***Программное и методическое обеспечение образовательного процесса.***

1. *Программное обеспечение образовательного процесса:*

* Адаптированная основная образовательная программа ГБДОУ Уфимский детский сад №6
* Программа развития ДОУ
* Рабочая программа воспитания на 2022 - 2025 г.г.

1. *Педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе:*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование технологий, электронных образовательных ресурсов, в том числе интернет-ресурсов | Системность использования |
| Здоровьесберегающие технологии | * Дыхательная гимнастика (ежедневно как часть занятия) * Фонетическая ритмика (ежедневно как часть занятия) * Зрительная гимнастика (ежедневно как часть занятия) * Пальчиковая гимнастика (ежедневно как часть занятия) * Релаксация (ежедневно после занятия) * Физкультминутки (ежедневно как часть занятия) * Динамические паузы (ежедневно между занятиями) |
| Технология  дифференцированного  подхода | При применении данной технологии воспитанники делятся на условные группы с учетом степени нарушения слуха, других нарушений и типологических особенностей.  При формировании групп учитываются личностное отношения воспитанников к окружающей действительности, степень освоения программного материала, интерес к изучению нового материала.    Создается дидактический материал, различающийся по содержанию, объему, сложности, методам и приемам выполнения заданий, а также для диагностики результатов развития (постоянно) |
| Технологии  исследовательской  деятельности | * Постановка и решение вопросов проблемного характера (периодически); * «Погружение» в краски, звуки, запахи и образы примерно на занятиях по развитию речи и индивидуальных занятиях по РСВ и обучению произношения (3 раза в неделю) * Беседы на различные темы (ежедневно); * Дидактические игры (как часть занятия); * Игровые обучающие и развивающие ситуации (ежедневно); |
| Игровые технологии | * Дидактические игры (ежедневно как часть занятия); * Сюжетно-ролевые игры (по возрасту); * Игры большой и малой подвижности (периодически как часть занятия); * Проблемные игровые ситуации (ежедневно как часть занятия); * Компьютерные игры (периодически, а также как часть индивидуального занятия).); * Сюрпризные моменты (периодически) |
| Личностно-  ориентированные  технологии | * Правильно организованная предметно – развивающая среда (постоянно); * Дидактический материал, соответствующий успеваемости и способностям того или иного воспитанника (постоянно); * Различные игры (ежедневно); * Индивидуальные занятия (3 раза в неделю); * Индивидуальные задания (ежедневно). |
| Коррекционно-  педагогические  технологии | Коррекция речи, зрения, моторики, внимания, памяти, мышления (постоянно) |
| Информационно-  коммуникационные  технологии | * Презентации, триггеры (периодически); * Обучающие компьютерные игры: для развития памяти, воображения, мышления и др. (периодически как часть занятия); * Компьютерная программа для обучения громкости и внятности речи «Видимая речь» (периодически как часть индивидуального занятия); * Простейшие программы по обучению математике и др. (периодически как часть занятия); * Использование ИКТ для ведения документации, подготовки к ООД, профессионального роста для работы с родителями (постоянно) |
| Интернет - ресурсы | * Официальный сайт ИРО РБ ([http://www.irorb.ru](http://www.irorb.ru/)) * Сайт ГБДОУ Уфимский детский сад для детей с ОВЗ №6 ([http://www.uds6.ru](http://www.uds6.ru/)) * <http://www/MAAM.RU> * [http://www.MERSIBO.RU](http://www.MERSIBO.RU/) * [pedagogi.onlain@yandex.ru](mailto:pedagogi.onlain@yandex.ru) * [info@mmco-expo.ru](mailto:info@mmco-expo.ru) * [sfera@tc-sfera.ru](mailto:sfera@tc-sfera.ru) |

1. *Методическое обеспечение*

*Образовательные области:*

1. **Социально-коммуникационное развитие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Е.А. Стребелева | Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр | 2018 |
| 2.О.А.Степанова | Развитие игровой деятельности ребенка. | 2009 |
| 3.Р.А.Жукова | Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. | 2010 |
| 4.Р.А.Жукова | Пожарная безопасность. Разработки занятий (старшая группа). | 2010 |
| 5.Т.М. Бондаренко | Развивающие игры в ДОУ | 2013 |
| 6.Л.В. Куцакова | Трудовое воспитание в детском саду | 2015 |
| 7. Э.Я.Степаненкова | Сборник подвижных игр (для занятий с детьми 2-7 лет) | 2016 |
| 8. Н.Ф. Губанова | Развитие игровой деятельности. | 2016 |
| 9.Т.М. Бондаренко | Развивающие игры в ДОУ | 2013 |
| 10. Л.А. Головчиц | Дидактические игры для дошкольников с нарушениями слуха | 2003 |
| 11. М.Д. Маханева,  О.А. Ушакова-Славолюбова | Мы вместе (социально-коммуникативное развитие дошкольников) | 2016 |

1. **Познавательное развитие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.О.А.Степанова | Развитие игровой деятельности ребенка. | 2009 |
| 2.Т.М. Бондаренко | Развивающие игры в ДОУ | 2013 |
|  |  |  |
| 4. В.А.Зебзеева | Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей. | 2009 |
| 7. Н.А. Рыжова | Исследование природы в детском саду ч.1 | 2019 |
| 8. Н.А. Рыжова | Исследование природы в детском саду ч.2 | 2019 |
| 9.Т.М. Бондаренко | Развивающие игры в ДОУ | 2013 |
| 10. И.А.Помораева | Формирование элементарных математических представлений (2-3 лет, 3-4 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) | 2016 |
| 11. Н.В. Нищева | Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста | 2011 |

1. **Речевое развитие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Н.Д.Шматко,  О.О. Новикова | Речевая ритмика для малыша. | 2003 |
| 2. Е.Г.Речицкая, Е.В.Пархалина | Готовность слабослышащих детей дошкольного возраста к обучению в школе | 2000 |
| 3. Н.Д.Шматко,  Т.В. Пелымская | Формирование устной речи дошкольников с нарушением слуха. | 2008 |
| 4. Э.И. Леонгард  Е.Г.Самсонова, Е.А.Иванова | Я не хочу молчать. | 2009 |
| 5. Л.П.Назарова, Л.М.Шипицына | Интегрированное обучение детей с нарушением слуха. | 2001 |
| 6. И.А. Морозова,  М.А. Пушкарева | Подготовка к обучению грамоте | 2010 |
| 7. Е.А. Лифиц,  И.В. Лифиц | Развитие речи, движения и мелкой моторики | 2010 |
| 8. Носкова Л.П., Головчиц Л.А. | Методика развития речи дошкольников с нарушениями речи | 2004 |
| 9. Т.И. Обухова | Методика формирования речи детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха | 2005 |
| 10. К.А. Волкова,  О.А. Денисова ,  В.Л. Казанская | Методика обучения глухих детей произношению | 2008 |
| 11. Т.М. Власова,  А.Н. Пфафенродт | Фонетическая ритмика | 1997 |
| 12. Б.Д. Корсунская | Читаю сам 1 ч. | 2013 |
| 13. Т.Б. Филичева,  Т.В. Туманова | Формирование звукопроизношения у дошкольников | 1993 |
| 14. Богомолова А.И. | Логопедическое пособие для занятий с детьми | 1994 |
| 15. Фомичева М.Ф | Воспитание у детей правильного произношения | 1989 |
| 16. Парамонова Л.Г. | Упражнения для развития речи | 1999 |
| 17. Смирнова Л.Н. | Логопедия в детском саду, | 2001 |
| 18. Нищева Н.В. | Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР | 2001 |
| 19. Филичева Т.Б., Туманова Т.В | Дети с общим недоразвитием речи | 2000 |
| 20. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. | Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников | 1999 |
| 21. Филичева Т.Б., Туманова Т.В.  Чиркина Г.В. | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР | 2009 |
| 22. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б | Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников | 1990 |
| 23. Ткаченко Т. А. | Логопедические упражнения для развития речи | 2001 |
| 24. В.В.Гербова | ФГОС Развитие речи в детском саду, средняя группа |  |

1. **Художественно-эстетическое развитие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Т.С.Комарова | Изобразительная деятельность в детском саду. | 2006 |
| 2. М.Б.Зацепина | Развитие ребенка в театрализованной деятельности. | 2010 |
| 3. И.А.Лыкова | Развитие ребенка в изобразительной деятельности. | 2011 |
| 4. Т.А Переверзева, Н.Н. Гладышева | Развивающие игры в ДОУ. Музыкальная деятельность | 2014 |
| 5. Д.Н. Колдина | Аппликация с детьми 5 - 6 лет | 2015 |
| 6. Д.Н. Колдина | Аппликация с детьми 3-4 лет | 2015 |
| 7. Д.Н. Колдина | Аппликация с детьми 4-5 лет | 2015 |
| 8.Т.С. Комарова | Изобразительная деятельность в детском саду. (старшая группа) | 2016 |
| 9.Т.С. Комарова | Изобразительная деятельность в детском саду. (младшая группа) | 2016 |
| 10.Т.С. Комарова | Изобразительная деятельность в детском саду. (средняя группа) | 2016 |
| 11. Т.С. Комарова | Изобразительная деятельность в детском саду. (подготовительная группа) | 2016 |
| 12. И.П. Равчеева | Организация, проведение и формы музыкальных игр | 2015 |
| 13. Г.А. Лапшена | Праздники в детском саду | 2015 |
| 14. Е.А.Яхнина | Методика музыкально-ритмических занятий с детьми, имеющими нарушения слуха | 2003 |
| 15. Г.И. Яшунская | Музыкальное воспитание глухих дошкольников | 1977 |
| 16. И.П. Равчеева | Организация, проведение и формы музыкальных игр | 2015 |
| 17. Н.В. Кулдашова, И.Ю. Мололокина | Комплексно-тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений (старшая группа) | 2015 |

1. **Физическое развитие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Г.В.Трофимова | Развитие движений у дошкольников с нарушением слуха. | 1979 |
| 2. Т.Е.Харченко | Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет. | 2011 |
| 3. Л.П.Банникова | Программа оздоровления детей в ДОУ. Методическое пособие. | 2008 |
| 4. Л.И. Пензулаева | Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. | 2016 |
| 5. Э.Я. Степаненкова | Сборник подвижных игр | 2016 |
| 6. Л.И. Пензулаева | Физическая культура в детском саду | 2016 |
| 7. Ю.А. Кириллова | Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей логопедических групп с диагнозом онр и детей массовых групп детского сада от 3 до 7 лет | 2012 |
| 8. В.Г. Яфаева | Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ | 2011 |

***4. Методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Л.П. Носкова, Л.А.Головчиц | Методика развития речи дошкольников с нарушениями слуха | 2004 |
| 2 | Э.И. Леонгард | Я не хочу молчать! | 2009 |
| 3 | К.А. Волкова | Методика обучения глухих детей произношению. | 2008 |
| 4 | И.В. Королева | Развитие слухового восприятия у глухих дошкольников после кохлеарной имплантации | 2010 |
| 5 | Т.В. Пелымская, Н.Д. Шматко | Формирование устной речи дошкольников с нарушенным слухом | 2008 |
| 6 | Т.В. Пелымская | Альбом обследования произношения дошкольников с нарушенным слухом | 2004 |
| 7 | Г.В. Муравьева | Разработки системы индивидуальных занятий по РСВ и произношения в подготовительных группах дошкольного отделения | 1999 |
| 8 | А.Г. Зикеев | Азбука, часть 1 | 2003 |
| 9 | Н.Ю. Донская, Н.Н. Чертова | Азбука, часть 2 | 2000 |
| 10 | Ф.Ф. Рау,  Н.Ф. Слезина | Устное слово | 2004 |
| 11 | Н.С. Жукова | Букварь | 2012 |
| 12 | Н.В. Нищева | Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР  (от 4 до 7 лет) | 2008 |
| 13 | Н.В. Нищева | Занимаемся вместе (младшая группа) | 2008 |
| 14 | Н.В. Нищева | Занимаемся вместе (средняя группа) | 2008 |
| 15 | Н.В. Нищева | Занимаемся вместе (старшая группа) часть 1 | 2008 |
| 16 | Н.В. Нищева | Занимаемся вместе (старшая группа) часть 2 | 2009 |
| 17 | О.И. Крупенчук | Интерактивная артикуляционная гимнастика | 2014 |