

**Пояснительная записка**

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- реализация Адаптированной основной образовательной программы ГБДОУ Уфимский детский сад для детей с ОВЗ №6 (для глухих и слабослышащих)

- коррекция отклонений в развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья путем реализации комплексной системы коррекционно-педагогических мероприятий, направленных на укрепление их физического и нервно-психического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

Наименования видов и форм образовательной деятельности соответствует Адаптированной основной образовательной программе ГБДОУ Уфимский детский сад для детей с ОВЗ №6 (для глухих и слабослышащих)

Количество фронтальных занятий предусмотрено в соответствии с Сан Пин 2.4.1.2660-10.

Кабинеты, обеспечивающие проведение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Спортивный зал | 1 |
| 2. | Тренажерный зал | 1 |
| 3. | Музыкальный зал | 1 |
| 4. | Кабинет педагога-психолога | 1 |
| 5. | Сенсорная комната | 1 |
| 6. | Групповая комната | 6 |
| 7. | Кабинет учителя-дефектолога | 6 |
| 8. | Оздоровительно-экологический центр «Айболит» | 1 |

Педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Учителя-дефектологи | 6 |
| 2. | Воспитатели | 13 |
| 3. | Педагог-психолог | 1 |
| 4. | Музыкальный руководитель | 1 |

**I. Количество групп : 6**

Первая младшая группа – 1

Вторая младшая -1

Старшая группа - 3

Подготовительная группа - 1

**II. Продолжительность учебного года**

1. Начало учебного года - 2 сентября 2019г.

2. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах - 36 недель

3. Окончание учебного года - 11 июня 2020 года.

**III. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начало полугодия | Окончание полугодия | Количество недель |
| первое полугодие | 02.09.2019 | 31.12.2019 | 17 |
| второе полугодие | 09.01.2020 | 31.05.2020 | 19 |
| летний период | 01.06.2020 | 11.06.2020 | 2 |

В летний период занятия не проводятся. Увеличивается продолжительность прогулок, организуются спортивные праздники, музыкальные развлечения и экскурсии.

2. Продолжительность каникул в середине учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начало | Окончание | Количество недель | Количество дней |
| Зимние | 01. 12.2020 | 12.01.2020 | 2 | 12 |

3. Продолжительность летних каникул

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начало | Окончание | Количество недель | Количество дней |
| Летние | 12. 06.2020 | 31.08.2020 | 11 | 81 |

**IV**.**Регламентирование образовательного процесса в неделю.**

Продолжительность учебной недели - 5 дней

Суббота, воскресение - выходные дни с пребыванием детей в учреждении.

**V. Регламентирование образовательного процесса на день.**

1. Образовательное учреждение работает круглосуточно.

2. Режим в учреждении с 7.30 до 20.30, ночной сон с 20.30 до 07.30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Занятия** | **Количество занятий в неделю** | **Всего в неделю** |
| I мл. гр | Развитие речи  ФЭМП  Физическое развитие  Изобразительная деятельность  Ознакомление с окружающим миром  Музыкальное воспитание | 2  2  2  1  1  2 | 10 |
| II мл.гр | Развитие речи  ФЭМП  Физическое развитие  Изобразительная деятельность  Ознакомление с окружающим миром  Музыкальное воспитание | 2  2  2  1  1  2 | 10 |
| IV старш | Развитие речи  ФЭМП  Физическое развитие  Рисование/лепка  Ознакомление с окружающим миром  Музыкальное воспитание  Конструирование/аппликация | 3  2  3  1  1  2  1 | 13 |
| V подгот | Развитие речи  ФЭМП  Физическое развитие  Рисование/лепка  Ознакомление с окружающим миром  Музыкальное воспитание  Конструирование/аппликация | 3  2  3  1  2  2  1 | 14 |

**VI**. **Организация мониторинга качества усвоения АООП .**

Ежегодно, в мае, специалистами Республиканской психолого-медико-педагогической комиссией проводится проверка усвоения АООП выпускниками, по итогам которого предоставляется справка и рекомендации по дальнейшему обучению выпускников в С(К)ОУ 1 и 2 видов.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Уфимский детский сад

для детей с ограниченными возможностями здоровья №6

|  |  |
| --- | --- |
| тверждаюР Принято на педагогическом совете  Протокол Протокол №1 от «3» сентября 2018 г. ггг.09.2016 г. | Утверждаю  Заведующий ГБДОУ д/с №6  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.М. Кускильдина  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Приказ № 69 от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ГБДОУ Уфимский детский сад для детей с ОВЗ №6**

**на 2018 - 2019 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- реализация Адаптированной основной образовательной программы ГБДОУ Уфимский детский сад для детей с ОВЗ №6 (для глухих и слабослышащих)

- коррекция отклонений в развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья путем реализации комплексной системы коррекционно-педагогических мероприятий, направленных на укрепление их физического и нервно-психического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

Наименования видов и форм образовательной деятельности соответствует Адаптированной основной образовательной программе ГБДОУ Уфимский детский сад для детей с ОВЗ №6 (для глухих и слабослышащих)

Количество фронтальных занятий предусмотрено в соответствии с Сан Пин 2.4.1.2660-10.

**Кабинеты, обеспечивающие проведение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Спортивный зал | 1 |
| 2. | Тренажерный зал | 1 |
| 3. | Музыкальный зал | 1 |
| 4. | Кабинет педагога-психолога | 1 |
| 5. | Сенсорная комната | 1 |
| 6. | Групповая комната | 6 |
| 7. | Кабинет учителя-дефектолога | 6 |
| 8. | Оздоровительно-экологический центр «Айболит» | 1 |

**Педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Учителя-дефектологи | 6 |
| 2. | Воспитатели | 14 |
| 3. | Педагог-психолог | 1 |
| 4. | Музыкальный руководитель | 1 |
| 5. | Педагог дополнительного образования | 1 |

**I. Количество групп : 6**

Первая младшая группа - 1

Средняя группа 2

Старшая группа - 2

Подготовительная группа - 1

**II. Продолжительность учебного года**

1. Начало учебного года - 3 сентября 2018 г.

2. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах - 37 недель

3. Окончание учебного года - 11 июня 2019 года.

**III. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начало полугодия | Окончание полугодия | Количество недель |
| первое полугодие | 03.09.2018 | 31.12.2018 | 17 |
| второе полугодие | 14.01.2019 | 31.05.2019 | 20 |
| летний период | 01.06.2019 | 11.06.2019 | 2 |

В летний период занятия не проводятся. Увеличивается продолжительность прогулок, организуются спортивные праздники, музыкальные развлечения и экскурсии.

2. Продолжительность каникул в середине учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начало | Окончание | Количество недель | Количество дней |
| Зимние | 31. 12.2019 | 14.01.2019 | 2 | 14 |

3. Продолжительность летних каникул

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начало | Окончание | Количество недель | Количество дней |
| Летние | 12. 06.2019 | 31.08.2019 | 12 | 81 |

**IV**.**Регламентирование образовательного процесса в неделю.**

Продолжительность учебной недели - 5 дней

Суббота, воскресение - выходные дни с пребыванием детей в учреждении.

**V. Регламентирование образовательного процесса на день.**

1. Образовательное учреждение работает круглосуточно.

2. Режим в учреждении с 7.30 до 20.30, ночной сон с 20.30 до 07.30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Занятия** | **Количество занятий в неделю** | **Всего в неделю** |
| I | Развитие речи  ФЭМП  Физическое развитие  Изобразительная деятельность  Ознакомление с окружающим миром  Музыкальное воспитание | 2  2  2  1  1  2 | 10 |
| III | Развитие речи  ФЭМП  Физическое развитие  Изобразительная деятельность  Ознакомление с окружающим миром  Музыкальное воспитание | 2  2  3  1  1  2 | 11 |
| IV | Развитие речи  ФЭМП  Физическое развитие  Изобразительная деятельность  Ознакомление с окружающим миром  Музыкальное воспитание | 3  2  3  2  1  2 | 13 |
| V | Развитие речи  ФЭМП  Физическое развитие  Изобразительная деятельность  Ознакомление с окружающим миром  Музыкальное воспитание  конструирование/аппликация | 3  2  3  2  2  2  1 | 15 |

**VI**. **Организация мониторинга качества усвоения АООП .**

Ежегодно, в апреле, специалистами Республиканской психолого-медико-педагогической комиссией проводится проверка усвоения АООП выпускниками, по итогам которого предоставляется справка и рекомендации по дальнейшему обучению выпускников в С(К)ОУ 1 и 2 видов.