

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Уфимский детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья № 6

Утверждено и введено в действие
Приказом заведующего
ГБДОУ Уфимский детский сад №6
от 16.09.2016 № 40/2

Ф.М. Кускильдина



М.П.

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 15.09.2016 № 1

Подпись: [Signature]
Фамилия И.О. Кускильдина

15.09.2016

дата

Согласовано
на заседании Совета родителей
Протокол от 08.09.16 № 1
Председатель Совета родителей

подпись _____ Фамилия И.О. _____

08.09.2016
дата

Регистрационный № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБДОУ Уфимский детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья № 6 (далее - ДОУ) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

– Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учреждения.

2. Формы получения дошкольного образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме;

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция ДОУ

3.1. К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная и итоговая аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития незлышащих детей дошкольного возраста, связанной

с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач;

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости предусмотрена психологическая диагностика развития обучающихся (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей обучающихся), которую проводит квалифицированные специалисты (педагоги - психологи) с разрешения родителей (законных представителей).