**I год обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Сроки** | **Тема** | **Задачи образовательной деятельности** | **Содержание деятельности** | **Речевой материал** | **Методическое обеспечение** |
|  |  |  | 1-2 неделя сентября адаптация  |
| 1 | 3 неделясентября | **Имена детей**  | Учить детей узнавать на фотографии себя и ребят группы, фиксировать внимание детей на табличках с именами.И произносить их сопряжено- отраженно.Воспитывать доброжелательное отношение к ребятам. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Рассматривание своей фотографии.называть по очереди имена детей (подкладывание табличек)Поощрения  | Имена детейДай… на…Кто это?Имена детей | Фотографии Таблички с именами.Наборное полотно |
| 2 | Учить узнавать на фотографии приближенно или сопряжено- отраженно называть себя и ребят группы, соотносить таблички с именами, с фотографиями и парными табличками.Воспитывать потребность в общении, умение налаживать контакт с ребятами. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Д/и «Карусель»Размещение фотографий на сиденья карусели с именами ребенкаПоощрение  | Будем игратьКто это?Дай… на… Имена детей | ФотографииСтульчики с написанными именами детейТаблички  |
| 3 | 4неделя сентября | **Имена детей**  | Учить детей узнавать на фотографии себя и ребят группы, фиксировать внимание детей на табличках с именами и словами.И произносить их сопряжено- отраженно.Воспитывать доброжелательное отношение к ребятам. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Рассматривание своей фотографии.Игра «Узнай себя»Поощрение  | Будем игратьИмена детейДай… на…Кто это? | Фотографии ребят в конверте.Таблички сименами. |
|  | Учить узнавать на фотографии приближенно или сопряжено-отраженно называть себя и ребят группы, соотносить таблички с именами, с фотографиями и парными табличками .Воспитывать потребность в общении, умение налаживать контакт с ребятами. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Игра «»Поощрение  | Будем игратьИмена детейСядьте, встаньте Дай… на…Кто это? | Таблички Фотографии |
| 5 | 1неделя октября | **Семья (мама, папа)** | Учить детей узнавать на фотографиях маму и папу.Приближенно воспроизводить слова: мама, папа. Фиксировать внимание детей на табличках. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Рассматривание фотоальбомов.Игра «Узнай свою маму, папу»Поощрение  | Будем играть Кто это?Мама ПапаДай.. на… | Таблички.Фотографии |
| Учить детей узнавать на фотографиях и маму, папу.Расширять словарь, продолжать учить детей глобальному чтению.Воспитывать доброе отношение к членам семьи, любовь к родным и близким. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Д/и «Чья мама?Д/и «Чей папа?Поощрение  | Будем играть Кто это?Мама ПапаДай.. на… | Таблички.Фотографии |
| 6 |
| 7 | 2неделя октября | **Игрушки**  | Учить фиксировать внимание на игрушках.Формировать навыки сопряжено- отраженного проговаривания.Учить находить в группе знакомые игрушки, выполнять с ними элементарные действия, отдавать игрушку взрослому.Развивать у детей целенаправленное внимание и восприятие. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Рассматривание игрушек.Ощупывание.Игра «Чудесный мешочек»Поощрение  | Будем играть Дом, мяч, машина, юла, мишка, зайкавстаньте, сядьте | Муляжи игрушекТаблички названиями игрушек |
| 8 | Учить устанавливать сходство предмета с его изображением , продолжать формировать навыки сопряжено- отраженного проговаривания.Побуждать к повторению звукоподражаний.Развивать эмоциональное отношение к игрушкам, интерес, желание играть с ними. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Рассматривание игрушек.Ощупывание.ИгрушкиД/и «Кто первый принесет» | Будем играть Дом, мяч, машина, юла, мишка, зайкавстаньте, сядьте | Муляжи игрушекТаблички названиями игрушек |
| 9 | 3 неделяоктября | **Игрушки** | Учить детей называть игрушки путем приближенного проговаривания и подбора табличек.обогащать словарь названиями игрушек и действий с ними.Развивать целенаправленное внимание и восприятие.Воспитывать интерес, желание играть. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Д/и «Угадай на ощупь»(по предъявленной табличке найти в мешке игрушку).Поощрение  | Будем играть Дом, мяч, машина, юла, мишка, зайкавстаньте, сядьте | Муляжи игрушекТаблички названиями игрушек |
| 10 | Продолжать учить детей называть игрушки путем приближенного проговаривания и подбора табличек.Учить понимать и выполнять простые инструкции воспитателя. Воспитывать интерес, желание играть. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Д/и «Какой игрушки нет» (таблички)Подкладывание табличекПоощрение  | Будем играть Дом, мяч, машина, юла, мишка, зайкавстаньте, сядьте | Муляжи игрушекТаблички названиями игрушек |
| 11 | 4 неделяоктября | **Овощи**  | Знакомство с внешним видом овощей.Учить соотносить реальный предмет с его изображением, продолжать формировать навыки сопряжено-отраженного проговаривания.Развивать у детей внимание и целенаправленное восприятие. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Показ муляжей Соотнесение их с картинкой (или предметом).Поощрение | Будем играть Помидор,ОгурецМорковьЛукКапуста | Муляжи овощейТаблички названиямиовощей  |
| 12 |  | Знакомить детей с внешним видом, строением.Учить подкладывания табличек.Упражнять в узнавании овощей зрительно, на ощупь Развивать восприятие и ощущение. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Показ муляжей Д/и «Узнай на ощупь»Поощрение | Будем играть ОгурецМорковьЛукКапустаДай | Муляжи овощейТаблички названиямиовощей  |
| 13 | 1 неделяноября | **Овощи** | Учить различать овощи по внешнему виду, вкусу.Учить различать слова путем подбора табличек к картинкам, предметам Познакомить со вкусом. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Д/И «Угадай по вкусу»Поощрение | Будем играть ОгурецМорковьЛукКапустаДай | Муляжи овощейТаблички названиямиовощей  |
| 14 | Знакомить детей с внешним видом, строением.Учить называть путем приближенного произнесения и подкладывания табличек.Упражнять в узнавании овощей зрительно, на ощупь и на вкус. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Д/и «Разложи овощи».Поощрение | Будем играть ОгурецМорковьЛукКапустаДай | Муляжи овощейТаблички названиямиовощей  |
| 15 | 2 неделяноября | **Фрукты** | Знакомство с внешним видом фруктов.Учить соотносить натуральный предмет с его изображением.Продолжать формировать навыки сопряжено-отраженного проговаривания.Развивать у детей внимание и целенаправленное восприятие | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Д/и «Разложи фрукты».Парные табличкиПоощрение | Будем играть ЯблокоГрушаАпельсинБананВотЧто это? | Муляжи фруктовТаблички названиямифруктов |
| Формировать представление детей о внешнем виде, строении фруктов.Учить называть их путем приближенного произнесения и подкладывание табличек.Упражнять в узнавании фруктов зрительно и на ощупь.Развивать восприятие и ощущение. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Д/и«Чудесный мешочек»Поощрение | Будем играть ЯблокоГрушаАпельсинБананЧто это? | Муляжи фруктовТаблички названиямифруктов |
| 16 |
| 17 | 3 неделяноября | **Фрукты** | Продолжать учить различать фрукты по внешнему виду, вкусу, на ощупь.Учить различать слова путем подбора табличек к картинкам, предметам и наоборот.Развивать у детей внимание и целенаправленное восприятие | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Д/и «Угадай по вкусу»Поощрение | Будем играть ЯблокоГрушаАпельсинБананЧто это? | Муляжи фруктовТаблички названиямифруктов |
| 18 | Знакомство с внешним видом фруктов.Учить соотносить натуральный предмет с его изображением.Продолжать формировать навыки сопряжено-отраженного проговаривания.Развивать у детей внимание и целенаправленное восприятие | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Д/и «Разложи фрукты».Поощрение | Будем играть ЯблокоГрушаАпельсинБананЧто это? | Муляжи фруктовТаблички названиямифруктов |
| 19 | 4 неделяноября | **Сезонные явления**  | Продолжать развивать интерес и формировать представления детей о сезонных явлениях.Обогащать словарь детей.Совершенствовать навыки сопряжено- отраженного проговаривания.Расширять ориентировку детей в природе, обогащать их наглядными образами. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Рассматривание картинок из серии «Времена года».Разрезные картинкиД/и «Солнышко и дождик»Поощрение | Будем играть Осень Холодно Ветер дует Солнце  | Таблички КартинкиАтрибуты  |
| Продолжать развивать интерес и формировать представления детей о сезонных явлениях.Обогащать словарь детей.Совершенствовать навыки сопряжено- отраженного проговаривания.Расширять ориентировку детей в природе, обогащать их наглядными образами. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Рассматривание картинок из серии «Времена года».Разрезные картинкиД/и «Солнышко и дождик»Поощрение | Будем играть Осень Холодно Ветер дует Солнце | Таблички КартинкиАтрибуты |
| 20 | 1 неделядекабря | **Животные (домашние)** | Познакомить детей с внешним видом наиболее знакомых животных.Учить различать слова путем подбора табличек к картинкам.Развивать наблюдательность, умение сосредотачивать внимание. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Д/и «Лото» соотнесение с табличкой.Поощрение | Будем играть Кто это?Корова СобакаКошка | Муляжи Таблички названиямиживотныхНаборное полотно |
| 21 | Формировать элементарные представления детей о животных, их ярко выраженных признаках.Продолжать учить называть животных.Расширять ориентировку детей в мире животных, вызвать действенный интерес к ним, желание заботиться о них | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Разрезанные картинки (2-3 части).Д/и Поощрение | Будем играть Кто это?Корова СобакаКошка | Муляжи Таблички названиямиживотныхНаборное полотно |
| 22 | 2 неделядекабря | **Животные (домашние)** | Познакомить детей с внешним видом наиболее знакомых животных.Учить различать слова путем подбора табличек к картинкам.Развивать наблюдательность, умение сосредотачивать внимание. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Разрезанные картинки (2-3 части).Игры с вкладышами Поощрение | Будем играть Кто это?Корова СобакаКошка | Муляжи Таблички названиямиживотныхНаборное полотно |
| 23 | Формировать элементарные представления детей о животных, их ярко выраженных признаках.Продолжать учить называть животных.Расширять ориентировку детей в мире животных, вызвать действенный интерес к ним, желание заботиться о них. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Разрезанные картинки (2-3 части).Д/и «Лото» соотнесение с табличкой.Поощрение | Будем играть Кто это?Корова СобакаКошка | Муляжи Таблички названиямиживотныхНаборное полотно |
| 24 | 3 неделядекабря | **Животные и птицы (домашние)** | Продолжать формировать элементарные представления детей о животных и птиц, их признаках, об условиях их существования.Расширять жизненные представления.Обогащать словарь. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Игры с вкладышами Разрезанные картинки (2-3 части).Поощрение | Будем играть Кто это?Корова СобакаУтка  | Муляжи Таблички названиямиживотныхНаборное полотно |
| 25 | Познакомить детей с внешним видом наиболее знакомых животных и птицУчить детей называть животных и птиц путем проговаривания.Учить различать слова путем подбора табличек к картинкам.Развивать наблюдательность, умение сосредотачивать внимание. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Д/и «Лото» соотнесение с табличкой.Поощрение | Будем играть Кто это?Корова СобакаУтка | МуляжиТабличкиназваниямиживотныхНаборное полотно |
| 26 | 4 неделядекабря | **Зима «Ёлка»** | Продолжать знакомить детей с сезонными явлениями.Учить понимать и выполнять инструкции воспитателя.Дать понятие о зимней одежде.Обогащать словарь.Развивать интерес и формальные представления о явлениях природы. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Раскладывание предметов детьми по образцу воспитателя.Поощрение | Будем играть ЗимаХолодноСнег | ТабличкиКартинкиНаборное полотно |
| 27 | Формировать у детей элементарные первоначальные сведения о сезонных явлениях, о зиме.Подготовить детей к восприятию утренника.Познакомить с названиями елочных игрушек.Создавать приподнятое предпраздничное настроение | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Рассматривание картинкиИгра «Украсим елку»Поощрение | Будем играть ЗимаХолодноСнегШарБусы | Елочные игрушкиФланелеграфТаблички |
|  |  |  | 1,2 недели января зимние каникулы |
| 28 | 3неделя января | **Одежда**  | Познакомить детей с внешним видом, функциональным назначениями предметов одежды.Учить находить (узнавать) свою одеждуВыполнять поручения воспитателя.Побуждать у детей интерес к занятиям. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Соотнесение картинки с табличкой.Д/и «Шкаф с вещами»Поощрение | Будем играть Юбка ШортыКофта  | ТабличкиОдежда детей |
| 29 | Познакомить детей с внешним видом, функциональным назначениями предметов одежды.Учить находить (узнавать) свою одеждуВыполнять поручения воспитателя.Побуждать у детей интерес к занятиям. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Д/и «Оденем куклу на прогулку»Соотнесение картинки с табличкой.Поощрение | Будем игратьШтаны Кофта Носки Шапка  | ТабличкиКукла Шкаф кукольныйНабор кукольной одежды |
| 30 | 4неделя января | **Обувь**  | Познакомить детей с внешним видом,функциональным назначениями предметов обуви.Учить находить (узнавать) свою обувь.Выполнять поручения воспитателя.Побуждать у детей интерес к занятиям. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Соотнесение картинки с табличкой.Д/и «Что надела девочка»Поощрение | Будем игратьСандалииСапоги | ТабличкиОбувь  |
| 31 | Познакомить детей с внешним видом,функциональным назначениями предметов обуви.Учить находить (узнавать) свою обувь.Выполнять поручения воспитателя.Побуждать у детей интерес к занятиям. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Соотнесение картинки с табличкой.Д/и «Маша- растеряша»Поощрение | Будем игратьСандалииСапоги | Таблички |
| 32 | 1неделя февраля | **Посуда. Продукты питания**  | Формировать у детей представления об окружающих их предметах посуды и действиях с ней.Учить соотносить посуду настоящую с кукольной и картинками.Побуждать находить изображения знакомой посуды на картинке, соотносить среальной называть доступными речевыми средствами. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Соотнесение картинки с табличкой.Д/и «Покорми куклу и убери посуду».Поощрение | Будем игратьЧашкаЛожка | ТабличкиИгрушечная мебель, посудаКукла |
| 33 | Продолжать формировать представления детей о предметах посуды, ее качествах, учить соотносить предметы и картинки с табличкой.Упражнять в умении узнавать посуду на ощупь. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Соотнесение картинки с табличкой.Д/и «Угадай» (ощупывание с завязанными глазами)Поощрение | Будем игратьХлеб Каша Хлеб Сок Суп  | ТабличкиМуляжи |
| 34 | 2неделя февраля | **Помещения группы**  | Познакомить детей с помещениями детского сада и их названиями.Развивать наблюдательность, формировать активность,самостоятельность, уверенность в себе.Воспитывать навыки социально-бытовой ориентировки. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Соотнесение картинки с табличкой.Поощрение | Будем игратьГрупповаяСпальня КабинетТуалет | ТабличкиПарные табличкиФотографии помещений |
| 35 | Познакомить детей с помещениями детского сада и их названиями.Развивать наблюдательность, формировать активность,самостоятельность, уверенность в себе.Воспитывать навыки социально-бытовой ориентировки. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Соотнесение картинки с табличкой.Поощрение | Будем игратьГрупповаяСпальня КабинетТуалет | ТабличкиПарные табличкиФотографии помещений |
| 36 | 3неделя февраля | **Погода. Зима**  | Формировать у детей элементарные первоначальные сведения о сезонных явлениях, о зиме, ее приметах.Дать представление о снеге, снежинках.Развивать навык глобального чтения.Расширять ориентировку детей в природе, обогащать их наглядным образом. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Рассматривание картинкиНаблюдение на прогулкеПоощрение | ЗимаХолодноСнегСнежинкаХорошо  | КартинкиТаблички |
| 37 | Формировать у детей элементарные первоначальные сведения о сезонных явлениях, о зиме, ее приметах.Дать представление о снеге, снежинках.Развивать навык глобального чтения.Расширять ориентировку детей в природе, обогащать их наглядным образом. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Рассматривание картинкиНаблюдение на прогулкеПоощрение | ЗимаХолодноСнегСнежинкаХорошо  | КартинкиТаблички |
| 38 | 4неделя февраля | **Погода. Зима. Игровая площадка**  | Познакомить детей с игровой площадкой, ее оборудованием и их названиями.Учить ориентироваться на игровой площадке, вот время прогулок играть на территории своей площадки,Правильно находить вход в помещение детского сада.Формировать навыки сопряжено- отраженного проговаривания.Учить выполнять поручения. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Рассматривание картинкиНаблюдение на прогулкеПоощрение | ВерандаПесочницаСтолСкамейкаХолодно | КартинкиТаблички |
| 39 | Познакомить детей с игровой площадкой, ее оборудованием и их названиями.Учить ориентироваться на игровой площадке, вот время прогулок играть на территории своей площадки,Правильно находить вход в помещение детского сада.Формировать навыки сопряжено- отраженного проговаривания.Учить выполнять поручения. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Рассматривание песочницы,верандыНаблюдение на прогулкеПоощрение | ВерандаПесочницаСтолСкамейка | КартинкиТаблички |
| 40 | 1неделя марта | **Семья (папа, мама)** | Учить детей узнавать на фотографиях маму и папу.Приближенно воспроизводить слова: мама, папа. Фиксировать внимание детей на табличках. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Рассматривание фотоальбомов.Игра «Узнай свою маму, папу»Поощрение  | Будем играть Кто это?Мама ПапаДай.. на… | Таблички Фотографии  |
| 41 | Учить детей узнавать на фотографиях и маму, папу.Расширять словарь.Воспитывать доброе отношение к членам семьи, любовь к родным и близким. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»Д/и «Чья мама?Д/и «Чей папа?Поощрение  | Будем играть Кто это?Мама ПапаДай.. на… | Таблички Фотографии |
| 42 | 2неделя марта | **Мебель**  | Формировать у детей представление об окружающих их предметах мебели, их функциональном назначении.Расширять ориентировку в пространстве.Учить соотносить игрушечные предметы и картинки с реальными предметами мебели | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Д/и «Устроим кукле комнату».Поощрение | Будем игратьСтолСтулШкафВерно  | Таблички Игрушечная мебельКукла  |
| 43 | Формировать у детей представление об окружающих их предметах мебели, их функциональном назначении.Расширять ориентировку в пространстве.Учить соотносить игрушечные предметы и картинки с реальными предметами мебели | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Д/и «Мишкин дом»Поощрение | Будем игратьСтолСтулШкафВерно Хорошо  | ТабличкиДом со съемной крышей с табличками.Игрушечная мишка.Игрушечная мебель. |
| 44 | 3неделя марта | **Мебель** | Формировать у детей представление об окружающих их предметах мебели, их функциональном назначении.Расширять ориентировку в пространстве.Учить соотносить игрушечные предметы и картинки с реальными предметами мебели | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Картинки с изображением мебелиД/и «Найди картинку». Поощрение | Будем играть СтолСтулХорошо Верно  | Наборное полотноТабличкиИгрушечная мебельКартинки  |
| Формировать у детей представление об окружающих их предметах мебели, их функциональном назначении.Расширять ориентировку в пространстве.Учить соотносить игрушечные предметы и картинки с реальными предметами мебели | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Картинки с изображением мебелиД/и «Построим кукле комнату».Поощрение | Будем игратьСтолСтулШкафВерно Хорошо | Наборное полотноТабличкиИгрушечная мебельКукла  |
| 45 |
| 46 | 4неделя марта | **Транспорт**  | Формировать у детей понятие о транспорте, учить употреблять и понимать в речи глаголы «едет», «везет» о назначении транспорта.Дать нормы и правила поведения в общественных местах.Активизировать речевые навыки детей, обогащать словарь.Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Рассматривание картинок.Соотнесение картинок с игрушечным транспортом и табличкой.Поощрение | Будем игратьМашиныЕдет Хорошо | Наборное полотноТабличкиМашина Игрушечный транспорт |
| 47 |  |  | Учить различать и называть транспортные средства, изображенные на картинках, открытках.Соотносить их с игрушками.Продолжать учить детей понимать вопросы воспитателя и отвечать на них.Совершенствовать навыки глобального чтения.Побуждать интерес к объектам занятия. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Рассматривание картинок.Поощрение | Будем игратьМашины Едет Хорошо | Наборное полотноТабличкиМашина Игрушечный транспортКартинки  |
| 48 | 1неделя апреля | **Транспорт**  | Учить различать и называть транспортные средства, изображенные на картинках.Соотносить их с игрушками (машина, автобус, поезд, самолет, пароход).Продолжать учить детей понимать вопросы воспитателя и отвечать на них.Побуждать интерес к объектам занятия. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Соотнесение картинок с игрушечным транспортом и табличкой.Поощрение | Будем игратьМашины Едет Хорошо | Таблички КартинкиМашина Игрушечный транспорт |
| Учить различать и называть транспортные средства, изображенные на картинках, открытках.Соотносить их с игрушками(машина, автобус, поезд, самолет, пароход).Продолжать учить детей понимать вопросы воспитателя и отвечать на них.Совершенствовать навыки глобального чтения.Побуждать интерес к объектам занятия. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Рассматривание картинок.Соотнесение картинок с игрушечным транспортом и табличкой.Поощрение | Будем игратьМашины Едет Хорошо | Таблички КартинкиМашина Игрушечный транспорт |
| 49 |
| 50 | 2неделя апреля | **Части тела**  | Знакомить детей с частями тела. Называть их.Побуждать интерес к соблюдению гигиены. Формировать навыки речевой активности в употреблении знакомых слов | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Рассматривание картинок.Соотнесение картинокПоощрение | Будем игратьРуки Ноги Лицо Голова Живот Глаза | Таблички Кукла Картинки  |
| 51 | Продолжать знакомить с частями тела. Побуждать интерес к соблюдению гигиены. Формировать навыки речевой активности в употреблении знакомых слов. Совершенствовать навыки глобального чтения.Побуждать интерес к объектам занятия. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Рассматривание картинок.Поощрение | Будем игратьРуки Ноги ЛицоГолова Живот Глаза | Таблички Кукла Картинки |
| 52 | 3неделя апреля | **Части тела** | Продолжать знакомить с частями тела. Побуждать интерес к соблюдению гигиены. Формировать навыки речевой активности в употреблении знакомых слов. Совершенствовать навыки глобального чтения.Побуждать интерес к объектам занятия. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Рассматривание картинок.Разрезные картинкиПоощрение | Будем игратьРуки Ноги ЛицоГолова Живот Глаза | Таблички Кукла Картинки |
| 53 | Продолжать знакомить с частями тела. Побуждать интерес к соблюдению гигиены. Формировать навыки речевой активности в употреблении знакомых слов. Совершенствовать навыки глобального чтения.Побуждать интерес к объектам занятия. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Рассматривание картинок.Разрезные картинкиПоощрение | Будем игратьРуки Ноги ЛицоГолова Живот Глаза  | Таблички Кукла Картинки |
| 54 | 4неделя апреля | **Погода. Весна** | Продолжать формировать у детей первоначальные представления о сезонных явлениях, о весне, ее приметах.Обогащать словарный запас.Дать понятие о демисезонной одежде.Развивать интерес и формировать представления о явлениях природы. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Рассматривание картинок из серии «Времена года».Поощрение | Будем играть ВеснаСнег таетЛужаТепло | Таблички Картинки |
| 55 | Продолжать знакомить детей с сезонными явлениями, формировать навыки наблюдательности.Обогащать словарь, развивать тактильное восприятие.Воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики.Рассматривание картинок из серии «Времена года».Поощрение | Будем игратьСолнце Ветер Дождь Лужа | Таблички Картинки |
| 56 | 1неделя мая | **Погода. Весна. Игровая площадка.**  | Продолжать знакомить детей с сезонными явлениями, формировать навыки наблюдательности.Обогащать словарь, развивать тактильное восприятие.Воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Рассматривание картинок из серии «Времена года».Поощрение | Будем играть ВеснаСнег таетЛужаТепло | Таблички Картинки Лодочка из бумаги |
| 57 | Продолжать формировать у детей первоначальные представления о сезонных явлениях, о весне, ее приметах.Обогащать словарный запас.Дать понятие о демисезонной одежде.Развивать интерес и формировать представления о явлениях природы. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Рассматривание картинок из серии «Времена года».Игра «Солнышко и дождик»Поощрение | Будем играть ВеснаСнег таетЛужаТепло | Таблички Картинки Лодочка из бумаги |
| 58 | 2неделя мая | **Растения**  | Дать детям знания о растениях ближайшего окружения, познакомить с изменениями в жизни растений весной (или осенью, зимой).Пробуждать интерес к природе.Расширять жизненные представления детей.Обогащать словарь. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Картинки с изображением растенийЛистья с деревьев и кустарников.Поощрение | ВеткиЛистьяДеревья Верно Хорошо  | ТабличкиКартинки |
| 59 | Расширять знания детей о растениях.Учить различать основные части растения.Развивать навыки наблюдательности, воспитывать любознательность.Обогащать словарь.Воспитывать чувство бережного отношения к природе. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Наблюдение за ростом растения.Показ элементарных способов ухода за комнатными растениями.Поощрение | ЛистьяЦветыРастет  | Комнатные цветыТабличкиКартинки |
| 60 | 3неделя мая | **Люди ближайшего окружения**  | Учить детей узнавать на фотографии себя и ребят группы, фиксировать внимание детей на табличках с именами и словами.И произносить их сопряжено-отраженно.Расширять словарный запас детей, учить глобальному чтению.Воспитывать доброжелательное отношение к ребятам. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Рассматривание фотографии Сопоставление.Поощрение | Мама Папа Тётя Мальчик Девочка Кто это?  | ТабличкиФотографии  |
| Учить детей узнавать на фотографии себя и ребят группы, фиксировать внимание детей на табличках с именами и словами.И произносить их сопряжено-отраженно.Расширять словарный запас детей, учить глобальному чтению.Воспитывать доброжелательное отношение к ребятам. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Рассматривание фотографии Сопоставление.Подкладывание табличек Поощрение | Мама Папа Тётя Мальчик Девочка Кто это? | ТабличкиФотографии |
| 62 | 4неделя мая | **Лето. Погода**  | Продолжать развивать интерес и формировать представления детей о сезонных явлениях.Обогащать словарь детей.Совершенствовать навыки сопряжено- отраженного проговаривания.Расширять ориентировку детей в природе, обогащать их наглядными образами. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Рассматривание картинок из серии «Времена года».Разрезные картинкиПоощрение | ТеплоТраваЦветыРебята играютСолнце | КартинкиТаблички |
| 63 | Расширять ориентировку детей в природе, обогащать их наглядными образами летней природы.Расширять словарный запас, активизировать речевые навыки.Поощрять интерес детей ко всему живому (жуки, бабочки и т.д).Воспитывать бережное отношение к природе. | Орг. момент Элементы фонетической ритмики Сравнение картинок с изображением зимы, весны, лета, осени.Физ.- минутка.Ловля «Солнечного зайчика».Поощрение | Будем играть ТеплоТраваЦветыСолнце | КартинкиТаблички |