**Конспект занятия по лепке «Неваляшка»**

**(средняя группа)**

**Цели занятия:**

- создать условия для развития мелкой моторики рук (продолжаем учить детей раскатывать кусочки пластилина круговыми движениями между ладоней);

- формировать умение различать, проговаривать названия цветов;

- способствовать развитию речи;

- побуждать детей сопереживать игровому персонажу – неваляшке.

**Задачи:**

Художественно-эстетическое развитие: Закрепить знание приемов лепки: скатывание шарика между ладонями круговыми движениями. Воспитывать навык аккуратно пользоваться пластилином.

**Познавательное развитие:** Формировать умение объединять в один сюжет несколько игровых действий. Закрепить знание цветов: синий, красный, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый, розовый. Продолжать формировать у детей умение понимать речь воспитателя, отвечать на простейшие вопросы приближенно устно-дактильно и помощью табличек.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, рассматривание, показ способа действия, показ табличек.

**Мотивация:** поможем неваляшке.

**Материалы и оборудование:**

- игрушка Неваляшка;

- пластиковые доски;

- пластилин;

- стек;

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**-** будем лепить

**-** будем заниматься

**-** будем играть

**Проговаривание:**

**-** пластилин

**-** доска

- стек

- называть устно-дактильно и с помощью табличек

**Сюрпризный момент:** тук-тук (в дверь)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите сегодня к нам в гости пришла **неваляшка.** А покажите где у неваляшки руки, туловище, голова, глаза, рот, нос. Но скучно **неваляшке одной**! Давайте сделаем ей **неваляшек-подружек.**

 **Физкультминутка:**

*Все ребята дружно встали*

*И на месте зашагали.*

*На носочках потянулись,*

*А теперь назад прогнулись.*

*Как пружинки мы присели*

*И тихонько разом сели.*

**Воспитатель:**  Дети, сядьте за столы и продолжим. Ребята наша **неваляшка** будет состоять из двух шаров. Один большой, поменьше и два маленькие. Дети, я сейчас раздам вам кусочки пластилина, посмотрите и скажите, каких они цветов? У кого?

**Дети:** Синего, желтого, зелёного, красного, оранжевого, фиолетового, розового.

**Воспитатель:** Берем в руки большой кусок пластилина, помните, кладем на ладошку и накрываем другой ладошкой и круговыми движениями катаем между ладоней. Воспитатель помогает детям. Все скатали?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Теперь берем кусочек поменьше, помните, кладем на ладошку и накрываем другой ладошкой и круговыми движениями катаем между ладоней. Воспитатель помогает детям. Все скатали?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А теперь ребята нам нужно приложить большой шар внизу, а маленький шар верху. Молодцы ребята. Берем кусочки два маленькие и делаем руки для нашей **неваляшке**, помните, кладем на ладошку и накрываем другой ладошкой и круговыми движениями катаем между ладоней, приложите руки. А с помощью стек можно сделать глазки и рот. Все сделали?

**Дети:** Да.

**Неваляшка:** Спасибо большое ребята! Вы очень добрые!

**Воспитатель:** Ребята что мы сделали?

**Дети:** Мы лепили **неваляшку**, занимались, играли.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, посмотрите какие чудесные подружки у нас получились и наша гостья **неваляшка очень рада**, теперь ей будет с кем играть.