**Программное содержание:**

Повторить названия диких животных.

Продолжать учить детей отвечать на вопросы.

Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

Развивать память, внимание, мышление.

Воспитывать мотивацию к учению.

**Оборудование:**

Таблички с названиями диких животных,игрушки, конверты с разрезными картинками, предметы (кто что ест), ноутбук.

**Предварительная работа:**

Будем заниматься, будем говорить, будем думать,будем играть,морковь, капуста, орехи, грибы, яблоко, мед, трава, курица, заяц, рыба, ягоды, ветки, названия животных медведь, волк, заяц, лиса, ёжик, белка.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент**

1.Фонетическая ритмика: А\_\_, О\_\_\_, У\_\_\_, И\_\_\_\_\_

ТА - ТА-ТА\_\_\_\_\_\_\_, ТО-ТО -ТО\_\_\_\_\_.

2.Воспитатель: Что будем делать?

Дети (по очереди):

- Будем думать.

-Будем говорить.

-Будем заниматься.

-Будем играть.

Воспитатель: Верно! Будем задавать вопросы, Будем отвечать на вопросы.

**II.Основная часть:**

3.Игровой момент (внесение игрушки ежика с конвертом)

Обыгрывание ситуации. Воспитатель раздает детям конверты, в которых находятся разрезные картинки.

-Самостоятельная работа детей

Проговаривание. Названий диких животных. – Кто у тебя?

-Воспитатель:

- Где живут дикие животные?

-Дикие животные живут в лесу.

4.Презентация **« Кто где живёт?».**

-Воспитатель:

- Кто живет в берлоге?

- Кто живёт в норе? И т.д.

-Воспитатель: Молодцы ребята, на вопросы отвечали хорошо.

**5.Физкультминутка:**

Игра « Кто как передвигается?» Дети имитируют движения животных.

6.Игра **« Кто чем питается?»**

По группе разложены игрушки: морковь, капуста, орехи, грибы, мед, трава, куры, зайцы. Дети кладут игрушки к соответствующему зверю и говорят, например: «Заяц любит морковку, капусту».

**III.Итог занятия**

Ребята, что мы сегодня делали? (дети отвечают)

- Мы думали

- Мы говорили

-Мы занимались

-Мы играли

- Воспитатель: Ребята занимались, говорили хорошо, молодцы!