**I год обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Сроки** | **Тема** | **Задачи образовательной деятельности** | **Содержание деятельности** | **Речевой материал** | **Методическое обеспечение** |
|  |  |  | 1-2 неделя сентября адаптация | | | |
| 1 | 3 неделя  сентября | **Имена детей** | Учить детей узнавать на фотографии себя и ребят группы, фиксировать внимание детей на табличках с именами.  И произносить их сопряжено- отраженно.  Воспитывать доброжелательное отношение к ребятам. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Рассматривание своей фотографии.  называть по очереди имена детей (подкладывание табличек)  Поощрения | Имена детей  Дай… на…  Кто это?  Имена детей | Фотографии  Таблички с именами.  Наборное полотно |
| 2 | Учить узнавать на фотографии приближенно или сопряжено- отраженно называть себя и ребят группы, соотносить таблички с именами, с фотографиями и парными табличками.  Воспитывать потребность в общении, умение налаживать контакт с ребятами. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Д/и «Карусель»  Размещение фотографий на сиденья карусели с именами ребенка  Поощрение | Будем играть  Кто это?  Дай… на…  Имена детей | Фотографии  Стульчики с написанными именами детей  Таблички |
| 3 | 4неделя сентября | **Имена детей** | Учить детей узнавать на фотографии себя и ребят группы, фиксировать внимание детей на табличках с именами и словами.  И произносить их сопряжено- отраженно.  Воспитывать доброжелательное отношение к ребятам. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Рассматривание своей фотографии.  Игра «Узнай себя»  Поощрение | Будем играть  Имена детей  Дай… на…  Кто это? | Фотографии ребят в конверте.  Таблички сименами. |
|  | Учить узнавать на фотографии приближенно или сопряжено-отраженно называть себя и ребят группы, соотносить таблички с именами, с фотографиями и парными табличками .  Воспитывать потребность в общении, умение налаживать контакт с ребятами. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Игра «»  Поощрение | Будем играть  Имена детей  Сядьте, встаньте  Дай… на…  Кто это? | Таблички  Фотографии |
| 5 | 1неделя октября | **Семья (мама, папа)** | Учить детей узнавать на фотографиях маму и папу.  Приближенно воспроизводить слова: мама, папа.  Фиксировать внимание детей на табличках. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Рассматривание фотоальбомов.  Игра «Узнай свою маму, папу»  Поощрение | Будем играть  Кто это?  Мама  Папа  Дай.. на… | Таблички.  Фотографии |
| Учить детей узнавать на фотографиях и маму, папу.  Расширять словарь, продолжать учить детей глобальному чтению.  Воспитывать доброе отношение к членам семьи, любовь к родным и близким. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Д/и «Чья мама?  Д/и «Чей папа?  Поощрение | Будем играть  Кто это?  Мама  Папа  Дай.. на… | Таблички.  Фотографии |
| 6 |
| 7 | 2неделя октября | **Игрушки** | Учить фиксировать внимание на игрушках.  Формировать навыки сопряжено- отраженного проговаривания.  Учить находить в группе знакомые игрушки, выполнять с ними элементарные действия, отдавать игрушку взрослому.  Развивать у детей целенаправленное внимание и восприятие. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Рассматривание игрушек.  Ощупывание.  Игра «Чудесный мешочек»  Поощрение | Будем играть  Дом, мяч, машина, юла, мишка, зайка  встаньте, сядьте | Муляжи игрушек  Таблички  названиями игрушек |
| 8 | Учить устанавливать сходство предмета с его изображением , продолжать формировать навыки сопряжено- отраженного проговаривания.  Побуждать к повторению звукоподражаний.  Развивать эмоциональное отношение к игрушкам, интерес, желание играть с ними. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Рассматривание игрушек.  Ощупывание.  Игрушки  Д/и «Кто первый принесет» | Будем играть  Дом, мяч, машина, юла, мишка, зайка  встаньте, сядьте | Муляжи игрушек  Таблички  названиями игрушек |
| 9 | 3 неделя  октября | **Игрушки** | Учить детей называть игрушки путем приближенного проговаривания и подбора табличек.  обогащать словарь названиями игрушек и действий с ними.  Развивать целенаправленное внимание и восприятие.  Воспитывать интерес, желание играть. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Д/и «Угадай на ощупь»(по предъявленной табличке найти в мешке игрушку).  Поощрение | Будем играть  Дом, мяч, машина, юла, мишка, зайка  встаньте, сядьте | Муляжи игрушек  Таблички  названиями игрушек |
| 10 | Продолжать учить детей называть игрушки путем приближенного проговаривания и подбора табличек.  Учить понимать и выполнять простые инструкции воспитателя.  Воспитывать интерес, желание играть. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Д/и «Какой игрушки нет» (таблички)  Подкладывание табличек  Поощрение | Будем играть  Дом, мяч, машина, юла, мишка, зайка  встаньте, сядьте | Муляжи игрушек  Таблички  названиями игрушек |
| 11 | 4 неделя  октября | **Овощи** | Знакомство с внешним видом овощей.  Учить соотносить реальный предмет с его изображением, продолжать формировать навыки сопряжено-отраженного проговаривания.  Развивать у детей внимание и целенаправленное восприятие. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Показ муляжей  Соотнесение их с картинкой (или предметом).  Поощрение | Будем играть  Помидор,  Огурец  Морковь  Лук  Капуста | Муляжи овощей  Таблички  названиями  овощей |
| 12 |  | Знакомить детей с внешним видом, строением.  Учить подкладывания табличек.  Упражнять в узнавании овощей зрительно, на ощупь  Развивать восприятие и ощущение. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Показ муляжей  Д/и «Узнай на ощупь»  Поощрение | Будем играть  Огурец  Морковь  Лук  Капуста  Дай | Муляжи овощей  Таблички  названиями  овощей |
| 13 | 1 неделя  ноября | **Овощи** | Учить различать овощи по внешнему виду, вкусу.  Учить различать слова путем подбора табличек к картинкам, предметам  Познакомить со вкусом. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Д/И «Угадай по вкусу»  Поощрение | Будем играть  Огурец  Морковь  Лук  Капуста  Дай | Муляжи овощей  Таблички  названиями  овощей |
| 14 | Знакомить детей с внешним видом, строением.  Учить называть путем приближенного произнесения и подкладывания табличек.  Упражнять в узнавании овощей зрительно, на ощупь и на вкус. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Д/и «Разложи овощи».  Поощрение | Будем играть  Огурец  Морковь  Лук  Капуста  Дай | Муляжи овощей  Таблички  названиями  овощей |
| 15 | 2 неделя  ноября | **Фрукты** | Знакомство с внешним видом фруктов.  Учить соотносить натуральный предмет с его изображением.  Продолжать формировать навыки сопряжено-отраженного проговаривания.  Развивать у детей внимание и целенаправленное восприятие | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Д/и «Разложи фрукты».  Парные таблички  Поощрение | Будем играть  Яблоко  Груша  Апельсин  Банан  Вот  Что это? | Муляжи фруктов  Таблички  названиями  фруктов |
| Формировать представление детей о внешнем виде, строении фруктов.  Учить называть их путем приближенного произнесения и подкладывание табличек.  Упражнять в узнавании фруктов зрительно и на ощупь.  Развивать восприятие и ощущение. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Д/и«Чудесный мешочек»  Поощрение | Будем играть  Яблоко  Груша  Апельсин  Банан  Что это? | Муляжи фруктов  Таблички  названиями  фруктов |
| 16 |
| 17 | 3 неделя  ноября | **Фрукты** | Продолжать учить различать фрукты по внешнему виду, вкусу, на ощупь.  Учить различать слова путем подбора табличек к картинкам, предметам и наоборот.  Развивать у детей внимание и целенаправленное восприятие | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Д/и «Угадай по вкусу»  Поощрение | Будем играть  Яблоко  Груша  Апельсин  Банан  Что это? | Муляжи фруктов  Таблички  названиями  фруктов |
| 18 | Знакомство с внешним видом фруктов.  Учить соотносить натуральный предмет с его изображением.  Продолжать формировать навыки сопряжено-отраженного проговаривания.  Развивать у детей внимание и целенаправленное восприятие | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Д/и «Разложи фрукты».  Поощрение | Будем играть  Яблоко  Груша  Апельсин  Банан  Что это? | Муляжи фруктов  Таблички  названиями  фруктов |
| 19 | 4 неделя  ноября | **Сезонные явления** | Продолжать развивать интерес и формировать представления детей о сезонных явлениях.  Обогащать словарь детей.  Совершенствовать навыки сопряжено- отраженного проговаривания.  Расширять ориентировку детей в природе, обогащать их наглядными образами. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Рассматривание картинок из серии «Времена года».  Разрезные картинки  Д/и «Солнышко и дождик»  Поощрение | Будем играть  Осень  Холодно  Ветер дует  Солнце | Таблички  Картинки  Атрибуты |
| Продолжать развивать интерес и формировать представления детей о сезонных явлениях.  Обогащать словарь детей.  Совершенствовать навыки сопряжено- отраженного проговаривания.  Расширять ориентировку детей в природе, обогащать их наглядными образами. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Рассматривание картинок из серии «Времена года».  Разрезные картинки  Д/и «Солнышко и дождик»  Поощрение | Будем играть  Осень  Холодно  Ветер дует  Солнце | Таблички  Картинки  Атрибуты |
| 20 | 1 неделя  декабря | **Животные (домашние)** | Познакомить детей с внешним видом наиболее знакомых животных.  Учить различать слова путем подбора табличек к картинкам.  Развивать наблюдательность, умение сосредотачивать внимание. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Д/и «Лото» соотнесение с табличкой.  Поощрение | Будем играть  Кто это?  Корова  Собака  Кошка | Муляжи  Таблички названиямиживотных  Наборное полотно |
| 21 | Формировать элементарные представления детей о животных, их ярко выраженных признаках.  Продолжать учить называть животных.  Расширять ориентировку детей в мире животных, вызвать действенный интерес к ним, желание заботиться о них | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Разрезанные картинки (2-3 части).  Д/и  Поощрение | Будем играть  Кто это?  Корова  Собака  Кошка | Муляжи  Таблички  названиямиживотных  Наборное полотно |
| 22 | 2 неделя  декабря | **Животные (домашние)** | Познакомить детей с внешним видом наиболее знакомых животных.  Учить различать слова путем подбора табличек к картинкам.  Развивать наблюдательность, умение сосредотачивать внимание. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Разрезанные картинки (2-3 части).  Игры с вкладышами  Поощрение | Будем играть  Кто это?  Корова  Собака  Кошка | Муляжи  Таблички  названиямиживотных  Наборное полотно |
| 23 | Формировать элементарные представления детей о животных, их ярко выраженных признаках.  Продолжать учить называть животных.  Расширять ориентировку детей в мире животных, вызвать действенный интерес к ним, желание заботиться о них. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Разрезанные картинки (2-3 части).  Д/и «Лото» соотнесение с табличкой.  Поощрение | Будем играть  Кто это?  Корова  Собака  Кошка | Муляжи  Таблички  названиямиживотных  Наборное полотно |
| 24 | 3 неделя  декабря | **Животные и птицы (домашние)** | Продолжать формировать элементарные представления детей о животных и птиц, их признаках, об условиях их существования.  Расширять жизненные представления.  Обогащать словарь. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Игры с вкладышами  Разрезанные картинки (2-3 части).  Поощрение | Будем играть  Кто это?  Корова  Собака  Утка | Муляжи  Таблички  названиямиживотных  Наборное полотно |
| 25 | Познакомить детей с внешним видом наиболее знакомых животных и птиц  Учить детей называть животных и птиц путем проговаривания.  Учить различать слова путем подбора табличек к картинкам.  Развивать наблюдательность, умение сосредотачивать внимание. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Д/и «Лото» соотнесение с табличкой.  Поощрение | Будем играть  Кто это?  Корова  Собака  Утка | Муляжи  Таблички  названиямиживотных  Наборное полотно |
| 26 | 4 неделя  декабря | **Зима «Ёлка»** | Продолжать знакомить детей с сезонными явлениями.  Учить понимать и выполнять инструкции воспитателя.  Дать понятие о зимней одежде.  Обогащать словарь.  Развивать интерес и формальные представления о явлениях природы. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Раскладывание предметов детьми по образцу воспитателя.  Поощрение | Будем играть  Зима  Холодно  Снег | Таблички  Картинки  Наборное полотно |
| 27 | Формировать у детей элементарные первоначальные сведения о сезонных явлениях, о зиме.  Подготовить детей к восприятию утренника.  Познакомить с названиями елочных игрушек.  Создавать приподнятое предпраздничное настроение | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Рассматривание картинки  Игра «Украсим елку»  Поощрение | Будем играть  Зима  Холодно  Снег  Шар  Бусы | Елочные игрушки  Фланелеграф  Таблички |
|  |  |  | 1,2 недели января зимние каникулы | | | |
| 28 | 3неделя января | **Одежда** | Познакомить детей с внешним видом, функциональным назначениями предметов одежды.  Учить находить (узнавать) свою одежду  Выполнять поручения воспитателя.  Побуждать у детей интерес к занятиям. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Соотнесение картинки с табличкой.  Д/и «Шкаф с вещами»  Поощрение | Будем играть  Юбка  Шорты  Кофта | Таблички  Одежда детей |
| 29 | Познакомить детей с внешним видом, функциональным назначениями предметов одежды.  Учить находить (узнавать) свою одежду  Выполнять поручения воспитателя.  Побуждать у детей интерес к занятиям. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Д/и «Оденем куклу на прогулку»  Соотнесение картинки с табличкой.  Поощрение | Будем играть  Штаны  Кофта  Носки  Шапка | Таблички  Кукла  Шкаф кукольный  Набор кукольной одежды |
| 30 | 4неделя января | **Обувь** | Познакомить детей с внешним видом,функциональным назначениями предметов обуви.  Учить находить (узнавать) свою обувь.  Выполнять поручения воспитателя.  Побуждать у детей интерес к занятиям. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Соотнесение картинки с табличкой.  Д/и «Что надела девочка»  Поощрение | Будем играть  Сандалии  Сапоги | Таблички  Обувь |
| 31 | Познакомить детей с внешним видом,функциональным назначениями предметов обуви.  Учить находить (узнавать) свою обувь.  Выполнять поручения воспитателя.  Побуждать у детей интерес к занятиям. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Соотнесение картинки с табличкой.  Д/и «Маша- растеряша»Поощрение | Будем играть  Сандалии  Сапоги | Таблички |
| 32 | 1неделя февраля | **Посуда. Продукты питания** | Формировать у детей представления об окружающих их предметах посуды и действиях с ней.  Учить соотносить посуду настоящую с кукольной и картинками.  Побуждать находить изображения знакомой посуды на картинке, соотносить среальной называть доступными речевыми средствами. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Соотнесение картинки с табличкой.  Д/и «Покорми куклу и убери посуду».  Поощрение | Будем играть  Чашка  Ложка | Таблички  Игрушечная мебель, посуда  Кукла |
| 33 | Продолжать формировать представления детей о предметах посуды, ее качествах, учить соотносить предметы и картинки с табличкой.  Упражнять в умении узнавать посуду на ощупь. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Соотнесение картинки с табличкой.  Д/и «Угадай»  (ощупывание с завязанными глазами)  Поощрение | Будем играть  Хлеб  Каша  Хлеб  Сок  Суп | Таблички  Муляжи |
| 34 | 2неделя февраля | **Помещения группы** | Познакомить детей с помещениями детского сада и их названиями.  Развивать наблюдательность, формировать активность,самостоятельность, уверенность в себе.  Воспитывать навыки социально-бытовой ориентировки. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Соотнесение картинки с табличкой.  Поощрение | Будем играть  Групповая  Спальня  Кабинет  Туалет | Таблички  Парные таблички  Фотографии помещений |
| 35 | Познакомить детей с помещениями детского сада и их названиями.  Развивать наблюдательность, формировать активность,самостоятельность, уверенность в себе.  Воспитывать навыки социально-бытовой ориентировки. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Соотнесение картинки с табличкой.  Поощрение | Будем играть  Групповая  Спальня  Кабинет  Туалет | Таблички  Парные таблички  Фотографии помещений |
| 36 | 3неделя февраля | **Погода. Зима** | Формировать у детей элементарные первоначальные сведения о сезонных явлениях, о зиме, ее приметах.  Дать представление о снеге, снежинках.  Развивать навык глобального чтения.  Расширять ориентировку детей в природе, обогащать их наглядным образом. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Рассматривание картинки  Наблюдение на прогулке  Поощрение | Зима  Холодно  Снег  Снежинка  Хорошо | Картинки  Таблички |
| 37 | Формировать у детей элементарные первоначальные сведения о сезонных явлениях, о зиме, ее приметах.  Дать представление о снеге, снежинках.  Развивать навык глобального чтения.  Расширять ориентировку детей в природе, обогащать их наглядным образом. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Рассматривание картинки  Наблюдение на прогулке  Поощрение | Зима  Холодно  Снег  Снежинка  Хорошо | Картинки  Таблички |
| 38 | 4неделя февраля | **Погода. Зима. Игровая площадка** | Познакомить детей с игровой площадкой, ее оборудованием и их названиями.  Учить ориентироваться на игровой площадке, вот время прогулок играть на территории своей площадки,  Правильно находить вход в помещение детского сада.  Формировать навыки сопряжено- отраженного проговаривания.  Учить выполнять поручения. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Рассматривание картинки  Наблюдение на прогулке  Поощрение | Веранда  Песочница  Стол  Скамейка  Холодно | Картинки  Таблички |
| 39 | Познакомить детей с игровой площадкой, ее оборудованием и их названиями.  Учить ориентироваться на игровой площадке, вот время прогулок играть на территории своей площадки,  Правильно находить вход в помещение детского сада.  Формировать навыки сопряжено- отраженного проговаривания.  Учить выполнять поручения. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Рассматривание песочницы,  веранды  Наблюдение на прогулке  Поощрение | Веранда  Песочница  Стол  Скамейка | Картинки  Таблички |
| 40 | 1неделя марта | **Семья (папа, мама)** | Учить детей узнавать на фотографиях маму и папу.  Приближенно воспроизводить слова: мама, папа. Фиксировать внимание детей на табличках. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Рассматривание фотоальбомов.  Игра «Узнай свою маму, папу»  Поощрение | Будем играть  Кто это?  Мама  Папа  Дай.. на… | Таблички  Фотографии |
| 41 | Учить детей узнавать на фотографиях и маму, папу.  Расширять словарь.  Воспитывать доброе отношение к членам семьи, любовь к родным и близким. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики на букву «А», «О»  Д/и «Чья мама?  Д/и «Чей папа?  Поощрение | Будем играть  Кто это?  Мама  Папа  Дай.. на… | Таблички  Фотографии |
| 42 | 2неделя марта | **Мебель** | Формировать у детей представление об окружающих их предметах мебели, их функциональном назначении.  Расширять ориентировку в пространстве.  Учить соотносить игрушечные предметы и картинки с реальными предметами мебели | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Д/и «Устроим кукле комнату».  Поощрение | Будем играть  Стол  Стул  Шкаф  Верно | Таблички  Игрушечная мебель  Кукла |
| 43 | Формировать у детей представление об окружающих их предметах мебели, их функциональном назначении.  Расширять ориентировку в пространстве.  Учить соотносить игрушечные предметы и картинки с реальными предметами мебели | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Д/и «Мишкин дом»  Поощрение | Будем играть  Стол  Стул  Шкаф  Верно  Хорошо | Таблички  Дом со съемной крышей с табличками.  Игрушечная мишка.  Игрушечная мебель. |
| 44 | 3неделя марта | **Мебель** | Формировать у детей представление об окружающих их предметах мебели, их функциональном назначении.  Расширять ориентировку в пространстве.  Учить соотносить игрушечные предметы и картинки с реальными предметами мебели | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Картинки с изображением мебели  Д/и «Найди картинку». Поощрение | Будем играть  Стол  Стул  Хорошо  Верно | Наборное полотно  Таблички  Игрушечная мебель  Картинки |
| Формировать у детей представление об окружающих их предметах мебели, их функциональном назначении.  Расширять ориентировку в пространстве.  Учить соотносить игрушечные предметы и картинки с реальными предметами мебели | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Картинки с изображением мебели  Д/и «Построим кукле комнату».  Поощрение | Будем играть  Стол  Стул  Шкаф  Верно  Хорошо | Наборное полотно  Таблички  Игрушечная мебель  Кукла |
| 45 |
| 46 | 4неделя марта | **Транспорт** | Формировать у детей понятие о транспорте, учить употреблять и понимать в речи глаголы «едет», «везет» о назначении транспорта.  Дать нормы и правила поведения в общественных местах.  Активизировать речевые навыки детей, обогащать словарь.  Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Рассматривание картинок.  Соотнесение картинок с игрушечным транспортом и табличкой.  Поощрение | Будем играть  Машины  Едет  Хорошо | Наборное полотно  Таблички  Машина  Игрушечный транспорт |
| 47 |  |  | Учить различать и называть транспортные средства, изображенные на картинках, открытках.  Соотносить их с игрушками.  Продолжать учить детей понимать вопросы воспитателя и отвечать на них.  Совершенствовать навыки глобального чтения.  Побуждать интерес к объектам занятия. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Рассматривание картинок.  Поощрение | Будем играть  Машины  Едет  Хорошо | Наборное полотно  Таблички  Машина  Игрушечный транспорт  Картинки |
| 48 | 1неделя апреля | **Транспорт** | Учить различать и называть транспортные средства, изображенные на картинках.  Соотносить их с игрушками (машина, автобус, поезд, самолет, пароход).  Продолжать учить детей понимать вопросы воспитателя и отвечать на них.  Побуждать интерес к объектам занятия. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Соотнесение картинок с игрушечным транспортом и табличкой.  Поощрение | Будем играть  Машины  Едет  Хорошо | Таблички  Картинки  Машина  Игрушечный транспорт |
| Учить различать и называть транспортные средства, изображенные на картинках, открытках.  Соотносить их с игрушками(машина, автобус, поезд, самолет, пароход).  Продолжать учить детей понимать вопросы воспитателя и отвечать на них.  Совершенствовать навыки глобального чтения.  Побуждать интерес к объектам занятия. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Рассматривание картинок.  Соотнесение картинок с игрушечным транспортом и табличкой.  Поощрение | Будем играть  Машины  Едет  Хорошо | Таблички  Картинки  Машина  Игрушечный транспорт |
| 49 |
| 50 | 2неделя апреля | **Части тела** | Знакомить детей с частями тела. Называть их.  Побуждать интерес к соблюдению гигиены. Формировать навыки речевой активности в употреблении знакомых слов | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Рассматривание картинок.  Соотнесение картинок  Поощрение | Будем играть  Руки  Ноги  Лицо  Голова  Живот  Глаза | Таблички  Кукла  Картинки |
| 51 | Продолжать знакомить с частями тела. Побуждать интерес к соблюдению гигиены. Формировать навыки речевой активности в употреблении знакомых слов. Совершенствовать навыки глобального чтения.  Побуждать интерес к объектам занятия. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Рассматривание картинок.  Поощрение | Будем играть  Руки  Ноги  Лицо  Голова  Живот  Глаза | Таблички  Кукла  Картинки |
| 52 | 3неделя апреля | **Части тела** | Продолжать знакомить с частями тела. Побуждать интерес к соблюдению гигиены. Формировать навыки речевой активности в употреблении знакомых слов. Совершенствовать навыки глобального чтения.  Побуждать интерес к объектам занятия. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Рассматривание картинок.  Разрезные картинки  Поощрение | Будем играть  Руки  Ноги  Лицо  Голова  Живот  Глаза | Таблички  Кукла  Картинки |
| 53 | Продолжать знакомить с частями тела. Побуждать интерес к соблюдению гигиены. Формировать навыки речевой активности в употреблении знакомых слов. Совершенствовать навыки глобального чтения.  Побуждать интерес к объектам занятия. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Рассматривание картинок.  Разрезные картинки  Поощрение | Будем играть  Руки  Ноги  Лицо  Голова  Живот  Глаза | Таблички  Кукла  Картинки |
| 54 | 4неделя апреля | **Погода. Весна** | Продолжать формировать у детей первоначальные представления о сезонных явлениях, о весне, ее приметах.  Обогащать словарный запас.  Дать понятие о демисезонной одежде.  Развивать интерес и формировать представления о явлениях природы. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Рассматривание картинок из серии «Времена года».  Поощрение | Будем играть  Весна  Снег тает  Лужа  Тепло | Таблички  Картинки |
| 55 | Продолжать знакомить детей с сезонными явлениями, формировать навыки наблюдательности.  Обогащать словарь, развивать тактильное восприятие.  Воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики.  Рассматривание картинок из серии «Времена года».  Поощрение | Будем играть  Солнце  Ветер  Дождь  Лужа | Таблички  Картинки |
| 56 | 1неделя мая | **Погода. Весна. Игровая площадка.** | Продолжать знакомить детей с сезонными явлениями, формировать навыки наблюдательности.  Обогащать словарь, развивать тактильное восприятие.  Воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Рассматривание картинок из серии «Времена года».  Поощрение | Будем играть  Весна  Снег тает  Лужа  Тепло | Таблички  Картинки Лодочка из бумаги |
| 57 | Продолжать формировать у детей первоначальные представления о сезонных явлениях, о весне, ее приметах.  Обогащать словарный запас.  Дать понятие о демисезонной одежде.  Развивать интерес и формировать представления о явлениях природы. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Рассматривание картинок из серии «Времена года».  Игра «Солнышко и дождик»  Поощрение | Будем играть  Весна  Снег тает  Лужа  Тепло | Таблички  Картинки Лодочка из бумаги |
| 58 | 2неделя мая | **Растения** | Дать детям знания о растениях ближайшего окружения, познакомить с изменениями в жизни растений весной (или осенью, зимой).  Пробуждать интерес к природе.  Расширять жизненные представления детей.  Обогащать словарь. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Картинки с изображением растений  Листья с деревьев и кустарников.  Поощрение | Ветки  Листья  Деревья  Верно  Хорошо | Таблички  Картинки |
| 59 | Расширять знания детей о растениях.  Учить различать основные части растения.  Развивать навыки наблюдательности, воспитывать любознательность.  Обогащать словарь.  Воспитывать чувство бережного отношения к природе. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Наблюдение за ростом растения.  Показ элементарных способов ухода за комнатными растениями.  Поощрение | Листья  Цветы  Растет | Комнатные цветы  Таблички  Картинки |
| 60 | 3неделя мая | **Люди ближайшего окружения** | Учить детей узнавать на фотографии себя и ребят группы, фиксировать внимание детей на табличках с именами и словами.  И произносить их сопряжено-отраженно.  Расширять словарный запас детей, учить глобальному чтению.  Воспитывать доброжелательное отношение к ребятам. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Рассматривание фотографии  Сопоставление.  Поощрение | Мама  Папа  Тётя  Мальчик  Девочка  Кто это? | Таблички  Фотографии |
| Учить детей узнавать на фотографии себя и ребят группы, фиксировать внимание детей на табличках с именами и словами.  И произносить их сопряжено-отраженно.  Расширять словарный запас детей, учить глобальному чтению.  Воспитывать доброжелательное отношение к ребятам. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Рассматривание фотографии  Сопоставление.  Подкладывание табличек  Поощрение | Мама  Папа  Тётя  Мальчик  Девочка  Кто это? | Таблички  Фотографии |
| 62 | 4неделя мая | **Лето. Погода** | Продолжать развивать интерес и формировать представления детей о сезонных явлениях.  Обогащать словарь детей.  Совершенствовать навыки сопряжено- отраженного проговаривания.  Расширять ориентировку детей в природе, обогащать их наглядными образами. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Рассматривание картинок из серии «Времена года».  Разрезные картинки  Поощрение | Тепло  Трава  Цветы  Ребята играют  Солнце | Картинки  Таблички |
| 63 | Расширять ориентировку детей в природе, обогащать их наглядными образами летней природы.  Расширять словарный запас, активизировать речевые навыки.  Поощрять интерес детей ко всему живому (жуки, бабочки и т.д).  Воспитывать бережное отношение к природе. | Орг. момент  Элементы фонетической ритмики  Сравнение картинок с изображением зимы, весны, лета, осени.  Физ.- минутка.  Ловля «Солнечного зайчика».  Поощрение | Будем играть  Тепло  Трава  Цветы  Солнце | Картинки  Таблички |