**Конспект занятия по лепке «Конфеты для Мишутки»**

**(1 младшая группа)**

**Цели занятия:**

- создать условия для развития мелкой моторики рук (продолжаем учить детей раскатывать кусочки пластилина круговыми движениями между ладоней);

- формировать умение различать, проговаривать названия цветов;

- способствовать развитию речи;

- побуждать детей сопереживать игровому персонажу – Мишутке.

**Задачи:**

Художественно-эстетическое развитие: Закрепить знание приемов лепки: скатывание шарика между ладонями круговыми движениями. Воспитывать навык аккуратно пользоваться пластилином.

**Познавательное развитие:** Формировать умение объединять в один сюжет несколько игровых действий. Закрепить знание цветов: синий, красный, зеленый, желтый. Продолжать формировать у детей умение понимать речь воспитателя, отвечать на простейшие вопросы приближенно устно с помощью фонетической ритмикой и помощью табличек.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, рассматривание, показ способа действия, показ табличек.

**Мотивация:** поможем мишке.

**Материалы и оборудование:**

- мягкая игрушка Мишутка;

- 1 корзина

- пластиковые доски;

- пластилин;

- коктейльные трубочки (порезанные);

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:**

**-** будем лепить

**-** будем заниматься

**-** будем играть

**2. Фонетическая ритмика:**

А-О-У-Э, А-О-У-Э

**3. Проговаривание:**

**-** пластилин

**-** доска

- называть с помощью табличек устное проговаривание

**4. Сюрпризный момент:** тук-тук (в дверь)

**Воспитатель**: Кто пришёл гости, мишка.

**Воспитатель:** Мишка почему-то грустит. Давайте спросим у него, что случилось?

**Мишутка:** Я гулял по лесу и потерял свою корзинку с конфетами.

**Воспитатель:** Дети, давайте пожалеем Мишку. Как же нам мишке помочь? А может, мы слепим Мишке конфеты из пластилина и подарим ему?

**Воспитатель:** Садитесь по удобнее, и ты Мишутка садись с нами.

Дети, посмотрите какая у меня конфета.

**Мишутка:** Очень похожа на мои конфеты.

**Воспитатель:** Смотрите и слушайте внимательно, я покажу вам как мы будем делать такие конфеты: с начало мы возьмем кусочек пластилина и помнем, погреем его в руках, затем будем катать его круговыми движениями между ладоней, вот так.

**5. Физкультминутка**.

«Мы топаем как Мишка»

Топ - топ - топ - топ.

Мы похлопаем, как мишка:

Хлоп - хлоп - хлоп - хлоп.

Мы попрыгаем, как мишка:

Гоп - гоп - гоп - гоп.

**Воспитатель:**  Дети, сядьте, возвращаемся за столы и продолжим. Дети, я сейчас раздам вам кусочки пластилина, посмотрите и скажите, каких они цветов? У кого?

синего, желтого, зелёного, красного.

**Воспитатель:** Берите пластилин в руки, хорошенько помните, погрейте его, а теперь попробуйте скатать между ладоней (кладем кусочек пластилина на одну ладошку, а другой накрываем с верху и круговыми движениями катаем между ладоней). Воспитатель помогает детям.

**Воспитатель:** Смотрите какая у меня есть корзинка. Давайте сложим наши конфеты в нее и подарим Мишутке.

**Мишутка:** Спасибо большое ребята! Вы очень добрые! Ой, смотрите, вот моя потерянная корзина, нашлась! Смотрите, и конфеты целы! Угощайтесь.

**Воспитатель:** Н-А

**Дети:** Спасибо!

**Воспитатель:** Дети, вы сегодня помогли Мишутке!

**Мишутка:** Спасибо! Мне пора.

(Дети прощаются с Мишуткой)

**Дети:** Пока!

**Воспитатель:** Все ребята молодцы лепили, занимались, играли хорошо. Молодцы.