|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Сроки** | **Тема** | **Задачи образовательной деятельности** | **Содержание деятельности** | **Речевой материал** | **Методическое обеспечение** |
| 1-2 неделя сентября адаптация |
| 1 | 3-я неделя сентября | **Аппликация:**Знакомство с оборудованием для аппликации. | Знакомить детей с оборудованием для аппликации, бумагами разного вида: обычной картоном. | -организационный момент-сюрпризный момент-показ-физкультминутка-индивид.подход-игровой прием-поощрение | Будем заниматьсяБумагаБудем клеитьКлеенкаКлейКисточкаСалфеткаБудем играть | -таблички-клей-кисточка-бумага-салфетка-клеенка |
| 2 | **Рисование:**« Кубик» (воспитатель) | Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно: то одной, то другой рукой. | -сюрпризный момент-подкладывание-наблюдение за работой-подкладывание натуры к рисунку-общая положительная оценка | Будем рисоватьБудем заниматься КраскаКисточка СалфеткаБумагаКубикВотЯ буду рисовать | -кисточка-краска (гуашь)-бумага-салфетка-кубик натура)-чудесный мешочек-таблички |
| 3 | **Рисование:**Продолжать знакомить с оборудованием | Развивать восприятие дошкольников.Обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно: то одной, то другой рукой. | -организационный момент-показ-подкладывание-игровой момент-поощрение | Будем заниматьсяБудем игратьЧто там?ВотВозьмиХорошоСпасибо  | -картинки с изображениями оборудование на каждого ребенка-чудесная коробка |
| 4 |  | **Лепка:**Знакомство со свойствами глины. | Знакомить детей со свойствами глины и пластилина. Воспитывать у детей интерес к лепке.действия по подражанию воспитателя. | -организационный момент-показ-физкультминутка-помощь-поощрение-обыгрывание | ГлинаВотДелай такБудем лепитьВозьмиПоложиДоскаХорошо | -глина-доска-салфетка-таблички |
| 5 | 4-я неделя сентября | **Конструирование:**Знакомство со строительным материалом. | Знакомить детей со строительным материалом. Формировать у детей умение наблюдать за действиями воспитателя во время демонстраций и выполнять действия с элементами конструктора( конструирования) по подражанию воспитателю или совместно с ним. | -организационный момент-внесение кубиков-показ-строительство совместно с воспитателем-физкультминутка-обыгрывание-индив.помощь-поощрение | Будем строитьБудем игратьКубикиДелай такМногоИграйВозьмиПостройАвто (би-би)Убери | -строительные наборы-игрушки для обыгрывания-таблички |
| 6 | **Рисование:**воспитателем «Кирпичик» | Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно: то одной, то другой рукой.Подводить детей к изображению знакомых предметов. | -обыгрывание-показ-наблюдение за воспитателем-подкладывание-физкультминутка-индив.помощь-общая положительная оценка | Будем рисоватьКраскаКисточкаСалфеткаБумагаЧто это?ВотТакой, не такойПокажиХорошо | -таблички-картинки для каждого ребенка-краска-кисточка-бумага-кирпичик (натура) |
|  |  | **Рисование:**воспитателем «Мишка» | Учить знакомить с краской( гуашь) и учить правильно ее использовать. Учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. | -сюрпризный момент-обыгрывание-наблюдение за воспитателем-подкладывание-индив.помщь-общая положительная оценка | ПриветКто это?СмотриВотМишкаПоложиТакойКисточкаБумагаКраски | -таблички-мишка-оборудование |
| 7 | **Лепка:**« Конфеты- палочки» (совместные действия) | Знакомить детей со свойствами глины и пластилина. Воспитывать у детей интерес к лепке.Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями. | -сюрпризный момент-показ-физкультминутка-подкладывание-самостоятельная лепка-индив.помощь-общая положительная оценка | Будем лепитьДоскаСалфеткаКуклаГлинаЛепи | -конфеты в форме палочек-кукла-оборудование-таблички |
| 8 |  | **Аппликация:**Наклеивание воспитателем кубика и кирпичика. | Знакомить детей с оборудованием для аппликации, бумагами разного вида: обычной, картонном. | -показ-подкладывание-наблюдение за работой воспитателя-проговаривание-поощрение | Будем заниматьсяБудем клеитьКубикВотКирпичикПоложиВозьмиКлейСалфеткиКисточкаБумага | -кубик и кирпичик (натура)-фигуры из бумаги-оборудование-таблички |
| 9 | 1-я неделя октября | **Рисование:** Подкладывание рисунков к предмету-натуре, при выборе из 2-х (кубик, кирпичик) | Учить знакомить с краской(гуашь) и учить правильно ее использовать. Учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии.Подводить детей к изображению знакомых предметов. | -показ-подкладывание-самостоятельная деятельность-индив.помощь-общая положительная оценка | Будем рисоватьКубикКирпичикТакой, не такойПоложиВозьмиВерно | -кубик и кирпичик (натура)-рисунки-коробочки с прорезями |
| 10 | **Рисование:**Продолжать подкладывать рисунок воспитателя к предмету-натуре. | Учить знакомить с краской( гуашь) и учить правильно ее использовать. Учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. | -показ-подкладывание-самостоятельная деятельность-физкультминутка-индив.помощь-общая положительная оценка | Будем рисоватьКубикКирпичикТакой, не такойПоложиВозьмиВерно | -кубик и кирпичик (натура)-рисунки-коробочки с прорезями |
| 11 | **Лепка:** Конфеты-палочки (по подражанию) | Воспитывать у детей интерес к лепке.Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями. | -сюрпризный момент-обыгрывание-лепка по подражанию-физкультминутка-индив.помощь-поощрение | Будем лепитьЛепиДелай такГлинаДоскаМишкаНа, дай | -мишка для обыгрывания-оборудование-конфеты-палочки-таблички |
| 12 | 2-янеделя октября | **Конструирование:**Игры со строительным материалом | Формировать у детей умение наблюдать за действиями воспитателя во время демонстраций и выполнять действия с элементами конструктора( конструирования) по подражанию воспитателю или совместно с ним. | -сюрпризный момент-внесение кубиков-показ-самостоятельное строительство-поощрение | Будем строитьПостройВозьмиИграйДелай такАвтоДомКубикиХорошо | -строительные материалы-игрушки для обыгрывания-таблички |
| 13 | **Рисование:**воспитателем «Неваляшка» | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -сюрпризный момент-обыгрывание-подкладывание-самостоятельная деятельность-индив.помощь-поощрение | Будем рисоватьНеваляшкаВозьмиДайНаВотИграйКисточкаБумагасалфетка | -неваляшка-оборудование для рисования-таблички |
| 14 | **Рисование:**«Рябина» по показу (пальцем) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -внесение ветки рябины-рассматривание-показ рисования-физкультминутка-самостоятельное рисование-индив.подход-общая положительная оценка | Будем рисоватьРябинаВотЛистьяРисуйВозьмиКисточкаКраскиСалфетка | -ветка рябины-листы бумаги с изображением листьев-краска-салфетки-таблички |
| 15 | **Лепка:**Закрепление свойств глины | Воспитывать у детей интерес к лепке.Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -внесение глины-подкладывание табличек-показ-физкультминутка-самостоятельная лепка-индив.помощь-поощрение | Будем лепитьВозьмиГлинаДелай такЧто это?ЛепиСмотриДоска | -оборудование-таблички |
| 16 | 3-я неделя октября | **Аппликация:**«Ковер»(коллективно) | Знакомить детей с оборудованием для аппликации, бумагами разного вида: обычной, картонном.Развивать умение работать в коллективе. | -показ-самостоятельная работа-физкультминутка-индив.помощь-поощрение | Будем клеитьНаклейНамажьКлейКоверДелай такКисточкаБумагахорошо | -клей-кисточка-бумага(белая)-мелко нарезанная цветная бумага-салфетка-клеенка |
| 17 | **Рисование:**«Дождик»(по подражанию) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент-показ-обыгрывание-физкультминутка-самостоятельное рисование-индив.помощь-общая положительная оценка | Будем рисоватьКраскаСинийБумагаСалфеткаДождь кап-кап | -заготовка с нарисованной девочкой с зонтом-синяя гуашь |
| 18 | **Рисование:**Рассматривание дымковской игрушки «Барыня» | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -сюрпризный момент-рассматривание-обыгрывание-самостоятельное рисование-физкультминутка-индив.помощь-поощрение | Будем заниматьсяКуклаСмотриГде? Кто это?КрасивоУзор | -дымковская игрушка «Барыня»-иллюстрации-таблички |
| 19 |  | **Лепка:** воспитателем «Неваляшка» | Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. Учить работать в коллективе. | -сюрпризный момент-обыгрывание-показ-совместная лепка воспитателя с детьми-поощрение | Будем лепитьНеваляшкаВотГлинаДоскаСалфетка | -неваляшка-оборудование-таблички |
| 20 | 4-я неделя октября | **Конструирование:**«Башня» из 2-х элементов (по подражанию) | Формировать у детей умение наблюдать за действиями воспитателя во время демонстраций и выполнять действия с элементами конструктора( конструирования) по подражанию воспитателю или совместно с ним. | -внесение кубиков-показ-строительство по подражанию-индив.помощь-поощрение | Будем строитьБашняПостройВозьмиКубикКирпичикВерно | -строительные наборы-таблички |
| 21 | **Рисование:**воспитателем «Мяч» | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -сюрпризный момент-сопоставление картинок с игрушками-подкладывание-физкультминутка-наблюдение за воспитателем-поощрение | Будем рисоватьБудем заниматьсяМячЧто это?Кукла, где?МишкаМашинка | -игрушки-картинки с изображением тех же игрушек-краски для воспитателя |
| 22 |  | **Рисование:**«Листья» (по подражанию, желтые) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент-рассматривание картинки-показ способа примакивание-физкультминутка-самостоятельное рисование-общая положительная оценка | Будем рисоватьМногоЛистьяДеревоРисуйВотЖелтый | -лист бумаги с изображением дерева без листьев-гуашь желтая-осенняя картинка-таблички |
| 23 | **Лепка:**воспитателем «Мишка» | Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. Учить работать в коллективе. | -сюрпризный момент-обыгрывание-показ-подкладывание-наблюдения за работой воспитателя-общая положительная оценка | Будем лепитьГлинаДоскаСалфеткаМишкаГде?ВотЯ буду лепить | -глина-доска-салфетка-мишка-чудесный мешочек-табличка |
| 24 |  | **Аппликация:**«Листья» (коллективно) | Знакомить детей с оборудованием для аппликации, бумагами разного вида: обычной, картонном.Развивать умение работать в коллективе. | -организационный момент-внесение листьев-рассматривание-физкультминутка-пока-наклеивание-индив.помощь-поощрение | Будем клеитьКлейБумагаКисточкаСалфеткаНамажь клеемНаклейМного | -бумага для фона-разноцветные листья из бумаги-оборудование-таблички-листья для рассматривания |
| 25 | 1-я неделя ноября | **Рисование:**воспитателем «Букет с осенними листьями» | Продолжать учить знакомить с краской (гуашью) и учить правильно ее использовать  | -организационный момент-внесение букета-рассматривание-рисование воспитателем-физкультминутка-наблюдение-поощрение | Будем рисоватьЛистьяМногоТетя рисуйСмотритеКисточкаВодаСалфетка | -букет ( натура)-краски для воспитателя-таблички-оборудование |
| 26 | **Рисование:**«Листья» ( по подражанию) оранжевый цвет |  Учить держать кисточку свободно, правильно, чуть выше железного наконечника, набирать краску на кисть, макая ее всем вопросом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки. | -организационный момент-рассматривание иллюстраций-показ-подкладывание-физкультминутка-самостоятельное рисование-индив.помощь-поощрение | Будем рисоватьМногоОранжевыйДеревоЛистьяСалфеткаВозьмиКисточка | -готовый рисунок-образец-гуашь оранжевая-оборудование-таблички |
| 27 | **Лепка:**«Шар» с натуры (воспитатель) | Учить скатывать шар круговыми движениями. Учить сплющивать комок глины между ладонями, делать углубления на поверхности формы пальцами, соединять 2-3 знакомые формы. | -организационный момент-подкладывание табличек-лепка с воспитателем-физкультминутка-ощупывание-обыгрывание-сравнение с натурой-поощрение | Будем лепитьШарЛепиВозьмиИграйСмотриГлинаДоска | -шар (натура)-оборудование-таблички |
| 28 | 2-я неделя ноября | **Конструирование:**«Дом» ( по подражанию) | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организационный момент-внесение кубиков-строительство воспитателем-подкладывание табличек-физкультминутка-самостоятельное строительство-индив.помощь-обыгрывание-поощрение | Будем строитьКубикиВотДомВозьмиДелай такпострой | -строительные материалы-таблички-мелкие игрушки для обыгрывания |
| 29 | **Рисование:**воспитателем «Шар» (синий) | Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно: то одной, то другой рукой.Подводить детей к изображению знакомых предметов. | -организационный момент-внесение шара-обыгрывание-физкультминутка-индив. помощь-сопоставление-поощрение | Будем рисоватьШарСмотритеТетя рисуетКрасныйКисточкаСалфеткавода | -шар ( натура, красный)- гуашь красная-оборудование-таблички |
| 30 | **Лепка:**«Конфеты-шарики» (совместные действия) | Воспитывать у детей интерес к лепке.Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -сюрпризный момент-обыгрывание-подкладывание табличек-совместная лепка-физкультминутка-поощрение | Будем лепитьКонфетыШарЛепиДелай как яВозьмиГлинаДоскаЗайкаСпасибоСалфетка | -зайка для обыгрывания-оборудование для лепки-конфеты-шарики-таблички |
| 31 | 3-я неделя ноября | **Аппликация:**«Шар» (по подражанию) | Знакомить детей с оборудованием для аппликации, бумагами разного вида: обычной, картоном.Развивать умение работать в коллективе. | -сюрпризный момент-обыгрывание-показ-физкультминутка-самостоятельное наклеивание-общая положительная оценка | Будем клеитьНамажь клеемНаклейШарМишкаВозьмиМишка играет | -лист бумаги с мишкой-оборудование-мишка (игрушка)-заготовки шаров |
| 32 | **Рисование:**карандашом (самостоятельно) | Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно: то одной, то другой рукой.Подводить детей к изображению знакомых предметов. | -сюрпризный момент-показ-подкладывание табличек-физкультминутка-самостоятельное рисование-индив.подход-поощрение | Будем заниматьсяБудем рисоватьБудем игратьШар, мячИграйВозьмиРисуй | -мишка-игрушки шар и мяч-картинки шар и мяч-карандаши-листы бумаги |
| 33 | **Рисование:**«Красивая шапка» узор (примакивание) по подражанию | Продолжать учить держать кисточку свободно, правильно, чуть выше железного наконечника, набирать краску на кисть, макая ее всем вопросом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки. | -организационный момент-сюрпризный момент-показ-физкультминутка-самостоятельное рисование-общая положительная оценка | Будем рисоватьУзорШапкаКисточкаВодаСалфеткаСиний | -шаблоны шапок-гуашь синяя-оборудование-таблички |
| 34 | **Лепка:**«Большой и маленький дом» (лепка воспитателем) | Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. Учить работать в коллективе. | -организационный момент-сюрпризный момент-наблюдение за лепкой воспитателя-физкультминутка-обыгрывание-общая положительная оценка | Будем лепитьБольшойМаленькийДомГлинаЧто это? | -оборудование-матрешки для обыгрывания-таблички |
| 35 | 4-я неделя ноября | **Конструирование:**«Дом» (по подражанию) с воротами | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организационный момент-показ-физкультминутка-строительство по подражанию-обыгрывание-общая положительная оценка | Будем строитьКубикиДомВозьмиВоротаПостройДелай как яМашина | -кубики-машинки для обыгрывания-таблички |
| 36 | **Рисование:**«Большой и маленький дом» (воспитатель) | Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно: то одной, то другой рукой. | -организационный момент-внесение домиков-подкладывание табличек-физкультминутка-наблюдение за воспитателем-обыгрывание-поощрение | Будем заниматьсяБудем рисоватьДом большойДом маленькийСмотритеТетя рисует | -лепная поделка большой и маленький дом-оборудование-таблички-матрешки маленькая и большая |
| 37 | **Рисование:**«Шарф» узор (примакивание) по подражанию | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент-обыгрывание-показ-физкультминутка-самостоятельное рисование-индив.подход-поощрение | Будем рисоватьКисточкаШарфВодаСалфеткаУзорДелай такРисуйВозьмиНа, вотСиний | -шаблоны шарфов-гуашь синяя-таблички |
| 38 |  | **Лепка:**воспитателем «Конь» | Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. Учить работать в коллективе. | -организационный момент-рассматривание-показ-физкультминутка-лепка воспитателем-обыгрывание-поощрение | Будем заниматьсяБудем лепитьЛошадьГлинаВот | -лепной конь-оборудование-таблички |
| 39 | 1-я неделя декабря1 | **Аппликация:**«Мяч» (по подражанию) | Учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. | -организационный момент-накладывание-показ-физкультминутка-индив.помощь-поощрение | Будем клеитьКотМячНамажьКлеемНаклейПоложиВозьмиКисточкаКлейСалфетка | -листы бумаги с изображением кота-шаблоны мячей-оборудование-таблички |
| 40 | **Рисование:**Зимнего пейзажа | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент-рассматривание картины-сравнение с улицей-показ-физкультминутка- игровой прием-поощрение | Будем заниматьсяСнегТамЛистья есть?НетХолодноЗима | -картина «Зима»-листья из бумаги-цветы из бумаги (для игры) |
| 41 |  | **Рисование:**«Снег» по подражанию (примакивание) | Продолжать учить держать кисточку свободно, правильно, чуть выше железного наконечника, набирать краску на кисть, макая ее всем вопросом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки. | -организационный момент-рассматривание иллюстраций-показ-физкультминутка-самостоятельное рисование-индив.помощь-поощрение | Будем рисоватьСнегМногоТам, тутРисуй как яКисточкуСалфеткаБелый | -голубой фон-гуашь белая-оборудование-иллюстрация Зима |
| 42 | **Лепка:**«Птичка» (лепка воспитателем) | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент-рассматривание-наблюдение за работой воспитателя-физкультминутка-сравнение-поощрение | Будем лепитьБудем заниматьсяПтичкаВотГлина | -птичка-игрушка-таблички-оборудование |
| 43 |   | **Конструирование:**«Ворота» из красного строительного материала (воспитатель) | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организационный момент-внесение строительного материала-строительство воспитателем-подкладывание табличек-физкультминутка-обыгрывание-индив.помощь-поощрение | Будем строитьВозьмиПострой тетяВоротаСмотритеПрокати шарУбериКубики | -красный строительный набор-шар для прокатывания-таблички |
| 44 | 2-я неделя декабря | **Рисование:**«Покорми птичек» (зерно) по подражанию | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент-игровой прием-показ-самостоятельное рисование-физкультминутка-поощрение | Будем рисоватьПтичкаЗернаВот, возьмиРисуйКисточкаСалфетка | -листы бумаги с изображением птичек-таблички-оборудование-гуашь черная |
| 45 | **Рисование:**«Кукла» (воспитатель) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент-наблюдение за работой-подкладывание табличек-физкультминутка-поощрение | Будем рисоватьКуклаРисуетСмотритеВодаКисточкаСалфетка | -кукла-оборудование-таблички |
| 46 | **Лепка:**«Кукла» (воспитатель) | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент-наблюдение за работой-подкладывание табличек-физкультминутка-поощрение | Будем лепитьКуклаГлинаТетя лепитВот смотрите | -кукла-глина-оборудование-таблички |
| 47 | 3-я неделя декабря | **Аппликация:**«Шары на елке» (коллективная) | Учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. | -организационный момент-внесение иллюстраций-рассматривание-подкладывание-физкультминутка-самостоятельное наклеивание-индив.подход-поощрение | Будем клеитьПраздникЁлкаМногоШарНамажьНаклейКисточкаКлеенка | -елка на большом листе бумаги-разные заготовки шаров-оборудование-иллюстрации праздника елки-таблички |
| 48 | **Рисование:**«Огни на ёлке» примакивание (по показу) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент-рассматривание картин-показ-физкультминутка-самостоятельное рисование-поощрение | Будем рисоватьБудем заниматьсяПраздникЁлкаОгниМного | -лист с изображением елки на ней ниточки-гуашь желтая-оборудование-таблички |
| 49 | **Рисование:**«Шары на ёлке» пальцем ( по показу) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.Активно использовать нетрадиционные методы рисования (рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент-рассматривание картин-показ-физкультминутка-самостоятельное рисование-поощрение | Будем рисоватьБудем заниматьсяПраздникЁлкаШарыМногоКрасивоСалфеткаКрасный | -рисунок предыдущего занятия-гуашь красная-таблички-оборудование |
| 50 |  | **Лепка:**«Шары» (по подражанию) | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -сюрпризный момент-рассматривание-физкультминутка-самостоятельная лепка-украшение елки-поощрение | Будем лепитьПраздникЕлкаШарыМногоЛепиГлина | -игрушечная елка-оборудование-шары-игрушки-таблички |
| 51 | 4-я неделя декабря 4-я неделя декабря | **Конструирование:**«Забор для ёлки» ( по подражанию) | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организационный момент-внесение елки-строительство забора-физкультминутка-индив.помощь-поощрение | Будем строитьКубикиВозьмиВотПострой как яЗаборЕлка | -елка-кубики-таблички |
| 52 | **Рисование:**«Узор на шаре- игрушке на ёлке» | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент-внесение различных шаров-показ-физкультминутка-индив.помощь-поощрение | Будем рисоватьШарУзорКрасивоРисуйВозьмиКисточкаСалфеткаЕлка | -шаблоны цветных шаров-гуашь-оборудование |
| 53 |  | **Рисование:**Свободное рисование по трафаретам | Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно: то одной, то другой рукой.Подводить детей к изображению знакомых предметов. | -организационный момент-индив.помощь.-физкультминутка-рассматривание работ-поощрение | Будем рисоватьВозьмиРисуйКарандаш | -трафарет-карандаши-бумага-таблички |
| 54 | **Лепка:**«Снежная баба» (воспитатель) | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент-наблюдение за работой воспитателя-подкладывание табличек-физкультминутка-обыгрывание-общая оценка | Будем лепитьБудем заниматьсяБабаСнегШарБольшойМаленькийГлина | -игрушка- баба-оборудование-иллюстрация с изображением бабы-таблички |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 56 | 3-я неделя января | Аппликация:«Игрушки на ёлке» (коллективная) | Продолжать учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. | -организационный момент-рассматривание елки-показ-физкультминутка-самостоятельная деятельность-индив.подход-рассматривание-общая положительная оценка | Будем клеитьШарЕлкаНамажьНаклейВозьмиСалфеткаМного | -елка на большом листе-шары-шаблоны-елочные игрушки шарики-таблички |
| 57 | Рисование:Самостоятельное рисование карандашом | Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент-игровой прием-самостоятельное рисование-индивидуальный подход-физкультминутка-поощрение | Будем рисоватьБудем игратьДай бумагуКарандашРисуйКрасиво | -оборудование-таблички |
| 58 | Рисование:«Елка» (рисование воспитателем) | Учить рассматривать предметы с целью создания радостного и эмоционального отношения. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент-игровой прием-наблюдение за работой воспитателя-подкладывание табличек-физкультминутка-самостоятельная деятельность-индивид.помощь-общая положительная оценка | Будем рисоватьБудем игратьДай краскуКисточкуБумагуСмотритеТетя рисуетЧто это?Вода, где? | -оборудование-елка-натура-зеленая гуашьтаблички |
| 59 | Лепка:с детьми без задания | Воспитывать у детей интерес к лепке.Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент-закрепление оборудования-показ-физкультминутка-самостоятельная лепка-помощь-поощрение | Будем лепитьЛепиГлинаДоскаВозьмиЧто это?КонфетаШарКрасиво | -оборудование-таблички |
| 60 | 4-я неделя января | Конструирование:«Башня» из 3-х элементов (по подражанию) | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организационный момент-показ-строительство по подражанию-физкультминутка-индивидуальная помощь-подкладывание табличек-поощрение | Будем строитьБудем заниматьсяПостройБашняВотДелай как яКубикиВозьми | -строительные материалы-таблички |
| 61 | Рисование:«Бусы для куклы» примакивание(по подражанию) | Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент-сюрпризный момент-рассматривание-физкультминутка-самостоятельное рисование-контроль-поощрение | Будем рисоватьКуклаНарисуйКисточкаВодаЧто это?Возьми | -кукла-бусы-шаблоны-оборудование-таблички |
| 62 | Рисование:без задания (карандаш) | Продолжать учить держать кисточку ( карандаш) свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент-игровой примем-показ-физкультминутка-самостоятельное рисование-индивидуальный подход-поощрение | Будем игратьБудем рисоватьДай бумагуВозьми кисточкуПоложи кисточкуРисуйЧто это? | -оборудование-таблички-карандаши-бумага |
| 63 | Лепка:«Снежная баба» совместно с воспитателем | Продолжать учить использовать нетрадиционные методы рисования(пальцем, ладошками, палочками) | -организационный момент-сюрпризный момент-рассматривание-ощупывание-физкультминутка-совместная лепка-индивидуальный подход-общая положительная оценка | Будем лепитьБабаШар большойМаленькийЛепи шарВозьмиУбериГлина | -снежная баба-игрушка-оборудование-таблички |
| 64 | 1-я неделя февраля | Аппликация:«Снежная баба»( по подражанию) | Продолжать учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. | -организационный момент-сюрпризный момент-показ-физкультминутка-индивидуальный подход-самостоятельная работа-рассматривание работ-поощрение | Будем клеитьБабаНамажь клеемНаклейКлеенкаСалфеткаШарКисточка | -голубой фон бумаги-баба-игрушка-заготовки-оборудование-таблички |
| 65 | Рисование:«Снег идет» примакивание(по подражанию) | Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент-рассматривание открытки-показ рисования-физкультминутка-самостоятельное рисование-индивидуальный подход-поощрение | Будем рисоватьСнегБабаТутНарисуйВозьмиКисточкаВодаСалфетка | -голубой фон бумаги-гуашь белая-оборудование-открытка для рассматривание-таблички |
| 66 | Рисование:Свободное рисование | Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент -внесение игры-показ-физкультминутка-самостоятельное рисование-общая положительная оценка | Будем рисоватьПоложиКрасный СинийЖелтыйЗеленыйРисуй | основных цветов-фон для раскладывания-карандаши-бумага-таблички |
| 67 | Лепка:«Зайка» (воспитатель) | Воспитывать у детей интерес к лепке.Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент-рассматривание-наблюдение за работой -обыгрывание-физкультминутка-поощрение | Будем лепитьБудем заниматьсяЗайкаПриветСмотритеВотТетя лепит | -оборудование-зайка-натура-таблички |
| 68 | 2-я неделя февраля | Конструирование:«Дорожка для куклы» (по подражанию) | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организационный момент-внесение куклы-обыгрывание-показ-физкультминутка-самостоятельное строительство-индив.помощь-поощрение | Будем строитьБудем игратьКукла идетДорожкаТоп-топ-топПостройКубикиДелай как я | -строительные наборы-кукла-таблички |
| 69 | Рисование:«Зайка» (рисование воспитателем лепной поделки) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент-внесение зайки-обыгрывание-физкультминутка-наблюдение за работой воспитателя-поощрение | Будем рисоватьБудем заниматьсяВот ЗайкаВодаСалфеткаКисточкаЧто это?Спасибо  | -зайка- лепная поделка-таблички-оборудование |
| 70 | Рисование:Без задания, карандаш (по трафаретам) | Продолжать учить держать карандаш, формировать правильную позу для рисования | -организационный момент-указания-индив.помощь-физкультминутка-поощрение | Будем рисоватьРисуйВозьми карандашЧто это? | -карандаши-бумага-таблички-трафареты |
| 71 | Лепка:С детьми «Конфеты- палочки» | Воспитывать у детей интерес к лепке.Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент-игровой прием-обыгрывание-показ-физкультминутка-наблюдение за воспитателем-поощрение | Будем лепитьКонфетыВотЛепиСмотритеМишкаПриветНаСпасибо  | -конфеты-палочки-мишка-таблички-оборудование |
| 72 | 3-я неделя февраля | Аппликация:«Самолет»(по подражанию) | Продолжать учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. | -организационный момент-показ-подкладывание-физкультминутка-индивидуальный подход-самостоятельная работа-индив.помощь-рассматривание работ-поощрение | Будем клеитьБудем заниматьсяСамолет Намажь клеемНаклейКлеенкаСалфеткаКисточкаВот | -игрушка-самолет-картинки -заготовки-оборудование-таблички  |
| 73 | Рисование:Рассматривание дымковской «Лошадки» | Учить рассматривать предметы с целью создания радостного и эмоционального отношения. | -организационный момент-рассматривание-обыгрывание-физкультминутка-поощрение | Будем рисоватьЛошадка УзорВот На СалфеткаХорошоВозьмиЧто это?КрасивоСпасибо | -лошадка-дымка-шаблоны дымковской лошадки-гуашь красная-оборудование-таблички |
| 74 | Лепка:«Конфеты-палочки» (по подражанию) | Воспитывать у детей интерес к лепке.Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент-обыгрывание-самостоятельная лепка-физкультминутка-поощрение | Будем лепить Лепи ВотКонфетыДелай так Дай мишкеСпасибоВкусноДоскаВозьми  | -мишка-оборудование-таблички-тарелочная кукольная |
| 75 | 4-я неделяфевраля | Конструирование:«Дорожка(по подражанию) | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организационный момент -манипулирование с предметами -показ-физкультминутка -обыгрывание-общая положительная оценка | Будем строить Будем играть ДорожкаМашинаКубикиМашина едетПоложи кубикиВозьми  | -строительные наборы-машина -таблички |
| 76 | Рисование:«Следы» (куклы) по подражанию | Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. Продолжать учить использовать нетрадиционные методы рисования( пальцем, ладошками, палочками) | -организационный момент-обыгрывание-показ-физкультминутка-индив.помощь-поощрение | Будем рисовать Будем заниматься Топ-топ-топСледыКуклаВодаКисточкаСалфеткаРисуй  | -гуашь -кукла-таблички-оборудование |
| 77 | Рисование:«Следы» (зайка) по готовому образцу | Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент-показ-рисование по готовому образцу-физкультминутка-индивид.помощь-поощрение-общая положительная оценка | Будем рисовать ЗайкаСледыТоп-топ-топВодаВозьмиКисточкаСалфетка | -гуашь синяя-зайка-оборудование-листы бумаги с изображением зайки-таблички |
| 78 | Лепка:Конфеты-шарики (совместно) | Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Учить работать в коллективе | -организационный момент-показ-физкультминутка-совместная лепка-индивид.помощь-поощрение | Будем лепить Будем играть КонфетыШарМаленькоеМного  | -оборудование-конфеты в форме шариков-зайка |
| 79 | 1-я неделя марта | Аппликация:«Подарок маме» (цветы)по подражанию | Продолжать учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. | -организационный момент -рассматривание разных открыток-показ-физкультминутка-накладывание по подражанию-инд.помощь-рассматривание-общая положительная оценка | Будем клеитьВотЦветы мамеВозьми Намажь клеем Наклей Клеенка  | -открытки к 8 Марта -заготовки цветов-оборудование-таблички-фотографии мам |
| 80 | Рисование:«Цветы» (по подражанию) примакивание | Продолжать учить использовать нетрадиционные методы рисования( пальцем, ладошками, палочками) | -организационный момент-рассматривание открыток -показ-физкультминутка-самостоятельное рисование-поощрение | Будем рисовать ЦветыВозьмиКисточкаСалфеткаЧто это?Подарок маме | -гуашь красная -листы бумаги с нарисованными веточками и листьями-таблички |
| 81 | Рисование:«Мимоза» коллективная (пальцем) | Продолжать учить использовать нетрадиционные методы рисования( пальцем, ладошками, палочками) | -организационный момент -рассматривание картинок -рисование воспитателем веток и листьев-физкультминутка-рисование детьми цветов-поощрение | Будем рисовать РисуйПалецРисуй как яЦветыМимозаВодаСалфетка | -лист бумаги-гуашь желтая-цветы мимоза-открытки с изображением мимозы-таблички-оборудование |
| 82 | Лепка: «Конфеты маме» (по показу) | Воспитывать у детей интерес к лепке.Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент-показ-подкладывание-физкультминутка-самостоятельная лепка по показу-поощрение | Будем лепить Конфеты мамеЛепи Возьми глинуПоложиДоскаНа, где?Спасибо  | -фотографии мам-оборудование -таблички-игрушечные тарелочки |
| 83 | 2-я неделя марта | Конструирование:«Гараж» из 3-х элементов (по подражанию) | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организованный момент-внесение машин-показ-физкультминутка-самостоятельное строительство-поощрение | Будем строить ПостройГаражКирпичикМашинаБудем играть ИграйВотДелай так я Убери  | -строительные наборы -машины для обыгрывание-таблички |
| 84 | Рисование: «Покормим птичку» | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.Активно использовать нетрадиционные методы рисования (рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент -показ-физкультминутка-самостоятельное рисование-индив.помощь-поощрение | Будем рисоватьПтичкаКормПокорми КисточкаСалфеткаВода  | -листы бумаги с изображением птички -гуашь коричневая-таблички |
| 85 | Рисование:« Конфеты» (в вазе) | Продолжать учить использовать нетрадиционные методы рисования (пальцем, ладошками, палочками) | -организационный момент-показ-физкультминутка-самостоятельное рисование-индив.помощь-поощрение | Будем рисоватьНарисуйКонфетыМаленький ШарМного | -шаблоны вазочек из бумаги-фломастеры-таблички |
| 86 | Лепка:«Покорми птичек» (по подражанию) | Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент -внесение птичек-показ-физкультминутка-индив.помощь-поощрение | Будем лепить ПтичкаЛепиДелай как яВот, возьмиПоложи  | -игрушки-птички-оборудование-таблички-кормушка  |
| 87 | 3-я неделя марта | Аппликация:«Солнце» (по подражанию) | Продолжать учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть  | -организационный момент-рассматривание картинки-показ-физкультминутка-индив.помощь-поощрение | Будем клеить СолнцеТеплоНамажь клейКисточкаКлеенкаНаклейЧисто  | -листы бумаги с изображением лучами -заготовки солнца (желтый круг)-оборудование |
| 88 | Рисование: «Клубок» (карандаш) по подражанию | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.Активно использовать нетрадиционные методы рисования (рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент-игровой прием-показ-физкультминутка-индив.помощь-поощрение | Будем заниматься Будем рисоватьРисуйКлубокКот играетМяуВозьми  | -лист бумаги с изображенным котом-карандаш-таблички |
| 89 | Рисование:«Красивая чашка» (по подражанию) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент-внесение -рассматривание-физкультминутка-индив.помощь-поощрение | Будем рисоватьУзорЧашкаРисуйВозьмиКисточкаВодаСалфетка | -шаблон чашки -гуашь-таблички |
| 90 | Лепка:«Неваляшка» (воспитатель) | Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент-рассматривание-наблюдение за воспитателем -физкультминутка-обыгрывание-поощрение | Будем лепитьНеваляшкаШарБольшой Маленький Катай  | -неваляшка-оборудование-машинка или тележка-таблички |
| 91 | 4-я неделя марта | Конструирование:«Ворота» (по подражанию) | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организационный момент-показ-подкладывание-физкультминутка-самостоятельное строительство ---индив.помощь-обыгрывание-поощрение | Будем строить Будем игратьВоротаПостройДелай как я Катай шарВозьмиУбери  | -строительные наборы-шар для прокатывания-таблички |
| 92 | Рисование:«Закрась невалящку» (воспитатель) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий.Активно использовать нетрадиционные методы рисования( рисование пальчиками, ладошками, тычками) | -организационный момент-обыгрывание-дорисовывание-физкультминутка-самостоятельное рисование-индив.помощь-поощрение | Будем рисовать Неваляшка Закрась ВотВозьми КисточкаВодаСалфеткаКлеенкаПоложиПокажи  | -неваляшка-листы с нарисованными контурами неваляшки -гуашь красная -оборудование-таблички  |
| 93 | Рисование:Без задания (по предложенным трафаретам) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент-объяснения -физкультминутка-инд.помощь-поощрение | Будем рисовать РисуйВозьми карандашЧистоКрасиво | -карандаш-бумага-трафарет-таблички |
| 94 | Лепка:«Неваляшка» совместно с воспитателем | Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. Учить работать в коллективе  | -организационный момент-рассматривание-ощупывание-физкультминутка-совместная лепка-обыгрывание-сбор неваляшки из частей-поощрение | Будем лепитьДелай как яЛепиПоложиВозьми глинуШарВотНеваляшкаЧто это? | -неваляшка-оборудование-глина-таблички |
| 95 | 1-я неделя апреля | Аппликация:«Матрешки»(по подражанию) | Продолжать учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. | -организационный момент-рассматривание-показ-физкультминутка-самостоятельная работа-инд.помощь-поощрение | Будем клеитьМатрешкаНамажь клеемНаклейЧто это?КлейКлеенкаКисточкаПокажи  | -матрешка-заготовки из 2-х частей-листы бумаги-оборудование-таблички  |
| 96 | Рисование:Знакомство с матрешками, рассматривание матрешек | Учить рассматривать предметы с целью создания радостного и эмоционального отношения. | -организационный момент-объяснение -показ-физкультминутка-инд.помощь-обыгрывание-поощрение | Будем заниматься МатрешкаБольшаяМаленькаяПокажи | -разной величины матрешки-таблички |
| 97 | Рисование:«Дорожка» (матрешки идут) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент-сюрпризный момент-обыгрывание-физкультминутка-инд.помощь-поощрение | Будем рисоватьДорожкаМатрешка идетДомКто это?КисточкаВода | -матрешка--гуашь-оборудование-таблички |
| 98 | Лепка:«Матрешка» (лепка воспитателем) | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент -наблюдение за работой воспитателя -физкультминутка-обыгрывание-поощрение | Будем лепитьМатрешкаСмотритеЧто это?ВозьмиСпасибо  | -матрешка -оборудование-глина-таблички  |
| 99 | 2-я неделя апреля | Конструирование:«Дом с дорожкой» (для матрешки) по подражанию | Продолжать учить детей пользоваться строительным материалом: накладывать элементы друг на друга. Располагать их рядом, делать по подражанию воспитателю или совместно с ним простые постройки из 2-3 элементов, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. | -организационный момент-сюрпризный момент-показ-физкультминутка-инд.помощь-обыгрывание-поощрение | Будем строить ПостройДомДорожкаМатрешкаВозьмиДай, на, идиПоложи | -строительные наборы-матрешки-таблички |
| 100 | Рисование:«Дорожка» (по готовому образцу) | Продолжать учить использовать нетрадиционные методы рисования( пальцем, ладошками, палочками) | -организационный момент-сюрпризный момент-рассматривание готового образца-показ-физкультминутка-самостоятельное рисование-инд.помошь-поощрение | Будем рисовать Будем заниматьсяРисуйБольшойМаленькийВодаКисточкаСалфетка  | -листы бумаги с котом и котенком -гуашь-оборудование-таблички-готовый образец |
| 101 | Рисование:«Листья» (по показу) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент-сюрпризный момент-показ-физкультминутка-самостоятельное рисование-инд.помошь-поощрение | Будем рисоватьРисуйЛистьяРисуй как яВозьмиКисточкаЗеленый Вода | -листы бумаги с зелеными стебельками-гуашь зеленая-таблички-оборудование  |
| 102 | Лепка:«Конфеты -шарики» (по готовому образцу) | Учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент-игровая ситуация-показ-физкультминутка-инд.помощь-поощрение | Будем лепитьКонфетыШарМногоОдинМатрешка  | -матрешка-оборудование-тарелочка с одной конфеткой  |
| 103 | 3-я неделя апреля | Аппликация:«Цветы» (по показу) | Продолжать учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. | -организационный момент-показ-подкладывание табличек-физкультминутка-самостоятельная работа-инд.помощь-поощрение | Будем клеить Намажь клеемКлейКисточкаКлеенкаНаклейЦветыЛистьяПоложи | -заготовки-оборудование-таблички-листы бумаги с готовыми наклеенными листьями |
| 104 | Рисование: «Цветы» (по показу) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент-рассматривание -показ-физкультминутка-самостоятельное рисование -инд.помошь-поощрение | Будем рисовать НарисуйЛистьяЧто это?Где?Возьми  | -рисунок с листьями с предыдущего занятии-гуашь красная-таблички-оборудование |
| 105 | Рисование:«Птичка» (воспитатель) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент-рассматривание -наблюдение за работой -физкультминутка-обыгрывание -поощрение | Будем рисовать ПтичкаРисуйСмотрите  | -птичка-игрушка-оборудование-таблички  |
| 106 | Лепка:«птичка» (воспитатель) | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент-сюрпризный момент-имитация движений-наблюдение за лепкой-физкультминутка-проговаривание-поощрение | Будем лепить ПтичкаГлина ДоскаСмотрите  | -птичка-глина-таблички |
| 107 | 4-я неделя апреля | Конструирование: «Дом с забором» (по подражанию | Знакомить детей со строительным материалом. Формировать у детей умение наблюдать за действиями воспитателя во время демонстраций и выполнять действия с элементами конструктора( конструирования) по подражанию воспитателю или совместно с ним. | -организационный момент-внесение кубиков-показ-физкультминутка-самостоятельное строительство -индив.помощь-поощрение | Будем строить ДомЗаборПостройКубикиВозьмиИграйУбериДелай как я | -строительные наборы-игрушки для обыгрывания-таблички |
| 108 | Рисование: «Листья на ветках»(по подражанию) | Продолжать учить использовать нетрадиционные методы рисования( пальцем, ладошками, палочками) | -организационный момент-рассматривание-показ-физкультминутка-самостоятельное рисование-инд.помощь-поощрение | Будем рисоватьРисуйЛистьяКисточкаСалфеткавода | -лист бумаги с изображением вазы, в ней веточки-таблички-оборудование-гуашь зеленая  |
| 109 | Рисование: «Ниточки к шарикам» (подбор по цвету) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент-внесение шариков -рассматривание-показ-физкультминутка-самостоятельное рисование-инд.помощь-поощрение | Будем рисоватьРисуйШар Синий ЖелтыйКрасный  | -шарик с одинаковой по цвету ниткой -карандаш 4-х цветов -лист бумаги с 4-мя шарами-таблички  |
| 110 | Лепка:«Корм для птичек» | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. Умение работать в коллективе | -организационный момент-игровой прием (птички прилетели, хотят есть)-наблюдение за лепкой-физкультминутка-поощрение | Будем лепить Птичка ешь Маленький шарГлина Спасибо На, вот | -птичка-оборудование-таблички-кормушка  |
| 111 | 3-я неделя мая | Аппликация: коллективное панно «Весна» | Продолжать учить выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. Учить детей работать в коллективе | -организационный момент-рассматривание-наблюдение за работой воспитателя-физкультминутка-самостоятельная работа-инд.помощь-поощрение | Будем клеить ЦветыЛистьяНамажь клеемНаклейВозьми кисточкуГде клейПокажиУбери  | -картинка «Весна»-заготовки-оборудование-большой лист бумаги-таблички  |
| 112 | Рисование: «Тюльпаны» (по подражанию) | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент-рассматривание-физкультминутка-рисование по показу-инд.помощь-поощрение | Будем рисовать Будем заниматьсяРисуйЦветыСалфеткиВодаЧисто  | -тюльпаны в вазе-листы бумаги с изображением вазы и веточек с листьями -гуашь красная -оборудование-таблички  |
| 113 | Рисование: «Конфеты» (фломастеры) по готовому образцу | Продолжать учить проводить мазки, прямые, вертикальные и горизонтальные, округлые линии. Знакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый, синий. | -организационный момент-сюрпризный момент-рассматривание-физкультминутка-самостоятельное рисование-инд.помощьпоощрение | Будем рисовать КонфетыШар Маленький МногоВкусноРисуй Чисто  | -разные конфетки -баночки для конфет -бумага в форме-фломастеры -таблички  |
| 114 | Лепка:«Лепка шара для прокатывания» (по словесной инструкции) | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | Организационный момент-показ-физкультминутка-самостоятельная лепка-инд.помощь-поощрение  | Будем лепитьЛепи шарГлинаВозьми Прокати в ворота  | -оборудование -таблички-ворота из строительного материала |
| 115 | 4-я неделя мая | Конструирование: 1ч. «Ворота» из 3-х элементов(по образцу) | Знакомить детей со строительным материалом. Формировать у детей умение наблюдать за действиями воспитателя во время демонстраций и выполнять действия с элементами конструктора (конструирования) по подражанию воспитателю или совместно с ним. | -организационный момент -показ готовой поделки воротФизкультминутка-самостоятельное строительство-инд.помощь-обыгрывание-поощрение | Будем строить ПостройВоротаВозьмиКубикПрокатиПрокати шар | -шары от предыдущего занятия лепки-строительные наборы -таблички |
| 116 | Рисование:Коллективное панно «Весна» | Продолжать учить детей рисовать коллективно. Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент-рассматривание картины-совместное рисование (дети рисуют листья и траву)-физкультминутка-инд.помощь-поощрение | Будем рисовать ВеснаЦветыТраваРисуйКрасивоВозьми кисточку | -картинка «Весна»-оборудование-таблички-большой лист бумаги |
| 117 | Рисование:Коллективное продолжение панно «Весна» | Продолжать учить детей рисовать коллективно. Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент-рассматривание картины-совместное рисование (дети рисуют листья и траву)-физкультминутка-инд.помощь-поощрение | Будем рисовать ВеснаЦветыТраваРисуйКрасивоВозьми кисточкуВода салфетка | - картинка «Весна»-оборудование-таблички-большой лист бумаги |
| 118 | Лепка:«Конфеты» по словесной инструкции (много) | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент-показ-физкультминутка-самостоятельная лепка-инд.помощь-поощрение  | Будем лепитьКонфеты ВозьмиМишкаСалфеткаПластилин  | -таблички-разные по цвету пластилины-мишка |
| 119 | 1-я неделя июня | Аппликация: «Шары разные» (к ниточкам) | Закрепить умение выкладывать изображения и его элементы на клеенку тыльной стороной вверх, намазывать клеем тыльную сторону изображения клеевым карандашом или клеем, аккуратно набирая клей на кисть. | -организационный момент-внесение шаров-рассматривание-физкультминутка-показ хода работ -инд.помощь-поощрение  | Будем клеить Шар Красный Желтый СинийЗеленыйНамажь клеемВозьми кисточку | -листы бумаги с ниточками разных цветов-заготовки шаров основных цветов-оборудование-таблички  |
| 120 | Рисование: «Трава» (по показу) | Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент-показ-физкультминутка-самостоятельная деятельность-инд.помощь-поощрение | Будем рисовать РисуйТраваРисуй как яВозьми | -бумага-гуашь зеленая-таблички-оборудование |
| 121 | Рисование: «Цветы»(по показу) | Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент-рассматривание-физкультминутка-самостоятельное рисование-инд.помощь-поощрение | Будем рисовать ЦветыТраваКрасиво  | -рисунок с предыдущего занятия (трава)-гуашь желтая -оборудование-таблички  |
| 122 | Лепка:«Конфеты- палочки»по словесной инструкции | Продолжать учить отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент-игровой прием-физкультминутка-лепка детьми-инд.помощь-обыгрывание-поощрение | Будем лепитьКонфетыМишкаКуклаВот, ешьСпасибоВкусно  | -конфеты-оборудование-таблички-мишка с куклой-кукольные тарелочки  |
| 123 | Конструирование: «Гараж» (по готовому образцу) | Закрепить знакомство детей со строительным материалом. Формировать у детей умение наблюдать за действиями воспитателя во время демонстраций и выполнять действия с элементами конструктора(конструирования) по подражанию воспитателю или совместно с ним. | -организационный момент-показ готовой постройки-физкультминутка-самостоятельное строительство-поощрение | Будем строитьГаражКубикиКирпичикПострой | -строительные наборы-машины для обыгрывания-таблички  |
| 124 |  2-я неделя июня | Рисование: «Красивое платье» | Продолжать учить держать кисточку свободно, чуть выше железного кончика. Формировать правильную позу при рисовании. | -организационный момент-игровой прием (у куклы грязное платье)-нарисовать новое платье-физкультминутка-самостоятельное рисование-инд.помощь-поощрение  | Будем рисовать узорПлатьеРисуйКуклаГрязноеЧистоеКрасиво возьми | -кукла плоскостная -шаблоны платьев-таблички -фломастеры |
| 125 | Рисование: «Без задания» (предложить трафареты) | Закрепить навыки правильно держать кисточку( карандаш), правильную позу при рисовании. | -организационный момент-показ-физкультминутка-самостоятельная деятельность-инд.помощь-поощрение | Будем рисовать РисуйВозьмиКарандашМишкаНеваляшкаМашинка  | -карандаши-таблички-бумага-трафареты по теме: «Игрушки» |
| 126 | Лепка: «Без задания» | Закрепить навыки отрывать комочки от целого куска, скатывать прямыми и круговыми движениями.Расширять и активизировать словарный запас детей. | -организационный момент-закрепление оборудования-показ-физкультминутка-самостоятельная деятельность-инд.помощь-рассматривание поделок-поощрение | Будем лепитьЛепиВозьмиЧто это?Конфета Красивомолодец | -оборудование-таблички |