****

**Учебный план**

 **Учебный план –** это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Уфимский детский сад для детей с ограниченными возможностями №6 (далее – ДОО) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объѐм времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности в учебном году.

# Учебный план ДОО разработан на основании:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты1,2,4,5,6,8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
* Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 N 304-ФЗ О внесении изменений в [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902389617#7D20K3) по вопросам воспитания обучающихся;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями на 21 января 2019 года);
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной](https://docs.cntd.ru/document/565627315#6560IO) [деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным](https://docs.cntd.ru/document/565627315#6560IO) [программам дошкольного образования](https://docs.cntd.ru/document/565627315#6560IO)»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) ["Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [отдыха и оздоровления детей и молодежи"](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP)»
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

- Устав ДОО

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 15 июня. Детский сад работает в круглосуточном режиме.

В учреждении функционирует пять групп для детей с нарушением слуха, одна группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) и укомплектованы по годам обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Младшая группа 3-4 года (дети с нарушением слуха)  | 1 гр. |
| Средняя группа 4-5 лет (дети с нарушением слуха)  | 2 гр.  |
| Средняя группа 4-5 лет (дети с ТНР) | 1 гр. |
| Старшая группа 5-6 лет (дети с нарушением слуха)  | 1 гр. |
| Подготовительная к школе группа 6-7 лет (дети с нарушением слуха) | 1 гр. |

**Учебный план учитывает:**

1. индивидуальные потребности ребенка с ОВЗ, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности);
2. возможности освоения ребенком АООП на разных этапах ее реализации.

 Учебный план направлен на реализацию следующих направлений развития и образования детейс ОВЗ(образовательных областей):

* + социально-коммуникативное;
	+ познавательное;
	+ речевое;
	+ художественно-эстетическое;
	+ физическое.

 **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с ОВЗ со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** направлено на развитие интересов детей с ОВЗ, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, определяется целями и задачами Адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП) и может реализовываться в различных видах деятельности:

* + *игровая,*включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
	+ *коммуникативная*(общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
	+ *познавательно - исследовательская*(исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

# восприятие художественной литературы и фольклора,

* + *самообслуживание и элементарный бытовой труд*(в помещении и на улице), *конструирование из разного материала*, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал***,***
	+ *изобразительная*(рисование, лепка, аппликация),
	+ *музыкальная*(восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и
	+ *двигательная*(овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие детей с ОВЗ одновременно в разных областях. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

АООП в ДОО осваивается на русском языке, очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

* + совместная деятельность взрослого и ребѐнка;
	+ самостоятельная деятельность детей

Количество и продолжительность основной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

* + для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
	+ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
	+ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
	+ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
	+ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объѐм образовательной нагрузки в первой половине дня:

* в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
* в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

 Основная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Перерыв между занятиями 10 минут.

***Основная образовательная деятельность***

**Учебный план на день**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Длительность образовательной деятельности | Количество образовательной деятельности вдень | Максимальн аянедельная нагрузка | Время проведения |
| Младшая группа(3-4 года) | не более 15 мин | 2( 30 мин) | 10 (150 мин) | в первой половинедня |
| Средняя группа(4-5 лет) | не более 20 мин | 2( 40 мин) | 11(220 мин) | в первой половинедня |
| Старшая группа (5-6 лет) | не более 25 мин | 2(50 мин) | 13(325 мин) | в первой половине дня (возможно во 2половине) |
| Подготовит.группа (6-7 лет) | не более 30 мин | 3( 90 мин) | 14 (420 мин) | в первой половине дня (возможно во 2половине) |

**Учебный план на неделю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Образовательные области** | **Количество в неделю** |
|  младшая группа | средняя группа | старшая группа | Подготови тельная гр. |
| 1 | **ОО «Познавательное развитие»** Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, познавательно-исследовательскаядеятельность. | 1 разв неделю | 1 разв неделю |  1 разв неделю | 2 разав неделю |
| 2 | **ОО «Речевое развитие»** |  2 раза внеделю | 2 разав неделю | 3 раза внеделю |  3 разав неделю |
| 3 | **ОО «Познавательное развитие»**Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 2 разав неделю1 раз в неделю (ТНР) | 2 разав неделю | 2 раза в неделю |
| 4 | **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**Рисование/лепка/аппликация |  1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 разав неделю |
| 5 | ОО «**Физическое развитие»** |  3 раза  в неделю |  3 раза  в неделю | 3 разав неделю | 3 разав неделю |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**Музыкальное развитие |  2 раза в неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю | 2 разав неделю |
| **ИТОГО в неделю:** |  **10** |  **11** | **13** | **14** |
| по СанПиНам (в неделю) |  **10** |  **11** | **13** | **14** |

**Учебный план на учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Образовательные области** | **Количество в неделю** |
|  младшаягруппа | средняя группа | старшая группа | Подготовгруппа |
| неслышащие | ТНР |
| 1 | **ОО «Познавательное развитие»** Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, познавательно-исследовательскаядеятельность. |  1/38 | 1 /38 | 1 /38 | 1 /38 | 2/76 |
| 2 | **ОО** «**Речевое развитие**» | 2/76 | 2/76 |  3 /114 | 3/114 | 3 /114 |
| 3 | **ОО «Познавательное развитие»**Формирование элементарных математических представлений | 1/38 | 2/76  | 1 /38 | 2/76 | 2/76 |
| 4 | **ОО«Художественно-эстетическое развитие»**Рисование/лепка/аппликация |  1/38 |  1/38 | 1/38 |  1/38 | 1/38 |
| 5 | **ОО** «**Физическое развитие»** |  3/114 |  3/114 | 3/114 |  3 /114 | 3 /114 |
| 6 | **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** Музыкальное развитие |  2/76 | 2/76 |  2/76 |  2/76 | 2/76 |
| **ИТОГО в неделю:** | **10/380** |  **11/418** |  **11/418** | **13/456** |  **14/494** |

**Летний оздоровительный период**

 В летний период с 1 июня по 15 июня занятия не проводятся. Увеличивается продолжительность прогулок, организуются спортивные праздники, музыкальные развлечения и экскурсии.

Продолжительность летних каникул - с 16 июня по 31 августа.

В