель  3 неделя | музык. руководитель,  педагоги групп | Дети,  родители,  сотрудники |
| 11 | Праздник «Сабантуй» | май  3 неделя | музык. руководитель,  педагоги групп | Дети,  родители,  сотрудники |
| 12 | Праздник «День защиты детей» | Июнь  1 неделя | музык. руководитель,  педагоги | Дети,  родители |
| 13 | Утренник «До свидания, детский сад!» | Июнь  2 неделя | музык. руководитель,  педагоги групп № 1, 2, 6 | дети,  родители, сотрудники |

***5.2. Взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения и культуры.***

**БГПУ им.М.Акмуллы** (кафедра коррекционной педагогики) ИРО РБ (кафедра дошкольного образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Курс | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Прохождение учебной практики | IV |  | Учителя-дефектологи,  воспитатели |
| 2 | Учебная практика | III |  | Учителя-дефектологи,  воспитатели |
| 3 | Учебная практика | II |  | Учителя-дефектологи,  воспитатели |

**Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Участие в мероприятиях, запланированных РПМПК | по плану РПМПК | Зам.зав.по УВР |
| 2 | Выездное заседание приемной комиссии по распределению выпускников по образовательным учреждениям I и II вида | апрель | Зам. зав. по УВР  Учителя-дефектологи выпускных групп |

**Медицинские учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Диагностическое обследование (УЗИ, ЭХО, ЭКГ) в поликлинике № 5 | апрель  (старшие дети) | Мед. работники |
| 2 | Выездное обследование специалистов поликлиники № 5 | Апрель  (старшие дети) | Мед. работники |
| 3 | Осмотр, санация, лечение в детской стоматологической поликлинике № 3 | по мере необходимости | Мед. работники |
| 4 | Детская республиканская клиническая больница (к разным специалистам) | по мере необходимости | Мед. работники |
| 5 | Лабораторные исследования в поликлинике № 5 | по назначению врача-педиатра (старшие дети) | Мед. работники |

**Всероссийское общество глухих**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия (на базе Дома культуры для глухих) | Дата проведения | Участники |
| 1 | Участие воспитанников на праздничном мероприятии, посвященное международному Дню глухих | сентябрь | дети,  родители,  сотрудники-инвалиды по слуху |
| 2 | Участие воспитанников на праздничном мероприятии, посвященное Дню инвалидов | декабрь | дети,  родители,  сотрудники-инвалиды по слуху |
| 3 | Новогодний утренник | декабрь | дети,  родители,  сотрудники-инвалиды по слуху |
| 4 | Участие воспитанников на праздничном мероприятии, посвященное Международному женскому дню | март | дети,  родители,  сотрудники-инвалиды по слуху |
| 5 | Участие воспитанникам на мероприятии, посвященное Дню защиты детей | июнь | дети,  родители,  педагоги |

**6. Административно-хозяйственная деятельность**

***6.1. Обеспечение финансово-хозяйственной деятельности компьютерной техникой***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кабинеты | Наименование | Ответственные |
| 1 | Заведующий | Компьютер  Принтер  Телевизор | Кускильдина Ф.М. |
| 2 | Кабинет бухгалтерии | Компьютер - 2  Принтер - 2 | Сакаева А.Л.  Баева С.А. |
| 3 | Кабинет отдела кадров | Компьютер  Принтер  Ламинатор  Брошюратор  Цветной принтер | Минина М.М. |
| 4 | Кабинет АХЧ | Компьютер  Принтер | Янбулатов Р.З. |
| 5 | Медицинский кабинет | Компьютер  Принтер | Низамутдинова Л.Н  Аюпова Р.Т. |
| 6 | Кабинет пищеблока | Компьютер  Ноутбук  Принтер - 2 | Низамутдинова Л.Н. |
| 7 | Кабинет 2 этажа | Оборудование видеонаблюдения:  - 6 спален;  - 6 групп;  - спортзал;  - муз.зал;  - 2 входа в здании. | Янбулатов Р.З.  Гайсина А.Х.  Хабибуллина Ф.М. |

***6.2. Обеспечение бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения детского сада.***

|  |  |
| --- | --- |
| Материально-техническая база | Общая территория Учреждения составляет 1,2 га, на котором расположены основное здание S 1114 м2, здание прачечной, склады продуктовых и материальных запасов и гаражи. Также на территории расположены 6 игровых площадок с верандами, освещаемых в темное время суток, спортивная площадка S 250 м2. Территория полностью озеленена 25 видами хвойных и лиственных насаждений.  Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникации:   * центральное водоснабжение; * отопление; * канализация.   Имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, соответствует санитарным требованиям.  В каждой группе имеются игровые, спальные, раздевальные помещения, кабинет учителя, пищеблок, туалетная комната и ванная. Каждая из них отвечает санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям, оборудованы и оснащены всем необходимым.  Материально-техническая база включает следующие пронстранства:   * *Музыкальный зал* полностью оснащенный мебелью, игровым и музыкальным оборудованием, а также необходимыми современными техническими средствами, в том числе со звукоусиливающими функциями. Зал эстетично отремонтирован. * *Спортивный зал* обеспечен необходимым оборудованием, светлый и просторный, рассчитан на занятие одной группы из 7-10 детей, в хорошем ухоженном состоянии. В этом же зале проходят занятия по ПДД на специально изготовленной поверхности с дорожными атрибутами. * К кабинету *психолога* примыкает уютный *сенсорный кабинет* для мышечной и умственной разгрузки детей в течение дня. Он оснащен достаточным количеством специального оборудования в рабочем состоянии, имеет эстетичный вид. * На первом этаже расположен просторный кабинет для *пространственного моделирования*, являющееся уникальным по оснащению функциям и использованию детьми разного возраста одновременно в свободное от занятий время. Также на 1 этаже расположены кабинеты медицинского назначения: врачебный, процедурный, изолятор и водозакаливания. Все они оборудованы необходимой мебелью, полностью оснащены согласно своей функции, в хорошем эстетичном состоянии. Кабинеты работают в круглосуточном режиме, обслуживаются штатными сотрудниками. * На заднем дворе учреждения расположены помещения, которых используются для дополнительного образования детей: *экологический центр “Айболит”*, *столярная мастерская “Я умею”* для мальчиков и *мастерская ковроткачества “Радуга”* для девочек, все они являются любимым местом для детей, функционально продуманными, оснащены, уютны и имеют ухоженный эстичный вид.   Нормы освещения и отопления детских групп, залов, кабинетов и другие помещений соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному и искусственному освещению дошкольных учреждений. |
| Транспортное обеспечение учреждения | Имеется автомобиль ГАЗ-322232 и автомобиль ВАЗ 2104, наличие оборудованных мест стоянки (боксов), помещений для обслуживания и ремонта автомобильной техники - имеется, установленным требованиям соответствуют. |
| Состояние системы жизнеобеспечения учреждения | * ООО «БашРТС» - отпуск тепловой энергии в горячей воде через присоединенную сеть; * ПАО «Башинформсвязь» - оказание услуг связи,   АО «Уфанет» - по связи интернет;   * ООО «Электрическая сбытовая компания Башкортостана» - поставка электрической энергии; * МУП «Уфаводоканал» - услуги на водоснабжение и водоотведение; * ООО «Ваша безопасность» - услуги обслуживания системы контроля управления допуска в учреждение, видеонаблюдение (17 точек); * ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РБ – экстренный выезд наряда на объект; * МУП «Спецавтохозяйство по уборке города» - сбор, транспортирование крупногабаритных, медицинских, нерадиоактивных твердых коммунальных отходов; * ООО «Система +» - обслуживание автоматической пожарной сигнализации. * ООО «Центр противопожарной защиты» - обслуживание системы передачи извещения о пожаре в службу 01. * ООО «Лесное озеро» договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция). |
| Организация детского питания | В 2022 – 2023 учебном году учреждение перешло на обеспечение детского питания по системе аутсорсинга, заключив договор с ИП «Хабибов И.Н.» на основании подведенного итога по закупкам на АТМО и заключения договора агрегатов торгов малого объема. Помещение пищеблока полностью обеспечено оборудованием, посудой и кухонной утварью. Сохраняется 6-ти разовое питание по согласованному меню, качество поставляемых продуктов и приготовленной пищи в удовлетворительном состоянии. |

Приложение № 1

**План работы методического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы методической работы | Ответственные | Сроки |
| 1 | Педагогический час | руководитель МО | ежемесячно |
| 2 | Педагогические советы | зам.зав.УВР | сентябрь  декабрь  март  май |
| 3 | Открытые мероприятия | Ответственные лица | в течение года |
| 4 | Массовые мероприятия | Муз.руководитель | в течение года |

**Школа молодого педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Систематичность | Ответственный |
| 1. Оказание помощи педагогам:  * в самооценивании педагогами своей квалификации и качества педагогической работы, составлении индивидуального отчета о самооценке; * в организации и проведении организованных форм обучения; * по теме самообразования; * в организации взаимопосещения; * помощь в планировании образовательной деятельности; * в подготовке и проведении открытых мероприятий; * в изучении локальных нормативных актов образовательного процесса.  1. Консультации в индивидуальном порядке педагогам:  * помощь в подготовке к аттестации; * по вопросам ведения групповой документации; * психологические особенности детей с ОВЗ; * организация игровой деятельности; * форма работы с родителями; * учет индивидуального подхода при планировании НОД; * особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах; * основные положения и принципы ФГОС ДО. | 1. По мере необходимости. 2. По просьбе педагога. 3. По результатам контроля. 4. По плану и решению методического совета. 5. По решению педагогического совета. | Заведующий  зам.зав.по УВР,  метод.совет,  наставники. |

Приложение №2

**План работы ПМПк на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Сроки** | **Содержание заседаний** |
| Подготовительный | Сентябрь | Подготовка первичных документов:  - обсуждение плана работы ПМПк на учебный год;  -информация о детях нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении;  - оформление журнала записи детей на ПМПк. |
| Промежуточный | Октябрь | Анализ представленных документов:  -логопедическое представление и заключение;  - психолого-педагогическая характеристика и заключение;  - характеристика и заключение на ребёнка от учителя-дефектолога.  Составление коллегиального заключения.  Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.  Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей. |
| Февраль | Динамическая оценка состояния ребенка.  Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. |
| Итоговый | Май | Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных специалистами.  Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием.  Подведение итогов. |

**Содержание основной деятельности ПМПк**

**2023-2024 уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основной деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **Заседание 1**   «Установочное заседание ПМПк»  1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год.  2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ПМПк ДОУ. | сентябрь | Председатель ПМПк  Члены ПМПк |
| 2 | **Заседание 2**  «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПМП сопровождении».  1. Диагностика детей дошкольного возраста.  2. Разработка перспективных планов индивидуальной работы с детьми. | Сентябрь - ноябрь | Председатель ПМПк  Члены ПМПк |
| 3 | **Заседание 3**  **«**Итоги работы за первое полугодие диагностической группы».  1. Обсуждение результатов индивидуальной работы.  2. Рекомендации по работе с детьми с низкой динамикой развития. | январь | Председатель ПМПк  Члены ПМПк |
| 4 | **Заседание 4**  «Итоги работы ПМПк за учебный год. Планирование работы ПМПк на 2024-2025 учебный год» | май | Председатель ПМПк  Члены ПМПк |
| Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей | | | Председатель ПМПк  Члены ПМПк |