|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Сроки** | **Тема** | **Задачи образовательной деятельности** | **Содержание деятельности** | **Речевой материал** | **Методическое обеспечение** |
| 1-2 неделя сентября адаптация | | | | | | |
| 1 | 3-я неделя сентября | **Аппликация:**  Знакомство с оборудованием для аппликации. | Знакомить детей с оборудованием для аппликации, бумагами разного вида: обычной картоном. | -организационный момент  -сюрпризный момент  -показ  -физкультминутка  -индивид.подход  -игровой прием  -поощрение | Будем заниматься  Бумага  Будем клеить  Клеенка  Клей  Кисточка  Салфетка  Будем играть | -таблички  -клей  -кисточка  -бумага  -салфетка  -клеенка |
| 2 | **Рисование:**  « Кубик» (воспитатель) | Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно: то одной, то другой рукой. | -сюрпризный момент  -подкладывание  -наблюдение за работой  -подкладывание натуры к рисунку  -общая положительная оценка | Будем рисовать  Будем заниматься Краска  Кисточка  Салфетка  Бумага  Кубик  Вот  Я буду рисовать | -кисточка  -краска (гуашь)  -бумага  -салфетка  -кубик натура)  -чудесный мешочек  -таблички |
| 3 | **Рисование:**  Продолжать знакомить с оборудованием | Развивать восприятие дошкольников.  Обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно: то одной, то другой рукой. | -организационный момент  -показ  -подкладывание  -игровой момент  -поощрение | Будем заниматься  Будем играть  Что там?  Вот  Возьми  Хорошо  Спасибо | -картинки с изображениями оборудование на каждого ребенка  -чудесная коробка |
| 4 |  | **Лепка:**  Знакомство со свойствами глины. | Знакомить детей со свойствами глины и пластилина.  Воспитывать у детей интерес к лепке.  действия по подражанию воспитателя. | -организационный момент  -показ  -физкультминутка  -помощь  -поощрение  -обыгрывание | Глина  Вот  Делай так  Будем лепить  Возьми  Положи  Доска  Хорошо | -глина  -доска  -салфетка  -таблички |
| 5 | 4-я неделя сентября | **Конструирование:**  Знакомство со строительным материалом. | Знакомить детей со строительным материалом.  Формировать у детей умение наблюдать за действиями воспитателя во время демонстраций и выполнять действия с элементами конструктора( конструирования) по подражанию воспитателю или совместно с ним. | -организационный момент  -внесение кубиков  -показ  -строительство совместно с воспитателем  -физкультминутка  -обыгрывание  -индив.помощь  -поощрение | Будем строить  Будем играть  Кубики  Делай так  Много  Играй  Возьми  Построй  Авто (би-би)  Убери | -строительные наборы  -игрушки для обыгрывания  -таблички |
| 6 | **Рисование:**  воспитателем «Кирпичик» | Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно: то одной, то другой рукой.  Подводить детей к изображению знакомых предметов. | -обыгрывание  -показ  -наблюдение за воспитателем  -подкладывание  -физкультминутка  -индив.помощь  -общая положительная оценка | Будем рисовать  Краска  Кисточка  Салфетка  Бумага  Что это?  Вот  Такой, не такой  Покажи  Хорошо | -таблички  -картинки для каждого ребенка  -краска  -кисточка  -бумага  -кирпичик (натура) |
|  |  | **Рисование:**  воспитателем «Мишка» | Учить знакомить с краской( гуашь) и учить правильно ее использовать. Учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. | -сюрпризный момент  -обыгрывание  -наблюдение за воспитателем  -подкладывание  -индив.помщь  -общая положительная оценка | Привет  Кто это?  Смотри  Вот  Мишка  Положи  Такой  Кисточка  Бумага  Краски | -таблички  -мишка  -оборудование |
| 7 | **Лепка:**  « Конфеты- палочки» (совместные действия) | Знакомить детей со свойствами глины и пластилина.  Воспитывать у детей интерес к лепке.  Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями. | -сюрпризный момент  -показ  -физкультминутка  -подкладывание  -самостоятельная лепка  -индив.помощь  -общая положительная оценка | Будем лепить  Доска  Салфетка  Кукла  Глина  Лепи | -конфеты в форме палочек  -кукла  -оборудование  -таблички |
| 8 |  | **Аппликация:**  Наклеивание воспитателем кубика и кирпичика. | Знакомить детей с оборудованием для аппликации, бумагами разного вида: обычной, картонном. | -показ  -подкладывание  -наблюдение за работой воспитателя  -проговаривание  -поощрение | Будем заниматься  Будем клеить  Кубик  Вот  Кирпичик  Положи  Возьми  Клей  Салфетки  Кисточка  Бумага | -кубик и кирпичик (натура)  -фигуры из бумаги  -оборудование  -таблички |
| 9 | 1-я неделя октября | **Рисование:** Подкладывание рисунков к предмету-натуре, при выборе из 2-х (кубик, кирпичик) | Учить знакомить с краской  (гуашь) и учить правильно ее использовать. Учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии.  Подводить детей к изображению знакомых предметов. | -показ  -подкладывание  -самостоятельная деятельность  -индив.помощь  -общая положительная оценка | Будем рисовать  Кубик  Кирпичик  Такой, не такой  Положи  Возьми  Верно | -кубик и кирпичик (натура)  -рисунки  -коробочки с прорезями |
| 10 | **Рисование:**  Продолжать подкладывать рисунок воспитателя к предмету-натуре. | Учить знакомить с краской( гуашь) и учить правильно ее использовать. Учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. | -показ  -подкладывание  -самостоятельная деятельность  -физкультминутка  -индив.помощь  -общая положительная оценка | Будем рисовать  Кубик  Кирпичик  Такой, не такой  Положи  Возьми  Верно | -кубик и кирпичик (натура)  -рисунки  -коробочки с прорезями |
| 11 | **Лепка:**  Конфеты-палочки (по подражанию) | Воспитывать у детей интерес к лепке.  Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями. | -сюрпризный момент  -обыгрывание  -лепка по подражанию  -физкультминутка  -индив.помощь  -поощрение | Будем лепить  Лепи  Делай так  Глина  Доска  Мишка  На, дай | -мишка для обыгрывания  -оборудование  -конфеты-палочки  -таблички |
| 12 | 2-янеделя октября | **Конструирование:**  Игры со строительным материалом | Формировать у детей умение наблюдать за действиями воспитателя во время демонстраций и выполнять действия с элементами конструктора( конструирования) по подражанию воспитателю или совместно с ним. | -сюрпризный момент  -внесение кубиков  -показ  -самостоятельное строительство  -поощрение | Будем строить  Построй  Возьми  Играй  Делай так  Авто  Дом  Кубики  Хорошо | -строительные материалы  -игрушки для обыгрывания  -таблички |
| 13 | **Рисование:**  воспитателем «Неваляшка» | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -сюрпризный момент  -обыгрывание  -подкладывание  -самостоятельная деятельность  -индив.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Неваляшка  Возьми  Дай  На  Вот  Играй  Кисточка  Бумага  салфетка | -неваляшка  -оборудование для рисования  -таблички |
| 14 | **Рисование:**  «Рябина» по показу (пальцем) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -внесение ветки рябины  -рассматривание  -показ рисования  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -индив.подход  -общая положительная оценка | Будем рисовать  Рябина  Вот  Листья  Рисуй  Возьми  Кисточка  Краски  Салфетка | -ветка рябины  -листы бумаги с изображением листьев  -краска  -салфетки  -таблички |
| 15 | **Лепка:**  Закрепление свойств глины | Воспитывать у детей интерес к лепке.  Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -внесение глины  -подкладывание табличек  -показ  -физкультминутка  -самостоятельная лепка  -индив.помощь  -поощрение | Будем лепить  Возьми  Глина  Делай так  Что это?  Лепи  Смотри  Доска | -оборудование  -таблички |
| 16 | 3-я неделя октября | **Аппликация:**  «Ковер»  (коллективно) | Знакомить детей с оборудованием для аппликации, бумагами разного вида: обычной, картонном.  Развивать умение работать в коллективе. | -показ  -самостоятельная работа  -физкультминутка  -индив.помощь  -поощрение | Будем клеить  Наклей  Намажь  Клей  Ковер  Делай так  Кисточка  Бумага  хорошо | -клей  -кисточка  -бумага(белая)  -мелко нарезанная цветная бумага  -салфетка  -клеенка |
| 17 | **Рисование:**  «Дождик»  (по подражанию) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент  -показ  -обыгрывание  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -индив.помощь  -общая положительная оценка | Будем рисовать  Краска  Синий  Бумага  Салфетка  Дождь кап-кап | -заготовка с нарисованной девочкой с зонтом  -синяя гуашь |
| 18 | **Рисование:**  Рассматривание дымковской игрушки  «Барыня» | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.  Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -сюрпризный момент  -рассматривание  -обыгрывание  -самостоятельное рисование  -физкультминутка  -индив.помощь  -поощрение | Будем заниматься  Кукла  Смотри  Где? Кто это?  Красиво  Узор | -дымковская игрушка «Барыня»  -иллюстрации  -таблички |
| 19 |  | **Лепка:** воспитателем «Неваляшка» | Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. Учить работать в коллективе. | -сюрпризный момент  -обыгрывание  -показ  -совместная лепка воспитателя с детьми  -поощрение | Будем лепить  Неваляшка  Вот  Глина  Доска  Салфетка | -неваляшка  -оборудование  -таблички |
| 20 | 4-я неделя октября | **Конструирование:**  «Башня»  из 2-х элементов  (по подражанию) | Формировать у детей умение наблюдать за действиями воспитателя во время демонстраций и выполнять действия с элементами конструктора( конструирования) по подражанию воспитателю или совместно с ним. | -внесение кубиков  -показ  -строительство по подражанию  -индив.помощь  -поощрение | Будем строить  Башня  Построй  Возьми  Кубик  Кирпичик  Верно | -строительные наборы  -таблички |
| 21 | **Рисование:**  воспитателем «Мяч» | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.  Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -сюрпризный момент  -сопоставление картинок с игрушками  -подкладывание  -физкультминутка  -наблюдение за воспитателем  -поощрение | Будем рисовать  Будем заниматься  Мяч  Что это?  Кукла, где?  Мишка  Машинка | -игрушки  -картинки с изображением тех же игрушек  -краски для воспитателя |
| 22 |  | **Рисование:**  «Листья»  (по подражанию, желтые) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.  Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент  -рассматривание картинки  -показ способа примакивание  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -общая положительная оценка | Будем рисовать  Много  Листья  Дерево  Рисуй  Вот  Желтый | -лист бумаги с изображением дерева без листьев  -гуашь желтая  -осенняя картинка  -таблички |
| 23 | **Лепка:**  воспитателем «Мишка» | Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. Учить работать в коллективе. | -сюрпризный момент  -обыгрывание  -показ  -подкладывание  -наблюдения за работой воспитателя  -общая положительная оценка | Будем лепить  Глина  Доска  Салфетка  Мишка  Где?  Вот  Я буду лепить | -глина  -доска  -салфетка  -мишка  -чудесный мешочек  -табличка |
| 24 |  | **Аппликация:**  «Листья» (коллективно) | Знакомить детей с оборудованием для аппликации, бумагами разного вида: обычной, картонном.  Развивать умение работать в коллективе. | -организационный момент  -внесение листьев  -рассматривание  -физкультминутка  -пока  -наклеивание  -индив.помощь  -поощрение | Будем клеить  Клей  Бумага  Кисточка  Салфетка  Намажь клеем  Наклей  Много | -бумага для фона  -разноцветные листья из бумаги  -оборудование  -таблички  -листья для рассматривания |
| 25 | 1-я неделя ноября | **Рисование:**  воспитателем «Букет с осенними листьями» | Продолжать учить знакомить с краской (гуашью) и учить правильно ее использовать | -организационный момент  -внесение букета  -рассматривание  -рисование воспитателем  -физкультминутка  -наблюдение  -поощрение | Будем рисовать  Листья  Много  Тетя рисуй  Смотрите  Кисточка  Вода  Салфетка | -букет ( натура)  -краски для воспитателя  -таблички  -оборудование |
| 26 | **Рисование:**  «Листья» ( по подражанию) оранжевый цвет | Учить держать кисточку свободно, правильно, чуть выше железного наконечника, набирать краску на кисть, макая ее всем вопросом в баночку, снимать лишнюю краску,  прикасаясь ворсом к краю баночки. | -организационный момент  -рассматривание иллюстраций  -показ  -подкладывание  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -индив.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Много  Оранжевый  Дерево  Листья  Салфетка  Возьми  Кисточка | -готовый рисунок-образец  -гуашь оранжевая  -оборудование  -таблички |
| 27 | **Лепка:**  «Шар»  с натуры (воспитатель) | Учить скатывать шар круговыми движениями.  Учить сплющивать комок глины между ладонями, делать углубления на поверхности формы пальцами, соединять 2-3 знакомые формы. | -организационный момент  -подкладывание табличек  -лепка с воспитателем  -физкультминутка  -ощупывание  -обыгрывание  -сравнение с натурой  -поощрение | Будем лепить  Шар  Лепи  Возьми  Играй  Смотри  Глина  Доска | -шар (натура)  -оборудование  -таблички |
| 28 | 2-я неделя ноября | **Конструирование:**  «Дом»  ( по подражанию) | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организационный момент  -внесение кубиков  -строительство воспитателем  -подкладывание табличек  -физкультминутка  -самостоятельное строительство  -индив.помощь  -обыгрывание  -поощрение | Будем строить  Кубики  Вот  Дом  Возьми  Делай так  построй | -строительные материалы  -таблички  -мелкие игрушки для обыгрывания |
| 29 | **Рисование:**  воспитателем «Шар»  (синий) | Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно: то одной, то другой рукой.  Подводить детей к изображению знакомых предметов. | -организационный момент  -внесение шара  -обыгрывание  -физкультминутка  -индив. помощь  -сопоставление  -поощрение | Будем рисовать  Шар  Смотрите  Тетя рисует  Красный  Кисточка  Салфетка  вода | -шар ( натура, красный)  - гуашь красная  -оборудование  -таблички |
| 30 | **Лепка:**  «Конфеты-шарики» (совместные действия) | Воспитывать у детей интерес к лепке.  Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -сюрпризный момент  -обыгрывание  -подкладывание табличек  -совместная лепка  -физкультминутка  -поощрение | Будем лепить  Конфеты  Шар  Лепи  Делай как я  Возьми  Глина  Доска  Зайка  Спасибо  Салфетка | -зайка для обыгрывания  -оборудование для лепки  -конфеты-шарики  -таблички |
| 31 | 3-я неделя ноября | **Аппликация:**  «Шар»  (по подражанию) | Знакомить детей с оборудованием для аппликации, бумагами разного вида: обычной, картоном.  Развивать умение работать в коллективе. | -сюрпризный момент  -обыгрывание  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное наклеивание  -общая положительная оценка | Будем клеить  Намажь клеем  Наклей  Шар  Мишка  Возьми  Мишка играет | -лист бумаги с мишкой  -оборудование  -мишка (игрушка)  -заготовки шаров |
| 32 | **Рисование:**  карандашом (самостоятельно) | Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно: то одной, то другой рукой.  Подводить детей к изображению знакомых предметов. | -сюрпризный момент  -показ  -подкладывание табличек  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -индив.подход  -поощрение | Будем заниматься  Будем рисовать  Будем играть  Шар, мяч  Играй  Возьми  Рисуй | -мишка  -игрушки шар и мяч  -картинки шар и мяч  -карандаши  -листы бумаги |
| 33 | **Рисование:**  «Красивая шапка» узор (примакивание)  по подражанию | Продолжать учить держать кисточку свободно, правильно, чуть выше железного наконечника, набирать краску на кисть, макая ее всем вопросом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки. | -организационный момент  -сюрпризный момент  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -общая положительная оценка | Будем рисовать  Узор  Шапка  Кисточка  Вода  Салфетка  Синий | -шаблоны шапок  -гуашь синяя  -оборудование  -таблички |
| 34 | **Лепка:**  «Большой и маленький дом» (лепка воспитателем) | Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. Учить работать в коллективе. | -организационный момент  -сюрпризный момент  -наблюдение за лепкой воспитателя  -физкультминутка  -обыгрывание  -общая положительная оценка | Будем лепить  Большой  Маленький  Дом  Глина  Что это? | -оборудование  -матрешки для обыгрывания  -таблички |
| 35 | 4-я неделя ноября | **Конструирование:**  «Дом»  (по подражанию)  с воротами | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организационный момент  -показ  -физкультминутка  -строительство по подражанию  -обыгрывание  -общая положительная оценка | Будем строить  Кубики  Дом  Возьми  Ворота  Построй  Делай как я  Машина | -кубики  -машинки для обыгрывания  -таблички |
| 36 | **Рисование:**  «Большой и маленький дом» (воспитатель) | Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно: то одной, то другой рукой. | -организационный момент  -внесение домиков  -подкладывание табличек  -физкультминутка  -наблюдение за воспитателем  -обыгрывание  -поощрение | Будем заниматься  Будем рисовать  Дом большой  Дом маленький  Смотрите  Тетя рисует | -лепная поделка большой и маленький дом  -оборудование  -таблички  -матрешки маленькая и большая |
| 37 | **Рисование:**  «Шарф» узор (примакивание)  по подражанию | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.  Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент  -обыгрывание  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -индив.подход  -поощрение | Будем рисовать  Кисточка  Шарф  Вода  Салфетка  Узор  Делай так  Рисуй  Возьми  На, вот  Синий | -шаблоны шарфов  -гуашь синяя  -таблички |
| 38 |  | **Лепка:**  воспитателем «Конь» | Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. Учить работать в коллективе. | -организационный момент  -рассматривание  -показ  -физкультминутка  -лепка воспитателем  -обыгрывание  -поощрение | Будем заниматься  Будем лепить  Лошадь  Глина  Вот | -лепной конь  -оборудование  -таблички |
| 39 | 1-я неделя декабря  1 | **Аппликация:**  «Мяч»  (по подражанию) | Учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. | -организационный момент  -накладывание  -показ  -физкультминутка  -индив.помощь  -поощрение | Будем клеить  Кот  Мяч  Намажь  Клеем  Наклей  Положи  Возьми  Кисточка  Клей  Салфетка | -листы бумаги с изображением кота  -шаблоны мячей  -оборудование  -таблички |
| 40 | **Рисование:**  Зимнего пейзажа | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.  Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент  -рассматривание картины  -сравнение с улицей  -показ  -физкультминутка  - игровой прием  -поощрение | Будем заниматься  Снег  Там  Листья есть?  Нет  Холодно  Зима | -картина «Зима»  -листья из бумаги  -цветы из бумаги (для игры) |
| 41 |  | **Рисование:**  «Снег»  по подражанию (примакивание) | Продолжать учить держать кисточку свободно, правильно, чуть выше железного наконечника, набирать краску на кисть, макая ее всем вопросом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки. | -организационный момент  -рассматривание иллюстраций  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -индив.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Снег  Много  Там, тут  Рисуй как я  Кисточку  Салфетка  Белый | -голубой фон  -гуашь белая  -оборудование  -иллюстрация Зима |
| 42 | **Лепка:**  «Птичка»  (лепка воспитателем) | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент  -рассматривание  -наблюдение за работой воспитателя  -физкультминутка  -сравнение  -поощрение | Будем лепить  Будем заниматься  Птичка  Вот  Глина | -птичка-игрушка  -таблички  -оборудование |
| 43 |  | **Конструирование:**  «Ворота»  из красного строительного материала (воспитатель) | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организационный момент  -внесение строительного материала  -строительство воспитателем  -подкладывание табличек  -физкультминутка  -обыгрывание  -индив.помощь  -поощрение | Будем строить  Возьми  Построй тетя  Ворота  Смотрите  Прокати шар  Убери  Кубики | -красный строительный набор  -шар для прокатывания  -таблички |
| 44 | 2-я неделя декабря | **Рисование:**  «Покорми птичек» (зерно)  по подражанию | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.  Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент  -игровой прием  -показ  -самостоятельное рисование  -физкультминутка  -поощрение | Будем рисовать  Птичка  Зерна  Вот, возьми  Рисуй  Кисточка  Салфетка | -листы бумаги с изображением птичек  -таблички  -оборудование  -гуашь черная |
| 45 | **Рисование:**  «Кукла» (воспитатель) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент  -наблюдение за работой  -подкладывание табличек  -физкультминутка  -поощрение | Будем рисовать  Кукла  Рисует  Смотрите  Вода  Кисточка  Салфетка | -кукла  -оборудование  -таблички |
| 46 | **Лепка:**  «Кукла» (воспитатель) | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент  -наблюдение за работой  -подкладывание табличек  -физкультминутка  -поощрение | Будем лепить  Кукла  Глина  Тетя лепит  Вот смотрите | -кукла  -глина  -оборудование  -таблички |
| 47 | 3-я неделя декабря | **Аппликация:**  «Шары на елке» (коллективная) | Учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. | -организационный момент  -внесение иллюстраций  -рассматривание  -подкладывание  -физкультминутка  -самостоятельное наклеивание  -индив.подход  -поощрение | Будем клеить  Праздник  Ёлка  Много  Шар  Намажь  Наклей  Кисточка  Клеенка | -елка на большом листе бумаги  -разные заготовки шаров  -оборудование  -иллюстрации праздника елки  -таблички |
| 48 | **Рисование:**  «Огни на ёлке» примакивание  (по показу) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.  Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент  -рассматривание картин  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -поощрение | Будем рисовать  Будем заниматься  Праздник  Ёлка  Огни  Много | -лист с изображением елки на ней ниточки  -гуашь желтая  -оборудование  -таблички |
| 49 | **Рисование:**  «Шары на ёлке» пальцем  ( по показу) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.  Активно использовать нетрадиционные методы рисования (рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент  -рассматривание картин  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -поощрение | Будем рисовать  Будем заниматься  Праздник  Ёлка  Шары  Много  Красиво  Салфетка  Красный | -рисунок предыдущего занятия  -гуашь красная  -таблички  -оборудование |
| 50 |  | **Лепка:**  «Шары»  (по подражанию) | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -сюрпризный момент  -рассматривание  -физкультминутка  -самостоятельная лепка  -украшение елки  -поощрение | Будем лепить  Праздник  Елка  Шары  Много  Лепи  Глина | -игрушечная елка  -оборудование  -шары-игрушки  -таблички |
| 51 | 4-я неделя декабря    4-я неделя декабря | **Конструирование:**  «Забор для ёлки»  ( по подражанию) | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организационный момент  -внесение елки  -строительство забора  -физкультминутка  -индив.помощь  -поощрение | Будем строить  Кубики  Возьми  Вот  Построй как я  Забор  Елка | -елка  -кубики  -таблички |
| 52 | **Рисование:**  «Узор на шаре- игрушке на ёлке» | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.  Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент  -внесение различных шаров  -показ  -физкультминутка  -индив.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Шар  Узор  Красиво  Рисуй  Возьми  Кисточка  Салфетка  Елка | -шаблоны цветных шаров  -гуашь  -оборудование |
| 53 |  | **Рисование:**  Свободное рисование по трафаретам | Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно: то одной, то другой рукой.  Подводить детей к изображению знакомых предметов. | -организационный момент  -индив.помощь.  -физкультминутка  -рассматривание работ  -поощрение | Будем рисовать  Возьми  Рисуй  Карандаш | -трафарет  -карандаши  -бумага  -таблички |
| 54 | **Лепка:**  «Снежная баба» (воспитатель) | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент  -наблюдение за работой воспитателя  -подкладывание табличек  -физкультминутка  -обыгрывание  -общая оценка | Будем лепить  Будем заниматься  Баба  Снег  Шар  Большой  Маленький  Глина | -игрушка- баба  -оборудование  -иллюстрация с изображением бабы  -таблички |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 56 | 3-я неделя января | Аппликация:  «Игрушки на ёлке» (коллективная) | Продолжать учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. | -организационный момент  -рассматривание елки  -показ  -физкультминутка  -самостоятельная деятельность  -индив.подход  -рассматривание  -общая положительная оценка | Будем клеить  Шар  Елка  Намажь  Наклей  Возьми  Салфетка  Много | -елка на большом листе  -шары-шаблоны  -елочные игрушки шарики  -таблички |
| 57 | Рисование:  Самостоятельное рисование карандашом | Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент  -игровой прием  -самостоятельное рисование  -индивидуальный подход  -физкультминутка  -поощрение | Будем рисовать  Будем играть  Дай бумагу  Карандаш  Рисуй  Красиво | -оборудование  -таблички |
| 58 | Рисование:  «Елка» (рисование воспитателем) | Учить рассматривать предметы с целью создания радостного и эмоционального отношения.  Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент  -игровой прием  -наблюдение за работой воспитателя  -подкладывание табличек  -физкультминутка  -самостоятельная деятельность  -индивид.помощь  -общая положительная оценка | Будем рисовать  Будем играть  Дай краску  Кисточку  Бумагу  Смотрите  Тетя рисует  Что это?  Вода, где? | -оборудование  -елка-натура  -зеленая гуашь  таблички |
| 59 | Лепка:  с детьми без задания | Воспитывать у детей интерес к лепке.  Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент  -закрепление оборудования  -показ  -физкультминутка  -самостоятельная лепка  -помощь  -поощрение | Будем лепить  Лепи  Глина  Доска  Возьми  Что это?  Конфета  Шар  Красиво | -оборудование  -таблички |
| 60 | 4-я неделя января | Конструирование:  «Башня» из 3-х элементов (по подражанию) | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организационный момент  -показ  -строительство по подражанию  -физкультминутка  -индивидуальная помощь  -подкладывание табличек  -поощрение | Будем строить  Будем заниматься  Построй  Башня  Вот  Делай как я  Кубики  Возьми | -строительные материалы  -таблички |
| 61 | Рисование:  «Бусы для куклы» примакивание  (по подражанию) | Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент  -сюрпризный момент  -рассматривание  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -контроль  -поощрение | Будем рисовать  Кукла  Нарисуй  Кисточка  Вода  Что это?  Возьми | -кукла  -бусы  -шаблоны  -оборудование  -таблички |
| 62 | Рисование:  без задания  (карандаш) | Продолжать учить держать кисточку ( карандаш) свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент  -игровой примем  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -индивидуальный подход  -поощрение | Будем играть  Будем рисовать  Дай бумагу  Возьми кисточку  Положи кисточку  Рисуй  Что это? | -оборудование  -таблички  -карандаши  -бумага |
| 63 | Лепка:  «Снежная баба» совместно с воспитателем | Продолжать учить использовать нетрадиционные методы рисования(пальцем, ладошками, палочками) | -организационный момент  -сюрпризный момент  -рассматривание  -ощупывание  -физкультминутка  -совместная лепка  -индивидуальный подход  -общая положительная оценка | Будем лепить  Баба  Шар большой  Маленький  Лепи шар  Возьми  Убери  Глина | -снежная баба-игрушка  -оборудование  -таблички |
| 64 | 1-я неделя февраля | Аппликация:  «Снежная баба»  ( по подражанию) | Продолжать учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. | -организационный момент  -сюрпризный момент  -показ  -физкультминутка  -индивидуальный подход  -самостоятельная работа  -рассматривание работ  -поощрение | Будем клеить  Баба  Намажь клеем  Наклей  Клеенка  Салфетка  Шар  Кисточка | -голубой фон бумаги  -баба-игрушка  -заготовки  -оборудование  -таблички |
| 65 | Рисование:  «Снег идет» примакивание  (по подражанию) | Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент  -рассматривание открытки  -показ рисования  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -индивидуальный подход  -поощрение | Будем рисовать  Снег  Баба  Тут  Нарисуй  Возьми  Кисточка  Вода  Салфетка | -голубой фон бумаги  -гуашь белая  -оборудование  -открытка для рассматривание  -таблички |
| 66 | Рисование:  Свободное рисование | Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент  -внесение игры  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -общая положительная оценка | Будем рисовать  Положи  Красный  Синий  Желтый  Зеленый  Рисуй | основных цветов  -фон для раскладывания  -карандаши  -бумага  -таблички |
| 67 | Лепка:  «Зайка» (воспитатель) | Воспитывать у детей интерес к лепке.  Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент  -рассматривание  -наблюдение за работой  -обыгрывание  -физкультминутка  -поощрение | Будем лепить  Будем заниматься  Зайка  Привет  Смотрите  Вот  Тетя лепит | -оборудование  -зайка-натура  -таблички |
| 68 | 2-я неделя февраля | Конструирование:  «Дорожка для куклы»  (по подражанию) | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организационный момент  -внесение куклы  -обыгрывание  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное строительство  -индив.помощь  -поощрение | Будем строить  Будем играть  Кукла идет  Дорожка  Топ-топ-топ  Построй  Кубики  Делай как я | -строительные наборы  -кукла  -таблички |
| 69 | Рисование:  «Зайка»  (рисование воспитателем лепной поделки) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии.  Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент  -внесение зайки  -обыгрывание  -физкультминутка  -наблюдение за работой воспитателя  -поощрение | Будем рисовать  Будем заниматься  Вот  Зайка  Вода  Салфетка  Кисточка  Что это?  Спасибо | -зайка- лепная поделка  -таблички  -оборудование |
| 70 | Рисование:  Без задания, карандаш  (по трафаретам) | Продолжать учить держать карандаш, формировать правильную позу для рисования | -организационный момент  -указания  -индив.помощь  -физкультминутка  -поощрение | Будем рисовать  Рисуй  Возьми карандаш  Что это? | -карандаши  -бумага  -таблички  -трафареты |
| 71 | Лепка:  С детьми «Конфеты- палочки» | Воспитывать у детей интерес к лепке.  Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент  -игровой прием  -обыгрывание  -показ  -физкультминутка  -наблюдение за воспитателем  -поощрение | Будем лепить  Конфеты  Вот  Лепи  Смотрите  Мишка  Привет  На  Спасибо | -конфеты-палочки  -мишка  -таблички  -оборудование |
| 72 | 3-я неделя февраля | Аппликация:  «Самолет»  (по подражанию) | Продолжать учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. | -организационный момент  -показ  -подкладывание  -физкультминутка  -индивидуальный подход  -самостоятельная работа  -индив.помощь  -рассматривание работ  -поощрение | Будем клеить  Будем заниматься  Самолет  Намажь клеем  Наклей  Клеенка  Салфетка  Кисточка  Вот | -игрушка-самолет  -картинки  -заготовки  -оборудование  -таблички |
| 73 | Рисование:  Рассматривание дымковской «Лошадки» | Учить рассматривать предметы с целью создания радостного и эмоционального отношения. | -организационный момент  -рассматривание  -обыгрывание  -физкультминутка  -поощрение | Будем рисовать  Лошадка  Узор  Вот  На  Салфетка  Хорошо  Возьми  Что это?  Красиво  Спасибо | -лошадка-дымка  -шаблоны дымковской лошадки  -гуашь красная  -оборудование  -таблички |
| 74 | Лепка:  «Конфеты-палочки»  (по подражанию) | Воспитывать у детей интерес к лепке.  Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент  -обыгрывание  -самостоятельная лепка  -физкультминутка  -поощрение | Будем лепить  Лепи  Вот  Конфеты  Делай так  Дай мишке  Спасибо  Вкусно  Доска  Возьми | -мишка  -оборудование  -таблички  -тарелочная кукольная |
| 75 | 4-я неделяфевраля | Конструирование:  «Дорожка  (по подражанию) | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организационный момент  -манипулирование с предметами  -показ  -физкультминутка  -обыгрывание  -общая положительная оценка | Будем строить  Будем играть  Дорожка  Машина  Кубики  Машина едет  Положи кубики  Возьми | -строительные наборы  -машина  -таблички |
| 76 | Рисование:  «Следы»  (куклы)  по подражанию | Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. Продолжать учить использовать нетрадиционные методы рисования( пальцем, ладошками, палочками) | -организационный момент  -обыгрывание  -показ  -физкультминутка  -индив.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Будем заниматься  Топ-топ-топ  Следы  Кукла  Вода  Кисточка  Салфетка  Рисуй | -гуашь  -кукла  -таблички  -оборудование |
| 77 | Рисование:  «Следы»  (зайка)  по готовому образцу | Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент  -показ  -рисование по готовому образцу  -физкультминутка  -индивид.помощь  -поощрение  -общая положительная оценка | Будем рисовать  Зайка  Следы  Топ-топ-топ  Вода  Возьми  Кисточка  Салфетка | -гуашь синяя  -зайка  -оборудование  -листы бумаги с изображением зайки  -таблички |
| 78 | Лепка:  Конфеты-шарики (совместно) | Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Учить работать в коллективе | -организационный момент  -показ  -физкультминутка  -совместная лепка  -индивид.помощь  -поощрение | Будем лепить  Будем играть  Конфеты  Шар  Маленькое  Много | -оборудование  -конфеты в форме шариков  -зайка |
| 79 | 1-я неделя марта | Аппликация:  «Подарок маме» (цветы)  по подражанию | Продолжать учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. | -организационный момент  -рассматривание разных открыток  -показ  -физкультминутка  -накладывание по подражанию  -инд.помощь  -рассматривание  -общая положительная оценка | Будем клеить  Вот  Цветы маме  Возьми  Намажь клеем  Наклей  Клеенка | -открытки к 8 Марта  -заготовки цветов  -оборудование  -таблички  -фотографии мам |
| 80 | Рисование:  «Цветы»  (по подражанию) примакивание | Продолжать учить использовать нетрадиционные методы рисования( пальцем, ладошками, палочками) | -организационный момент  -рассматривание открыток  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -поощрение | Будем рисовать  Цветы  Возьми  Кисточка  Салфетка  Что это?  Подарок маме | -гуашь красная  -листы бумаги с нарисованными веточками и листьями  -таблички |
| 81 | Рисование:  «Мимоза» коллективная (пальцем) | Продолжать учить использовать нетрадиционные методы рисования( пальцем, ладошками, палочками) | -организационный момент  -рассматривание картинок  -рисование воспитателем веток и листьев  -физкультминутка  -рисование детьми цветов  -поощрение | Будем рисовать  Рисуй  Палец  Рисуй как я  Цветы  Мимоза  Вода  Салфетка | -лист бумаги  -гуашь желтая  -цветы мимоза  -открытки с изображением мимозы  -таблички  -оборудование |
| 82 | Лепка:  «Конфеты маме» (по показу) | Воспитывать у детей интерес к лепке.  Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент  -показ  -подкладывание  -физкультминутка  -самостоятельная лепка по показу  -поощрение | Будем лепить  Конфеты маме  Лепи  Возьми глину  Положи  Доска  На, где?  Спасибо | -фотографии мам  -оборудование  -таблички  -игрушечные тарелочки |
| 83 | 2-я неделя марта | Конструирование:  «Гараж»  из 3-х элементов  (по подражанию) | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организованный момент  -внесение машин  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное строительство  -поощрение | Будем строить  Построй  Гараж  Кирпичик  Машина  Будем играть  Играй  Вот  Делай так я  Убери | -строительные наборы  -машины для обыгрывание  -таблички |
| 84 | Рисование: «Покормим птичку» | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.  Активно использовать нетрадиционные методы рисования (рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -индив.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Птичка  Корм  Покорми  Кисточка  Салфетка  Вода | -листы бумаги с изображением птички  -гуашь коричневая  -таблички |
| 85 | Рисование:  « Конфеты»  (в вазе) | Продолжать учить использовать нетрадиционные методы рисования (пальцем, ладошками, палочками) | -организационный момент  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -индив.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Нарисуй  Конфеты  Маленький  Шар  Много | -шаблоны вазочек из бумаги  -фломастеры  -таблички |
| 86 | Лепка:  «Покорми птичек» (по подражанию) | Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент  -внесение птичек  -показ  -физкультминутка  -индив.помощь  -поощрение | Будем лепить  Птичка  Лепи  Делай как я  Вот, возьми  Положи | -игрушки-птички  -оборудование  -таблички  -кормушка |
| 87 | 3-я неделя марта | Аппликация:  «Солнце»  (по подражанию) | Продолжать учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть | -организационный момент  -рассматривание картинки  -показ  -физкультминутка  -индив.помощь  -поощрение | Будем клеить  Солнце  Тепло  Намажь клей  Кисточка  Клеенка  Наклей  Чисто | -листы бумаги с изображением лучами  -заготовки солнца (желтый круг)  -оборудование |
| 88 | Рисование: «Клубок» (карандаш)  по подражанию | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.  Активно использовать нетрадиционные методы рисования (рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент  -игровой прием  -показ  -физкультминутка  -индив.помощь  -поощрение | Будем заниматься  Будем рисовать  Рисуй  Клубок  Кот играет  Мяу  Возьми | -лист бумаги с изображенным котом  -карандаш  -таблички |
| 89 | Рисование:  «Красивая чашка»  (по подражанию) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент  -внесение  -рассматривание  -физкультминутка  -индив.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Узор  Чашка  Рисуй  Возьми  Кисточка  Вода  Салфетка | -шаблон чашки  -гуашь  -таблички |
| 90 | Лепка:  «Неваляшка» (воспитатель) | Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент  -рассматривание  -наблюдение за воспитателем  -физкультминутка  -обыгрывание  -поощрение | Будем лепить  Неваляшка  Шар  Большой  Маленький  Катай | -неваляшка  -оборудование  -машинка или тележка  -таблички |
| 91 | 4-я неделя марта | Конструирование:  «Ворота»  (по подражанию) | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организационный момент  -показ  -подкладывание  -физкультминутка  -самостоятельное строительство ---индив.помощь  -обыгрывание  -поощрение | Будем строить  Будем играть  Ворота  Построй  Делай как я  Катай шар  Возьми  Убери | -строительные наборы  -шар для прокатывания  -таблички |
| 92 | Рисование:  «Закрась невалящку» (воспитатель) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.  Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент  -обыгрывание  -дорисовывание  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -индив.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Неваляшка  Закрась  Вот  Возьми  Кисточка  Вода  Салфетка  Клеенка  Положи  Покажи | -неваляшка  -листы с нарисованными контурами неваляшки  -гуашь красная  -оборудование  -таблички |
| 93 | Рисование:  Без задания  (по предложенным трафаретам) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент  -объяснения  -физкультминутка  -инд.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Рисуй  Возьми карандаш  Чисто  Красиво | -карандаш  -бумага  -трафарет  -таблички |
| 94 | Лепка:  «Неваляшка» совместно с воспитателем | Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. Учить работать в коллективе | -организационный момент  -рассматривание  -ощупывание  -физкультминутка  -совместная лепка  -обыгрывание  -сбор неваляшки из частей  -поощрение | Будем лепить  Делай как я  Лепи  Положи  Возьми глину  Шар  Вот  Неваляшка  Что это? | -неваляшка  -оборудование  -глина  -таблички |
| 95 | 1-я неделя апреля | Аппликация:  «Матрешки»  (по подражанию) | Продолжать учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. | -организационный момент  -рассматривание  -показ  -физкультминутка  -самостоятельная работа  -инд.помощь  -поощрение | Будем клеить  Матрешка  Намажь клеем  Наклей  Что это?  Клей  Клеенка  Кисточка  Покажи | -матрешка  -заготовки из 2-х частей  -листы бумаги  -оборудование  -таблички |
| 96 | Рисование:  Знакомство с матрешками, рассматривание матрешек | Учить рассматривать предметы с целью создания радостного и эмоционального отношения. | -организационный момент  -объяснение  -показ  -физкультминутка  -инд.помощь  -обыгрывание  -поощрение | Будем заниматься  Матрешка  Большая  Маленькая  Покажи | -разной величины матрешки  -таблички |
| 97 | Рисование:  «Дорожка» (матрешки идут) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент  -сюрпризный момент  -обыгрывание  -физкультминутка  -инд.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Дорожка  Матрешка идет  Дом  Кто это?  Кисточка  Вода | -матрешка  -  -гуашь  -оборудование  -таблички |
| 98 | Лепка:  «Матрешка»  (лепка воспитателем) | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент  -наблюдение за работой воспитателя  -физкультминутка  -обыгрывание  -поощрение | Будем лепить  Матрешка  Смотрите  Что это?  Возьми  Спасибо | -матрешка  -оборудование  -глина  -таблички |
| 99 | 2-я неделя апреля | Конструирование:  «Дом с дорожкой» (для матрешки) по подражанию | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организационный момент  -сюрпризный момент  -показ  -физкультминутка  -инд.помощь  -обыгрывание  -поощрение | Будем строить  Построй  Дом  Дорожка  Матрешка  Возьми  Дай, на, иди  Положи | -строительные наборы  -матрешки  -таблички |
| 100 | Рисование:  «Дорожка» (по готовому образцу) | Продолжать учить использовать нетрадиционные методы рисования( пальцем, ладошками, палочками) | -организационный момент  -сюрпризный момент  -рассматривание готового образца  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -инд.помошь  -поощрение | Будем рисовать  Будем заниматься  Рисуй  Большой  Маленький  Вода  Кисточка  Салфетка | -листы бумаги с котом и котенком  -гуашь  -оборудование  -таблички  -готовый образец |
| 101 | Рисование:  «Листья» (по показу) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент  -сюрпризный момент  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -инд.помошь  -поощрение | Будем рисовать  Рисуй  Листья  Рисуй как я  Возьми  Кисточка  Зеленый  Вода | -листы бумаги с зелеными стебельками  -гуашь зеленая  -таблички  -оборудование |
| 102 | Лепка:  «Конфеты -шарики» (по готовому образцу) | Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент  -игровая ситуация  -показ  -физкультминутка  -инд.помощь  -поощрение | Будем лепить  Конфеты  Шар  Много  Один  Матрешка | -матрешка  -оборудование  -тарелочка с одной конфеткой |
| 103 | 3-я неделя апреля | Аппликация:  «Цветы» (по показу) | Продолжать учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. | -организационный момент  -показ  -подкладывание табличек  -физкультминутка  -самостоятельная работа  -инд.помощь  -поощрение | Будем клеить  Намажь клеем  Клей  Кисточка  Клеенка  Наклей  Цветы  Листья  Положи | -заготовки  -оборудование  -таблички  -листы бумаги с готовыми наклеенными листьями |
| 104 | Рисование: «Цветы» (по показу) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент  -рассматривание  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -инд.помошь  -поощрение | Будем рисовать  Нарисуй  Листья  Что это?  Где?  Возьми | -рисунок с листьями с предыдущего занятии  -гуашь красная  -таблички  -оборудование |
| 105 | Рисование:  «Птичка» (воспитатель) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент  -рассматривание  -наблюдение за работой  -физкультминутка  -обыгрывание  -поощрение | Будем рисовать  Птичка  Рисуй  Смотрите | -птичка-игрушка  -оборудование  -таблички |
| 106 | Лепка:  «птичка» (воспитатель) | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент  -сюрпризный момент  -имитация движений  -наблюдение за лепкой  -физкультминутка  -проговаривание  -поощрение | Будем лепить  Птичка  Глина  Доска  Смотрите | -птичка  -глина  -таблички |
| 107 | 4-я неделя апреля | Конструирование: «Дом с забором»  (по подражанию | Знакомить детей со строительным материалом.  Формировать у детей умение наблюдать за действиями воспитателя во время демонстраций и выполнять действия с элементами конструктора( конструирования) по подражанию воспитателю или совместно с ним. | -организационный момент  -внесение кубиков  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное строительство  -индив.помощь  -поощрение | Будем строить  Дом  Забор  Построй  Кубики  Возьми  Играй  Убери  Делай как я | -строительные наборы  -игрушки для обыгрывания  -таблички |
| 108 | Рисование:  «Листья на ветках»  (по подражанию) | Продолжать учить использовать нетрадиционные методы рисования( пальцем, ладошками, палочками) | -организационный момент  -рассматривание  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -инд.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Рисуй  Листья  Кисточка  Салфетка  вода | -лист бумаги с изображением вазы, в ней веточки  -таблички  -оборудование  -гуашь зеленая |
| 109 | Рисование: «Ниточки к шарикам»  (подбор по цвету) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент  -внесение шариков  -рассматривание  -показ  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -инд.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Рисуй  Шар  Синий  Желтый  Красный | -шарик с одинаковой по цвету ниткой  -карандаш 4-х цветов  -лист бумаги с 4-мя шарами  -таблички |
| 110 | Лепка:  «Корм для птичек» | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. Умение работать в коллективе | -организационный момент  -игровой прием (птички прилетели, хотят есть)  -наблюдение за лепкой  -физкультминутка  -поощрение | Будем лепить  Птичка ешь  Маленький шар  Глина  Спасибо  На, вот | -птичка  -оборудование  -таблички  -кормушка |
| 111 | 3-я неделя мая | Аппликация: коллективное панно  «Весна» | Продолжать учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. Учить детей работать в коллективе | -организационный момент  -рассматривание  -наблюдение за работой воспитателя  -физкультминутка  -самостоятельная работа  -инд.помощь  -поощрение | Будем клеить  Цветы  Листья  Намажь клеем  Наклей  Возьми кисточку  Где клей  Покажи  Убери | -картинка «Весна»  -заготовки  -оборудование  -большой лист бумаги  -таблички |
| 112 | Рисование: «Тюльпаны»  (по подражанию) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент  -рассматривание  -физкультминутка  -рисование по показу  -инд.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Будем заниматься  Рисуй  Цветы  Салфетки  Вода  Чисто | -тюльпаны в вазе  -листы бумаги с изображением вазы и веточек с листьями  -гуашь красная  -оборудование  -таблички |
| 113 | Рисование: «Конфеты»  (фломастеры)  по готовому образцу | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент  -сюрпризный момент  -рассматривание  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -инд.помощь  поощрение | Будем рисовать  Конфеты  Шар  Маленький  Много  Вкусно  Рисуй  Чисто | -разные конфетки  -баночки для конфет -бумага в форме  -фломастеры  -таблички |
| 114 | Лепка:  «Лепка шара для прокатывания»  (по словесной инструкции) | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | Организационный момент  -показ  -физкультминутка  -самостоятельная лепка  -инд.помощь  -поощрение | Будем лепить  Лепи шар  Глина  Возьми  Прокати в ворота | -оборудование  -таблички  -ворота из строительного материала |
| 115 | 4-я неделя мая | Конструирование: 1ч. «Ворота» из 3-х элементов  (по образцу) | Знакомить детей со строительным материалом.  Формировать у детей умение наблюдать за действиями воспитателя во время демонстраций и выполнять действия с элементами конструктора (конструирования) по подражанию воспитателю или совместно с ним. | -организационный момент  -показ готовой поделки ворот  Физкультминутка  -самостоятельное строительство  -инд.помощь  -обыгрывание  -поощрение | Будем строить  Построй  Ворота  Возьми  Кубик  Прокати  Прокати шар | -шары от предыдущего занятия лепки  -строительные наборы  -таблички |
| 116 | Рисование:  Коллективное панно  «Весна» | Продолжать учить детей рисовать коллективно. Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент  -рассматривание картины  -совместное рисование (дети рисуют листья и траву)  -физкультминутка  -инд.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Весна  Цветы  Трава  Рисуй  Красиво  Возьми кисточку | -картинка «Весна»  -оборудование  -таблички  -большой лист бумаги |
| 117 | Рисование:  Коллективное продолжение панно «Весна» | Продолжать учить детей рисовать коллективно. Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент  -рассматривание картины  -совместное рисование (дети рисуют листья и траву)  -физкультминутка  -инд.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Весна  Цветы  Трава  Рисуй  Красиво  Возьми кисточку  Вода салфетка | - картинка «Весна»  -оборудование  -таблички  -большой лист бумаги |
| 118 | Лепка:  «Конфеты»  по словесной инструкции (много) | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент  -показ  -физкультминутка  -самостоятельная лепка  -инд.помощь  -поощрение | Будем лепить  Конфеты  Возьми  Мишка  Салфетка  Пластилин | -таблички  -разные по цвету пластилины  -мишка |
| 119 | 1-я неделя июня | Аппликация: «Шары разные»  (к ниточкам) | Закрепить умение выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. | -организационный момент  -внесение шаров  -рассматривание  -физкультминутка  -показ хода работ  -инд.помощь  -поощрение | Будем клеить  Шар  Красный  Желтый  Синий  Зеленый  Намажь клеем  Возьми кисточку | -листы бумаги с ниточками разных цветов  -заготовки шаров основных цветов  -оборудование  -таблички |
| 120 | Рисование:  «Трава»  (по показу) | Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент  -показ  -физкультминутка  -самостоятельная деятельность  -инд.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Рисуй  Трава  Рисуй как я  Возьми | -бумага  -гуашь зеленая  -таблички  -оборудование |
| 121 | Рисование: «Цветы»  (по показу) | Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент  -рассматривание  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -инд.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Цветы  Трава  Красиво | -рисунок с предыдущего занятия (трава)  -гуашь желтая  -оборудование  -таблички |
| 122 | Лепка:  «Конфеты- палочки»  по словесной инструкции | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент  -игровой прием  -физкультминутка  -лепка детьми  -инд.помощь  -обыгрывание  -поощрение | Будем лепить  Конфеты  Мишка  Кукла  Вот, ешь  Спасибо  Вкусно | -конфеты  -оборудование  -таблички  -мишка с куклой  -кукольные тарелочки |
| 123 | Конструирование: «Гараж»  (по готовому образцу) | Закрепить знакомство детей со строительным материалом.  Формировать у детей умение наблюдать за действиями воспитателя во время демонстраций и выполнять действия с элементами конструктора  (конструирования) по подражанию воспитателю или совместно с ним. | -организационный момент  -показ готовой постройки  -физкультминутка  -самостоятельное строительство  -поощрение | Будем строить  Гараж  Кубики  Кирпичик  Построй | -строительные наборы  -машины для обыгрывания  -таблички |
| 124 | 2-я неделя июня | Рисование: «Красивое платье» | Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент  -игровой прием (у куклы грязное платье)  -нарисовать новое платье  -физкультминутка  -самостоятельное рисование  -инд.помощь  -поощрение | Будем рисовать узор  Платье  Рисуй  Кукла  Грязное  Чистое  Красиво возьми | -кукла плоскостная  -шаблоны платьев  -таблички  -фломастеры |
| 125 | Рисование:  «Без задания» (предложить трафареты) | Закрепить навыки правильно держать кисточку( карандаш), правильную позу при рисовании. | -организационный момент  -показ  -физкультминутка  -самостоятельная деятельность  -инд.помощь  -поощрение | Будем рисовать  Рисуй  Возьми  Карандаш  Мишка  Неваляшка  Машинка | -карандаши  -таблички  -бумага  -трафареты по теме: «Игрушки» |
| 126 | Лепка:  «Без задания» | Закрепить навыки отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.  Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент  -закрепление оборудования  -показ  -физкультминутка  -самостоятельная деятельность  -инд.помощь  -рассматривание поделок  -поощрение | Будем лепить  Лепи  Возьми  Что это?  Конфета  Красиво  молодец | -оборудование  -таблички |