

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Уфимский детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья № 6

Утверждено и введено в действие
приказом заведующего
ГБДОУ Уфимский детский сад №6
от 16.09.2016 № 40/2
Ф.М. Кускильдина

подпись

16.09.2016

дата

М.П.



Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 15.09.16 № 1
Председатель Педагогического
совета

подпись

Фамилия И.О.

15.09.2016

дата

Согласовано
на заседании Совета родителей
Протокол от 07.09.2016 № 4
Председатель Совета родителей

подпись

Фамилия И.О.

07.09.2016

дата

Регистрационный № 11

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (далее – положение) ГБДОУ Уфимский детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья № 6 (далее - ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.05.2013г., регистрационный № 28564);
- Уставом ДОУ;
- Адаптированной основной образовательной программой (далее - АООП);

1.2. Настоящее положение определяет содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося (далее – ИОМ) в ДОУ.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом ДОУ понимается система действий, обеспечивающая освоение АООП на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.4. ИОМ реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН - 2.4.1.3049-13.

1.5. ИОМ разрабатывается и утверждается педагогами ДООУ на основании заключения республиканской ПМПК и собственных результатов диагностики.

1.6. Координацию работы по ИОМ осуществляют председатель ПМПК и руководитель методического совета ДООУ.

1.7. Воспитатели и специалисты участвуют в реализации ИОМ в рамках АООП ДООУ.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся в ДООУ на обучение по ИОМ.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольной образовательной организации для обучения по ИОМ.
- 2) Обеспечение возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.
- 4) Определение ответственности педагогических работников ДООУ при обучении по ИОМ.

3. Организационные механизмы, реализуемые в ДООУ в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве ребенка на обучение по ИОМ;
- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки ИОМ;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- работа внутри педагогического коллектива ДООУ по технологии разработки и реализации ИОМ.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута

- 4.1. Выявление и анализ проблем развития ребенка (на уровне дошкольной организации) педагогами ДООУ: специалистами и воспитателями.
- 4.2. Предварительное определение вида и объема необходимой помощи (образовательной, психологической, коррекционной и т.д.), исходя из имеющихся или привлеченных ресурсов.
- 4.3. Организация психолого-педагогической помощи ребенку: разработка ИОМ специалистами и воспитателями ДООУ в зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей ребенка.
- 4.4. Согласование и утверждение ИОМ ребенка с родителями (законными представителями).
- 4.5. Реализация индивидуального образовательного маршрута, систематическое сопровождение образовательного процесса обучающегося.
- 4.6. Мониторинг реализации индивидуального образовательного маршрута: отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов обучения и социализации.

5. Индивидуальный образовательный маршрут (образования)

- 5.1. Индивидуальный образовательный маршрут образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 5.2. Индивидуальные образовательные маршруты дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 5.3. Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающегося.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования определяет ДОУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся ИОМ предусматривает:

- увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- ведение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающегося.

5.6. При разработке ИОМ участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации ИОМ в ДОО должны соответствовать условиям реализации АООП дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке установленном законодательством.

6.2. Лицо, ответственное за координацию работы по составлению и реализации ИОМ в ДОУ назначается приказом заведующего и обеспечивает:

- выявление обучающихся для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
- организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития

потенциала обучающихся по ИОМ детей с низким уровнем освоения АООП;

- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за реализацией ИОМ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в ДОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на педагогическом совете ДОУ.

6.3. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут все участники образовательных отношений, в порядке, установленном действующим законодательством, Уставом ДОУ и настоящим Положением.

7. Порядок реализации индивидуальных образовательных маршрутов и его документационное оформление

7.1. Реализация ИОМ в ДОУ регулируется настоящим положением.

7.2. Реализация ИОМ осуществляется в рамках учебного плана в ДОУ в соответствии с расписанием, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности обучающихся с учетом требований СанПиН.

7.3. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка систематизируется, оформляется педагогами и предоставляется зам. заведующего по УВР по окончании его реализации.